



PELS MEUS COMPANYS!!

Este curs et proposem que feu brillar les bones idees que teniu per tal de millorar el vostre entorn i que les celebriu de manera ben especial el 20 de novembre, Dia de la Infància. Entre tots podem elaborar un pla que faça d'esta celebració un fet memorable. Canviem les regles del joc!

Objectius

Segons l'edat i el grau de maduresa de l'alumnat:

- Reconéixer la participació infantil com un dret i com una responsabilitat.
- Enfortir les competències de treball en equip, resolució de problemes, planificació i diàleg.
- Aconseguir identificar un problema pròxim des d'un enfocament de drets: quin dret o drets estan relacionats amb esta situació?
- Definir un objectiu per a solucionar el problema: concret, assolible per al grup, rellevant per als participants i els beneficiaris, mesurable i que es puga assolir al llarg del curs.
- Elaborar un pla per a l'assoliment de l'objectiu marcat i comprometre'ns amb el desplegament del pla.



Materials necessaris

- Quadern de fitxes de planificació "Per mi i pels meus companys: sis passos per a canviar el món des de l'aula". Disponible per a descarregar i personalitzar ací: unicef.es/val/educa/participacio
- Espai en una paret per a anar-hi desplegant el pla.
- Paper continu, cartolina, fulls de paper, notes adhesives...
- Material per a escriure, pintar i fer collage.
- Imatges, retalls i elements que donen suport visual als elements del pla.

Material de suport

- "Educa donant ales: idees perquè la participació a l'aula i al centre educatiu contribuïska a desenvolupar el màxim potencial de cada estudiant," guia d'activitats i recursos d'educació en drets i ciutadania global sobre participació infantil, disponible ací: unicef.es/val/educa/participacio
- "Glossari sobre participació": en este document trobareu definicions senzilles de conceptes relacionats amb la participació infantil i els drets, responsabilitats i competències relacionats. Disponible ací: unicef.es/val/educa/participacio

En la primera part d'esta activitat treballarem en la detecció d'un problema del nostre entorn que ens preocupe com a grup. Potser és una qüestió que ha eixit en alguna de les assemblees que fem amb els alumnes en educació infantil o en les tutories de primària i secundària. Podeu fer una consulta a classe i decidir per votació el problema específic sobre el qual voleu treballar. El tema és lliure: una qüestió mediambiental, de convivència, d'ús d'espais i temps, una causa solidària... El problema ens pot afectar a nosaltres o altres infants i adolescents. El que importa és que tinga prou potencial perquè el grup es mobilitze en la recerca i proposta de solucions concretes i adaptades a l'entorn.

És important que, una vegada identificat el problema, siguem capaços d'associar-lo a un dret i que reflexionem sobre la responsabilitat que comporta solucionar-lo.

La segona part és l'elaboració d'un pla per a solucionar el problema. En esta fase podeu descarregar-vos el quadern de fitxes disponible ací: unicef.es/val/educa/participacio. El quadern conté un conjunt de fitxes que són una adaptació de mètodes i eines de desenvolupament de projectes que permeten guiar el procés des de la definició de la idea fins a la comunicació del projecte. N'hi ha dues versions: l'una per a alumnes d'infantil i primer cicle de primària; i l'altra per a segon cicle de primària i secundària; però s'hi poden

fer les modificacions que calga per tal de simplificar les activitats o enriquir-les.

Les fitxes es poden imprimir, adaptar a un format més gran (per exemple, cartolines), escriure-hi damunt, completar-les amb notes adhesives o fer-les servir com a base per a fer un collage que reflectisca el pla de manera totalment visual. Les fitxes, a mesura que es van definint, queden en un lloc visible de l'aula perquè puguem revisar-les a mesura que posem en marxa la nostra idea.

Al costat de les fitxes hi posarem la imatge de la mà, que podem firmar tots com a segell del compromís amb el projecte.

La firma es pot fer mitjançant una fórmula en què cada participant posa la mà damunt del dibuix i diu "Per mi i per tots els meus companys" abans de firmar. És important que cada participant pugui percebre la relació que hi ha entre el compliment dels seus drets i els d'altres persones i, així mateix, que entenga que té la responsabilitat de protegir els seus drets i els drets dels altres infants.

Finalment, al voltant del Dia de la Infància (20 de novembre), comunicarem el nostre pla i celebrarem que la Convenció sobre els Drets de l'Infant complix 30 anys fent-li un gran regal: la nostra solució pot contribuir a millorar el món!



