

JO SÓC JO

OBJECTIUS

- Entendre el valor de la diversitat per a un grup i la necessitat de trobar punts en comú per a construir unitat.
- Identificar els estereotips com un element que ens impedeix conèixer realment les persones, cosa que els lleva el dret a la identitat.

MATERIALS NECESSARIS

- Vídeo: Jo sóc jo, disponible ací: www.unicef.es/val/educa/biblioteca/jo-soc-jo-activitat-educacio-secundaria
- Paper o notes adhesives i material d'escriptura.
- Una superfície on puguem fixar i exposar els papers.
- Ordinador i impressora.

MATERIAL DE SUPORT

- Guia d'activitats i recursos d'educació en drets i ciutadania global sobre el dret de la infància a estar lliure de qualsevol forma de violència, disponible ací: www.unicef.es/val/educa/biblioteca/escola-fora-de-peril-guia-del-curs

El fet de reconèixer que la violència no és sempre visible, sinó que pot quedar encoberta en els nostres usos i costums, és un aprenentatge molt important durant l'adolescència. Només d'esta manera podrem actuar contra formes de violència oculta com ara la pobresa, la falta de llibertat, el tribalisme, la xenofòbia i el sexisme. Els estereotips, els prejudicis i la discriminació poden arribar a crear oportunitats perquè estes formes encobertes de violència es manifesten obertament en violència de gènere, baralles entre bandes, assetjament o ciberassetjament. Enfrontem-nos a l'arrel del problema: fora les màscares!

Preparació de l'activitat

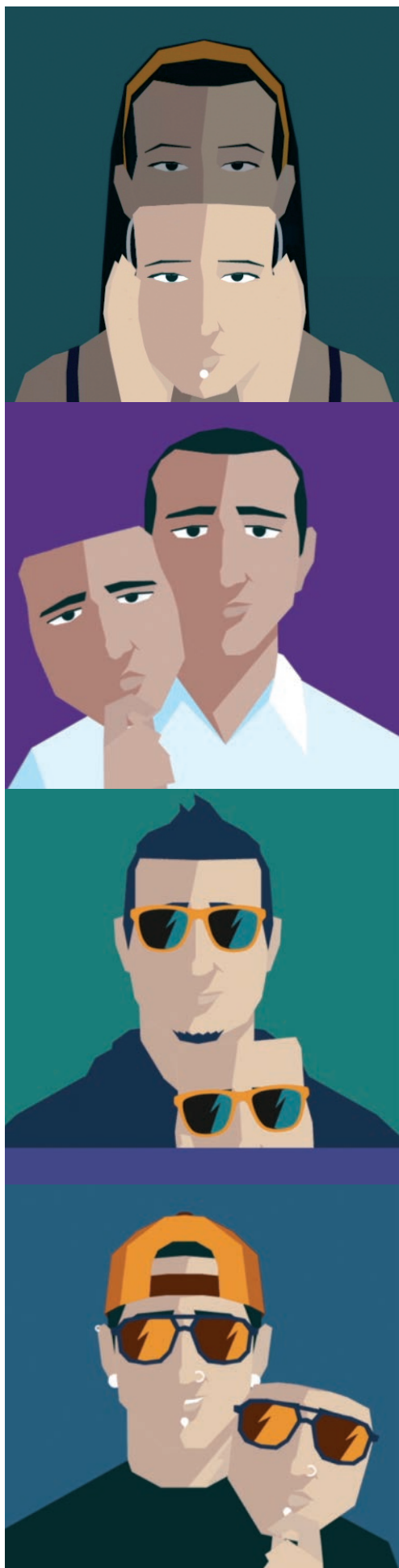
Projectem a l'aula el vídeo Jo sóc jo sobre la manera com identifiquem altres persones amb els nostres estereotips i prejudicis i no amb les seues veritables qualitats i defectes. El vídeo pot dur a un debat a l'aula sobre qüestions com ara els biaixos, les percepcions, el pensament de grup, la moda, la discriminació...

- Què ens vol dir el vídeo? Quin missatge principal té?
- Què és una màscara per a tu? Hi ha màscares que ens posem i màscares que altres persones ens posen?
- És més fàcil o més difícil viure sense màscares? Què ens impedeix viure sense màscares?
- Se'ns acuden altres personatges per a este vídeo? Quins altres exemples coneixem de màscares en el nostre entorn?
- Saps què és un estereotip? En què es diferencia d'un prejudici? Ens ajuden a entendre la realitat o ens l'emmaskaren?
- Què guanyem quan ens podem relacionar amb qualsevol persona sense barreres?

#EndViolence

Unix-te a la campanya mundial d'UNICEF per a posar fi a la violència. Celebra el Dia de la Infància al teu centre educatiu amb una vacuna per la pau i el bon tracte. Descobrix ací com es fa: www.unicef.es/val/educa/bontracte





BEROOUND

Tot seguit es pot proposar una petita activitat a l'aula per a avançar en el coneixement real dels companys de classe:

- Dóna a cada participant una llista de la classe amb un espai en blanc al costat de cada nom.
- Demana a cada participant que escriba al costat de cada nom una frase o paraula que describa aquella persona. Ha de ser una afirmació constructiva, positiva i no referida al físic.
- Arreplega les llistes i recopila els comentaris que ha rebut cada participant en llistes separades. Si cal, reelabora els comentaris amb l'ordinador a fi d'eliminar els que no siguin positius i poder-los imprimir tot preservant l'anonimat dels participants. Pots fer-ne una còpia personal perquè cada participant conserve la seua llista de descripcions.
- Posa les llistes en un lloc visible de la classe i dediqueu una estona a reflexionar-hi parant una atenció especial a la manera com les diferències afegien qualitats al grup.
- Algunes preguntes (obertes o per a la reflexió personal) que poden ajudar al procés són:

- Ha sigut difícil pensar en coses bones sobre els altres i escriure-les? Per què?
- Ha sigut més difícil escriure coses sobre la gent que no coneixes bé? Com ho podries arreglar?
- Com et sents llegint una llista de qualitats positives que altres persones veuen en tu? És encertada? Coincidix amb el que penses de tu mateix?
- En què s'assemblen i en què es diferencien les llistes de cada persona?
- Ens agrada més que altres persones ens vegen iguals o diferents d'elles?
- Fins a quin punt acceptem els qui són diferents de nosaltres? Fins a quin punt l'entorn ens deixa ser diferents?
- Què passa quan no podem "encaixar" en allò que la majoria del nostre entorn considera adequat? Quines persones consideres que "no encaixen" amb tu? En què es diferencien de tu (físic, gustos, idees, actituds, valors...)?
- Justifiquem la violència contra els qui són "diferents" de nosaltres?
- Quines formes de violència que tenen lloc a la societat tenen com a origen el rebuig a qui és "diferent"? (per exemple: racisme, violència de gènere, homofòbia, violència contra les persones amb discapacitat o de la tercera edat...).
- Com podem prevenir estes formes de violència?