



PARA ESTAR SANOS, NOS LAVAMOS BIEN LAS MANOS

Objetivos

- Celebrar el Día del Lavado de Manos.
- Estimular la creatividad y contribuir a desarrollar la capacidad de expresión verbal, fomentando el derecho a la participación y a la libertad de expresión.
- Reforzar el conocimiento sobre la práctica del lavado de manos, esencial para la prevención de varias enfermedades que afectan a la infancia.
- Contribuir a la campaña escolar GOTAS, por el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 6 (Agua, higiene y saneamiento).

Desarrollo

Previamente habremos utilizado el cartel “Se busca: Coronavirus” como elemento de información y recordatorio sobre las medidas de prevención frente al SARS-CoV-2 en el aula y en el centro. Puede colocarse desde el inicio de curso en aulas, pasillos, baños y zonas de paso, así como compartirse en redes sociales y comunicaciones del centro a las familias.

Para la actividad podemos introducir el tema del lavado de manos en la asamblea, indagando lo que sabemos ya sobre la importancia de lavarnos las manos.

- ¿Cuántas veces al día hay que lavarse las manos?
- ¿Cuándo es especialmente necesario hacerlo?
- ¿El jabón es necesario? ¿Por qué?
- ¿Cómo hay que lavarse las manos para hacerlo bien?

Materiales necesarios

- Poema “Manos al agua”.
- Agua y jabón.



Podemos utilizar el poema “Manos al agua” como guía para la técnica del lavado de manos. En él se destacan algunas de las cosas importantes para lavarse bien las manos:

- La necesidad de agua y jabón.
- La importancia de lavarse bien las palmas, los dorsos, cada dedo y las uñas.
- El momento del aclarado y el secado.

El poema relaciona la higiene de manos con emociones positivas y puede ser de ayuda para fomentar este hábito en los más pequeños. Podemos ponerle música si queremos convertirlo en canción mientras nos lavamos las manos.

Manos al agua

Unas manos descansaban
Después de mucho jugar
La cabeza les recordó
Que se tenían que lavar

"La cabeza, que es muy lista,
Nos ha pasado revista.
Manos limpias, manos sanas,
Sin visitas bacterianas"

El dedito más gordito
Se mira "¡Qué sucio estoy!"
Su amiguito pequeñito
Le dice "Yo te ayudo, voy"

"Índice, corazón, anular:
Ayudadnos a limpiar"
"¡Ahora mismo!", contestaron
Y a la otra mano avisaron.

"Somos diez dedos, emparejados
Y dos palmas con mucha calma".
Los dorsos, animados,
Se colocaron a los lados.

"¡No podemos faltar!"
Dijeron las uñas
"Queremos brillar
Aunque seamos pequeñitas".
El índice, indicó
El corazón, animó
El pulgar empezó a frotar
Meñique dijo: "Esperad,
Nos falta agua y jabón"
Anular corrió: "¡Los voy a buscar!"

"¿Dónde estás jabón?
¿Agua, dónde estás?
Sin vosotros, no podemos
empezar."

Cuando sus amigos llegaron,
La limpieza comenzaron
Abrazaron al jabón
Y cantaron su canción:

"Rasca, rasca,
Dale, dale,
Con la espuma,
Roña sale"

"Por arriba, por los lados,
Por debajo, por detrás
Cada mano y cada dedo
Con cuidado frotarás
Bajo el agua bailamos
Y muy limpios nos quedamos."

"¡Hip, hip!" Dijo una mano
"¡Hurra!" respondió la otra mano.
"La toalla ya ha llegado,
Nos secamos con cuidado."

"Qué limpitos
Qué bonitos
Han quedado
Mis deditos"

"Qué limpias
Brillantitas
Han quedado
Mis uñas"

"¡Qué a gusto estamos!"
Dijeron las manos
"¡Qué belleza, qué limpieza!"
Exclamó la cabeza.

Las manos se pueden manchar
Y no debes olvidar:
Para estar siempre sanos
Nos lavamos bien las manos.



GOTAS POR LA HIGIENE



#GotasUNICEF

Podemos adaptar esta actividad para que forme parte de la campaña de nuestro centro educativo a favor de #GotasUNICEF. La sensibilización sobre la importancia del agua, la higiene y el saneamiento es un elemento muy importante para lograr cumplir el objetivo nº 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Puedes conocer más sobre #GotasUNICEF y cómo participar desde tu centro educativo en www.unicef.es/educa/gotas

Tabla de aprendizajes

Esta actividad está indicada para Educación Infantil y primeros cursos de Primaria, realizando las adaptaciones curriculares necesarias.

OBJETIVOS

- Desarrollo del lenguaje como forma de conocimiento y expresión de ideas y sentimientos.
- Conocimiento y control de su propio cuerpo, desarrollo de una autoimagen positiva.
- Juego y movimiento como herramientas de aprendizaje.
- Descubrimiento del entorno (el baño y sus elementos) y de las normas sociales relativas a la higiene.
- El impacto de la higiene personal en la convivencia con los demás.

CONOCIMIENTOS

- La importancia de lavarse las manos para la salud.
- Los momentos y la técnica adecuada de lavado de manos.

ACTITUDES

- Interiorización de las normas de higiene
- Preferencia por hábitos de vida saludables.

COMPETENCIAS

- Autonomía personal, capacidad de lavarse las manos espontáneamente cuando sea necesario.
- Habilidades comunicativas y de expresión física y verbal.

¿Qué temas de derechos de la infancia y ciudadanía global abordamos en esta actividad?

- El derecho a la salud y a recibir cuidados preventivos y educación sobre higiene y salud.
- El derecho a la educación y su papel en el desarrollo de las máximas capacidades de cada niño o niña.
- El derecho a la participación, al acceso a una información adecuada y a buscar, recibir y difundir ideas e informaciones sobre temas de todo tipo.
- El derecho al desarrollo.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el 6º, sobre agua, higiene y saneamiento.