LES FITXES (I)



La nostra idea

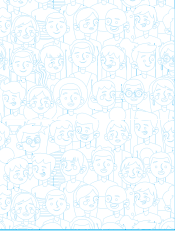
Què volem fer? Estes és la nostra idea:	Per a què? Aquí és el que volem aconseguir mitjançant aquesta idea.
Drets associats a la nostra idea 	

unicef.es/val/educa/participa

1. Definició de la idea: tindre una idea no és suficient per a solucionar un problema, però sense la idea no ho podrem aconseguir. La idea ha de ser consensuada pel grup (per exemple, per votació).



Destinataris

Els nostres companys! Estos són les persones i grups que volem ajudar. Que d'ells les considerem companys i companyes.	Què podem fer per ells? Estos són les seues necessitats i el que podem fer a fi de solucionar-les.
	Beneficis per a ells Estos són els beneficis per a les persones a qui s'aténgeix la nostra idea.
	Beneficis per a nosaltres El nostre grup també és beneficiat per esta idea perquè:

unicef.es/val/educa/participa

2. Identificació dels destinataris: a qui beneficia la idea?, com són?, què necessiten?, nosaltres també ens en beneficiem? Quan establim una relació d'ajuda i col·laboració amb altres persones en la solució del problema, ens convertim en companys i companyes.



El nostre equip

Nom del projecte Aquí hem triat el projecte:	
Qui som? Estes és el nostre nom de grup:	Tasques i rols Estes hem repartit la feina d'esta manera:
Quin és el nostre lema? Hem triat esta frase com a lema:	

unicef.es/val/educa/participa

3. Reconeixement de l'equip: per a poder treballar de manera eficaç com un equip és important que els membres se'n senten part. Això implica aspectes creatius i de motivació (triare un nom, un lema...) i aspectes pràctics i executius (repartiment de tasques i rols).

LES FITXES (i II)

4
Activitats

Com durem a terme la idea?

Quins passos seguirem i com ens organitzarem?

Llista de tasques

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Línia de temps



4. Planificació d'activitats: la complexitat d'esta fase depén molt del grau de maduresa del grup, perquè les habilitats de planificació evolucionen de manera substancial al llarg de la infància i l'adolescència. Per als més menuts pot ser molt interessant enfocar les competències de planificació des de la base del seguiment de rutines, siguen de convivència, d'higiene, de nutrició, etc., mentre que els més fadrins poden seguir programes més complexos basats en mètodes de desenvolupament de projectes (en el glossari, disponible a unicef.es/val/educa/participacio, hi ha uns quants exemples de projectes).

5
Recursos i col·laboradors

Què tenim?

Alguns ja ho tenim i no necessitem aconseguir-ne més (per exemple, paper, llapis o algú que dibuixe bé).

Què més necessitem?

Alguns no ho tenim i necessitem demanar-ne a altres persones.

Qui ens pot ajudar?

Estem amb les persones que ens ajudaran. Tenim als companys nostres!

5. Identificació de recursos i col·laboradors: per a posar en marxa la idea necessitem saber quins recursos i competències tenim, quins podem aconseguir i qui ens pot ajudar a aconseguir-los. Les persones que ens ajuden són també els nostres companys i companyes!

6
Comunicació

Com ho contem?

Volem que moltes persones coneguen la nostra idea i ho farem així.

Quins mitjans usarem?

Per exemple: la ràdio o el blog escolar, les xarxes socials...

#PorTodosMisCompañeros

6. Comunicació: una part important d'un projecte que sovint es descuida és la comunicació: com n'informarem els beneficiaris?, necessitem crear material informatiu?, farem una presentació del projecte?, quins mitjans de comunicació farem servir?, podem contactar amb altres persones perquè ens ajuden a difondre el missatge (per exemple: mitjans locals o UNICEF)? Com més persones coneixen el projecte i hi donen suport, més companys tindrem.

UNES QUANTES RECOMANACIONS:

- Si difoneu la campanya a través de les xarxes socials, feu servir les etiquetes **#EducaDonantAles** i **#PerTotsElsMeusCompanys** perquè arribi a tantes persones com siga possible.
- Feu fotos del procés, de les fitxes i de la mà amb la vostra firma. Feu-ne també del projecte quan estiga en procés d'execució i quan el comuniqueu. Totes estes fotos vos ajudaran a fer que altres persones coneguen el vostre projecte i que, amb el temps, pugueu tindre una visió global de tota la faena feta.
- Assegureu-vos que les persones que fotografieu vos donen permís per a fer-ho. A vegades les fotos es poden substituir per dibuixos!
- Organitzeu un equip de reporters que facen el seguiment de la jornada i que redacten un article o comentari per al vostre blog o per a www.unicef.es/val/educa/blog.
- Si voleu convidar mitjans locals a l'activitat, envieu-los abans una convocatòria i una nota de premsa.
- En les comunicacions, recordeu donar les gràcies a les persones que vos hagen ajudat en el projecte.
- Descobrix més idees per a la realització d'esta activitat ací: www.unicef.es/val/educa/participacio

