

15-octDIA DE LA
LLAVADA
DE MANS

SI VOLEM ESTAR SANS, TOTHOM A LLAVAR-SE LES MANS!

Objectius

- Celebrar el Dia de la Llavada de Mans.
- Estimular la creativitat i contribuir a desenvolupar la capacitat d'expressió verbal fomentant el dret a la participació i a la llibertat d'expressió.
- Reforçar el coneixement sobre la pràctica de llavar-se les mans, essencial per a la prevenció de diverses malalties que afecten la infància.
- Contribuir a la campanya escolar GOTES, per l'objectiu de desenvolupament sostenible número 6 (Aigua, higiene i sanejament).

Desenvolupament

Abans cal haver aprofitat el cartell "Crida i cerca: Coronavirus" com a element d'informació i recordatori sobre les mesures de prevenció contra el coronavirus SARS-Cov-2 a l'aula i al centre. Pot col·locar-se des del principi de curs en aules, corredors, banys i zones de pas, i també es pot compartir en xarxes socials i comunicacions del centre a les famílies.

Per a l'activitat podem introduir en l'assemblea la qüestió de llavar-se les mans i, així, descobrim què sabem sobre la importància de llavar-nos les mans.

- Quantes vegades al dia cal llavar-se les mans?
- En quins moments és especialment necessari fer-ho?
- El sabó és necessari? Per què?
- Com cal llavar-se les mans per a fer-ho bé?

Materials necessaris

- Poema "Mans a l'aigua".
- Aigua i sabó.



Podem usar el poema "Mans a l'aigua" com a guia per a la tècnica de la llavada de mans. El poema destaca algunes de les coses importants per a llavar-se bé les mans:

- La necessitat d'aigua i sabó.
- La importància de llavar-se bé els palmells, els dorsos, cada dit i les ungles.
- El moment de la rentada i l'eixugada.

El poema relaciona la higiene de mans amb emocions positives i pot ser útil per a fomentar este hàbit en els més xicotets. Podem posar-li música si volem convertir-lo en cançó mentre ens llavem les mans.

Mans a l'aigua!

Les mans descansaven
després d'haver jugat.
El cap va recordar-los
que s'havien de llavar.

"El cabet, espavilat,
ens passa revista a l'instant.
Mans netes, mans sanes,
sense visites bacterianes"

El dit més grosset exclama:
"Ai mare, que brut que estic!",
I el menovellet que salta:
"No patiques, que ara vinc!".

"Índex, dit del mig, anular:
ajudeu-nos a netejar."
"Ara mateix!", van contestar,
i van avisar l'altra mà.

"Som deu dits, emparellats,
i dos palmells ben disposats".
Els dorsos, comboiats,
se situen als costats.

"No hi podem faltar!",
van dir les ungletes.
"Volem brillar
tot i ser xicotetes".

L'índex anava indicant.
El del mig animava.
El polze començà a fregar.
El menovell digué: "Alerta,
ens falta aigua i sabó".
L'anular saltà: "Ara en busque jo!".

"Per on pares, sabó?
Aigua, on t'has ficat?
Sense vosaltres, no podem
començar."

Quan els amics van arribar,
la neteja va començar.
Van abraçar el sabó
i cantaren la seua cançó:

"Rasca, rasca,
vinga, vinga,
amb la bromera,
la ronya se'n va"

"Per damunt, pels costats,
per darrere i per davall,
cal fregar amb molt d'afany
cada dit i cada mà.
Davall de l'aigua ballem
i ben nets que quedem."

"Hip, hip!", digué una mà.
"Hurra!", respongué l'altra.
"La tovallola ja ha vingut,
que tot quede ben eixut."

"Que nets
i que bonics
m'han quedat
tots els dits".

"Que netes
i lluentes
m'han quedat
les ungletes"

"Que bé que ens hem quedat!"
van dir les mans.
"Quanta bellesa, quanta netedat!"
va exclamar el cap.

Les mans es poden embrutar
però no ho oblidés mai:
si volem estar sempre sans
cal llavar-nos bé les mans.



GOTES PER A LA HIGIENE



#GotesUNICEF

Podem adaptar esta activitat perquè forme part de la campanya del nostre centre educatiu a favor de #GotesUNICEF. La sensibilització sobre la importància de l'aigua, la higiene i el sanejament és un factor molt important per aconseguir complir l'objectiu número 6 dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Si vols saber més coses sobre #GotesUNICEF i sobre la manera de participar-hi del teu centre educatiu, entra ací: www.unicef.es/val/educa/gotes

Taula d'aprenentatges

Esta activitat està indicada per a Educació Infantil i primers cursos de Primària, una vegada fetes les adaptacions curriculars necessàries.

OBJECTIUS

- Desenvolupament del llenguatge com a forma de coneixement i expressió d'idees i sentiments.
- Coneixement i control del propi cos, construcció d'una autoimatge positiva.
- Joc i moviment com a eines d'aprenentatge.
- Descobrimet de l'entorn (el bany i els seus elements) i de les normes socials relatives a la higiene.
- L'impacte de la higiene personal en la convivència amb els altres.

CONEXEMENTS

- La importància de llavar-se les mans per a la salut.
- Els moments i la tècnica adequada per a llavar-se les mans.

ACTITUDS

- Interiorització de les normes d'higiene.
- Preferència per hàbits de vida saludables.

COMPETÈNCIES

- Autonomia personal, capacitat de llavar-se les mans espontàniament quan siga necessari.
- Habilitats comunicatives i d'expressió física i verbal.

Quines qüestions de drets de la infància i ciutadania global tractem en esta activitat?

- El dret a la salut i a rebre cures preventives i educació sobre higiene i salut.
- El dret a l'educació i el paper que té en el desenvolupament de les màximes capacitats de cada infant.
- El dret a la participació, a l'accés a informació adequada i a buscar, rebre i difondre idees i informació sobre tota classe de qüestions.
- El dret al desenvolupament.
- Els objectius de desenvolupament sostenible, especialment el sisé, sobre aigua, higiene i sanejament.