



# DESMUTEA A LA INFANCIA

Hay muchas cuestiones que afectan a la infancia sobre la que los niños, niñas y adolescentes rara vez tienen oportunidad de expresar su opinión y ser tomados en serio. Haciendo analogía con las multiconferencias y las clases on-line “están en mute”. Si queremos que aprendan a participar como ciudadanos de pleno derecho es necesario que les permitamos desarrollar su libertad de expresión, dejándoles opinar sobre los temas que les interesan, haciéndoles conscientes de las responsabilidades asociadas a la participación y fortaleciendo sus competencias comunicativas. Esta actividad permite abordar estos tres aspectos, adaptándolos a las necesidades y grado de conocimientos y madurez de cada grupo. Participa con tu aula y ¡desconectad el mute!

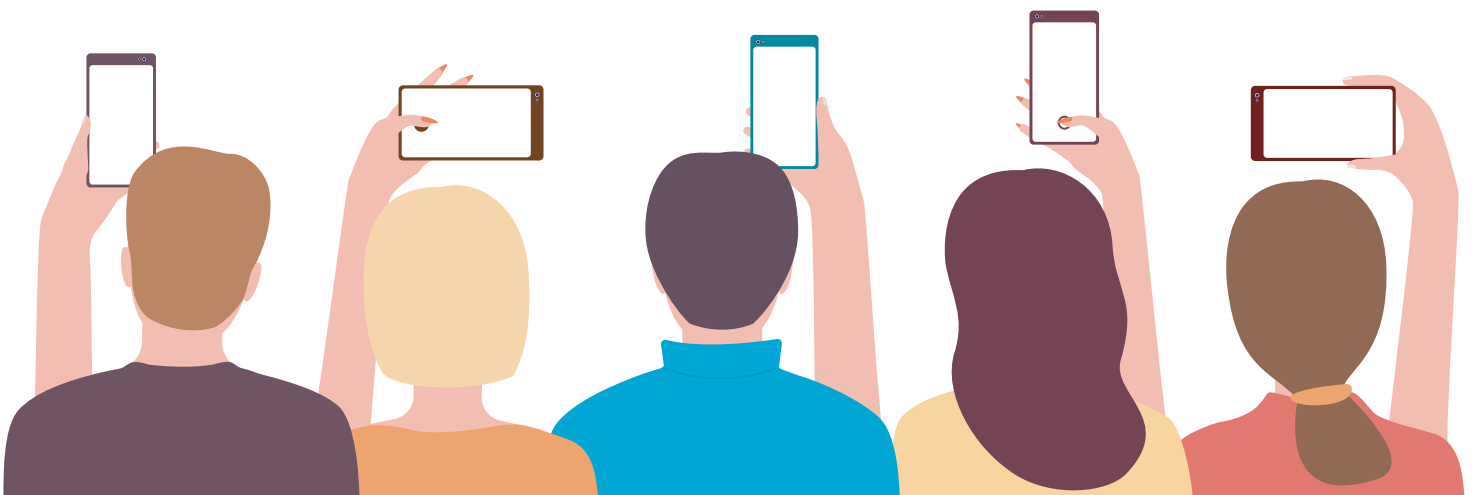
## Objetivos

En función de la edad y grado de madurez del alumnado:

- Celebrar el Día Universal de la Infancia.
- Reflexionar sobre las habilidades de comunicación necesarias para poder ejercer el derecho a la participación y a la libertad de expresión.
- Crear una pieza comunicativa que refleje las preocupaciones e ideas del grupo sobre el cambio climático u otro tema relacionado con los derechos de la infancia y la adolescencia.

## Materiales necesarios

- Unidad didáctica “¡Escucha!” de la Lección más Grande del Mundo, sobre las habilidades de escucha y el cambio climático.
- Material para grabar una pieza de vídeo (entrevista, spot, animación...) sobre el tema de derechos de infancia que elija el grupo (puede ser el cambio climático, la pandemia de COVID-19, el derecho a la salud u otro).





## Desarrollo

### 1. Reflexionamos sobre la comunicación

La actividad tiene una primera parte de reflexión sobre las habilidades comunicativas necesarias para poder expresarnos y que nuestro mensaje alcance a las personas con las que queremos comunicar. La iniciativa "La Lección Más Grande del Mundo" ha creado una unidad didáctica sobre la importancia de aprender a escuchar que podemos usar como introducción a la actividad. En su lugar, también podemos centrarnos en otras habilidades que consideremos que es necesario reforzar en nuestro grupo.

