



PER ESTAR SANS, ENS RENTEM BÉ LES MANS

Objectius

- Celebrar el Dia de la Rentada de Mans.
- Estimular la creativitat i contribuir a desenvolupar la capacitat d'expressió verbal, fomentant el dret a la participació i a la llibertat d'expressió.
- Reforçar el coneixement sobre la pràctica de la rentada de mans, essencial per a la prevenció de diverses malalties que afecten la infància.
- Contribuir a la campanya escolar GOTES, per l'objectiu de desenvolupament sostenible núm. 6 (Aigua, higiene i sanejament).

Desenvolupament

Prèviament haurem utilitzat el cartell "Es busca: Coronavirus" com a element d'informació i recordatori sobre les mesures de prevenció davant del SARS-Cov-2 a l'aula i al centre. Pot estar col·locat des de l'inici de curs en aules, passadissos, banys i zones de pas, així com compartir-lo en xarxes socials i comunicacions del centre a les famílies.

Per a l'activitat podem introduir el tema de la rentada de mans a l'assemblea, indagant el que sabem ja sobre la importància de rentar-nos les mans.

- Quantes vegades al dia cal rentar-se les mans?
- En quins moments és especialment necessari fer-ho?
- El sabó és necessari? Per què?
- Com s'han de rentar les mans per fer-ho bé?

Materials necessaris

- Poema "Mans a l'aigua".
- Aigua i sabó.



Podem fer servir el poema "Mans a l'aigua" com a guia per a la tècnica de la rentada de mans. S'hi destaquen unes quantes coses importants per rentar-se bé les mans:

- La necessitat d'aigua i sabó.
- La importància de rentar-se bé els palmells, els dorsos, cada dit i les ungles.
- El moment d'esbandir i eixugar.

El poema relaciona la higiene de mans amb emocions positives i pot ser d'ajuda per fomentar aquest hàbit en els més petits. Podem posar-hi música si volem convertir-lo en cançó mentre ens rentem les mans.

Mans a l'aigua!

Unes mans descansaven
després de molt de jugar.
El cap els va recordar
que s'havien de rentar.

"La ment, que és molt llesta,
ens ha passat revista.
Mans netes, mans sanes,
sense visites bacterianes"

El ditet més grosset
es mira: "Que brut queestic!",
El seu amic petitet
li diu: "Jo t'ajudo, vinc".

"Índex, dit del mig, anular:
ajudeu-nos a netejar."
"Ara mateix!", van contestar,
i l'altra mà van avisar.

"Som deu dits, emparellats,
i dos palmells amb molta calma".
Els dorsos, animats,
es van col·locar als costats.

"No podem faltar!",
van dir les ungletes.
"Volem brillar
tot i ser petitetes".
L'índex va indicar.
El del mig va animar.
El polze començà a fregar.
El petit digué: "Atenció,
ens falta aigua i sabó".
L'anular va córrer: "Els vaig a
buscar!".

"On ets, sabó?
Aigua, on t'has ficat?
Sense vosaltres, no podem
començar."

Quan els seus amics van arribar,
la neteja va començar.
Van abraçar el sabó
i van cantar la seva cançó:

"Rasca, rasca,
vinga, vinga,
amb l'escuma,
la ronya se'n va"

"Per dalt, pels costats,
per darrere, per baix,
cada dit i cada mà
amb cura has de fregar.
Sota l'aigua ballem
i ben nets quedem."

"Hip, hip!", digué una mà.
"Hurra!", respongué l'altra mà.
"La tovallola ja és aquí,
Ens eixuguem amb delit."

"Que polits,
que nets
m'han quedat
els ditets"

"Que polides
i lluentes
m'han quedat
les ungletes"

"Que bé que ens hem quedat!"
van dir les mans.
"Quina bellesa, quina netedat!"
va exclamar el cap.

Les mans es poden embrutar
però no te n'has d'oblidar:
Per estar sempre sans
ens rentem bé les mans.



GOTES PER LA #GotesUNICEF HIGIENE



Podem adaptar aquesta activitat perquè formi part de la campanya del nostre centre educatiu a favor de #GotesUNICEF. La sensibilització sobre la importància de l'aigua, la higiene i el sanejament és un element molt important per aconseguir complir l'objectiu núm. 6 dels objectius de desenvolupament sostenible.

Pots conèixer més sobre
#GotesUNICEF i com participar-hi
des del teu centre educatiu a
www.unicef.es/cat/educa/gotes

Taula d'aprenentatges

Aquesta activitat està indicada per a Educació Infantil i primers cursos de Primària, fent-hi les adaptacions curriculars necessàries.

OBJECTIUS

- Desenvolupament del llenguatge com a forma de coneixement i expressió d'idees i sentiments.
- Coneixement i control del seu propi cos, desenvolupament d'una autoimatge positiva.
- Joc i moviment com a eines d'aprenentatge.
- Descobriments de l'entorn (el bany i els seus elements) i de les normes socials relatives a la higiene.
- L'impacte de la higiene personal en la convivència amb els altres.

CONEXIMENTS

- La importància de rentar-se les mans per a la salut.
- Els moments i la tècnica adequats de rentada de mans.

ACTITUDS

- Interiorització de les normes d'higiene
- Preferència per hàbits de vida saludables.

COMPETÈNCIES

- Autonomia personal, capacitat de rentar-se les mans espontàniament quan calgui.
- Habilitats comunicatives i d'expressió física i verbal.

Quins temes de drets de la infància i ciutadania global abordem en aquesta activitat?

- El dret a la salut i a rebre cures preventives i educació sobre higiene i salut.
- El dret a l'educació i el seu paper en el desenvolupament de les màximes capacitats de cada infant.
- El dret a la participació, a l'accés a una informació adequada i a buscar, rebre i difondre idees i informacions sobre temes de tota mena.
- El dret al desenvolupament.
- Els objectius de desenvolupament sostenible, especialment el 6è, sobre aigua, higiene i sanejament.