### 2. Preparamos nuestra pieza de comunicación

La segunda parte de la actividad consiste en la creación de una pieza comunicativa en la que nos expresemos acerca de un tema relacionado con los derechos de la infancia y la adolescencia. Siguiendo la unidad didáctica de La Lección Más Grande del Mundo puede ser el cambio climático, pero también podemos abordar la pandemia de COVID-19, el derecho a la salud u otro.

Antes de empezar a preparar la pieza necesitamos reflexionar sobre algunas cuestiones:

- ¿Cuál es nuestro público? ¿A quién queremos llegar?
- ¿En qué se diferencia su visión del tema que hemos escogido de la nuestra? ¿Sabemos lo mismo que nosotros? ¿Opinan lo mismo que nosotros?
- ¿Queremos informarles, entretenerles o convencerles de algo? ¿En qué debe diferenciarse nuestro mensaje si queremos hacer una cosa u otra?
- ¿Qué formato de mensaje es más adecuado para nuestro público? ¿Y para nuestro objetivo?
- ¿Por qué es importante que se nos escuche? ¿Qué dificultades tenemos los niños, niñas y adolescentes cuando queremos hablar sobre temas que nos preocupan?
- ¿Qué podemos hacer para que se nos tome en serio? ¿Depende sólo de los demás o influye el modo en que comunicamos?

Una vez solucionadas estas cuestiones respecto a nuestros objetivos y nuestro público, podemos elegir el formato que utilizaremos. Algunos ejemplos:

- Una entrevista a un personaje relevante de la comunidad.
- Un spot o anuncio publicitario para sensibilizar sobre el tema que nos preocupa.
- Una canción, flash-mob o pieza de entretenimiento para movilizar a otros por la causa que nos interesa.
- Un reportaje de tipo periodístico, con datos, entrevistas, coloquio...
- Un manifiesto para entregar a las autoridades.
- Una mesa redonda donde se escuchen distintas opiniones.
- Una animación que explique el tema a otros niños y niñas.
- Un programa de radio o un podcast que trate diferentes aspectos del tema.

### 3. Difundimos nuestro mensaje

La elección de una fecha para difundir nuestro mensaje es importante para fortalecer su impacto. Proponemos los días cercanos al Día Universal de la Infancia (20 de noviembre) y al Día Internacional de la radio y la televisión por la infancia (segundo sábado de diciembre) para que la suma de los mensajes propuestos por los diferentes centros educativos aumente la visibilidad de todos ellos. Habilitaremos un tablón de Flipgrid para que podáis subir las piezas de vuestro grupo, el código de acceso puede obtenerse en [www.unicef.es/educa/desmutea](http://www.unicef.es/educa/desmutea)

**ADAPTACIÓN PARA EDUCACIÓN INFANTIL.** Los niños y niñas más pequeños, también tienen derecho a la libertad de expresión, pero aún no tienen algunas de las competencias necesarias para preparar una pieza comunicativa. En su caso podemos basarnos en la propuesta de La Lección Más Grande del Mundo sobre la escucha y debatir en la asamblea cómo nos sentimos cuando nos escuchan y cuando no nos escuchan y por qué es importante que escuchemos a los demás. Podemos hacer dibujos que reflejen nuestras emociones (enfado, alegría, tristeza...) y preparar un vídeo con ellos.

# GOTAS POR LA HIGIENE

#GotasUNICEF



Podemos adaptar esta actividad para que forme parte de la campaña de nuestro centro educativo a favor de #GotasUNICEF. La sensibilización sobre la importancia del agua, la higiene y el saneamiento es un elemento muy importante para lograr cumplir el objetivo nº 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Puedes conocer más sobre #GotasUNICEF y cómo participar desde tu centro educativo en [www.unicef.es/educa/gotas](http://www.unicef.es/educa/gotas)

## Tabla de aprendizajes

### CONOCIMIENTOS

- Comprensión de los factores de la comunicación: emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto.
- La libertad de expresión como un derecho y una responsabilidad.

### ACTITUDES

- Respeto por las opiniones de los demás y su tiempo de palabra.
- Interés por el trabajo en equipo

### Competencias

- Desarrollo del lenguaje como forma de conocimiento y expresión de ideas y sentimientos.
- Habilidades comunicativas y de expresión audiovisual.

## ¿Qué temas de derechos de la infancia y ciudadanía global abordamos en esta actividad?

- El derecho a la educación y su papel en el desarrollo de las máximas capacidades de cada niño o niña.
- El derecho a la participación, al acceso a una información adecuada y a buscar, recibir y difundir ideas e informaciones sobre temas de todo tipo.
- La libertad de expresión como un derecho que hay que desarrollar y respetar, así como las responsabilidades que conlleva.

**20-nov**  
DÍA UNIVERSAL  
DE LA INFANCIA