



PORTODOS OS MEUS COMPAÑEIROS!

Este curso propoñémosche que fagades brilar as boas ideas que tedes para mellorar a vosa contorna e que as celebredes ao grande o 20 de novembro, Día da Infancia. Entre todos podemos elaborar un plan que faga desta celebración algo memorable. Cambiemos as regras de xogo!

Obxectivos

En función da idade e grao de madurez do alumnado:

- Recoñecer a participación infantil como un dereito e como unha responsabilidade.
- Fortalecer as competencias de traballo en equipo, resolución de problemas, planificación e diálogo.
- Lograr identificar un problema próximo desde un enfoque de dereitos: Que dereito ou dereitos están relacionados con esta situación?
- Definir un obxectivo para solucionar o problema: concreto, alcanzable polo grupo, relevante para os participantes e os beneficiarios, medible e que poida ser logrado ao longo do curso.
- Elaborar un plan para o logro do obxectivo marcado e comprometernos co desenvolvemento do devandito plan.



Materiais necesarios

- Caderno de fichas de planificación “Por min e por todos os meus compañeiros : 6 pasos para cambiar o mundo desde a miña aula”. Dispoñible para descargar e personalizar en: unicef.es/educa/participación
- Espazo nunha parede para ir despregando o plan
- Papel continuo, cartolina, folios, post-it...
- Material para escribir, colorear e facer colaxe.
- Imaxes, recortes e elementos que dean apoio visual aos elementos do noso plan.

Material de apoio

- “Educa dando ás: Ideas para que a participación na aula e o centro educativo contribúa a desenvolver o máximo potencial de cada estudante”, guía de actividades e recursos de educación en dereitos e cidadanía global sobre participación infantil, dispoñible en unicef.es/educa/participación
- “Glosario sobre participación”: neste documento atoparedes definicións sinxelas a conceptos relacionados coa participación infantil e os dereitos, responsabilidades e competencias relacionados. Dispoñible en unicef.es/gal/educa/participacion

Na primeira parte desta actividade traballaremos na detección dun problema da nosa contorna que nos preocupe como grupo. Quizais sexa un tema que xurdise nalgunha das asembleas que celebramos cos alumnos en educación infantil ou nas titorías de primaria e secundaria. Podedes facer unha consulta na aula e elixir mediante votación o problema específico sobre o que queredes traballar. A temática é libre: xa sexa unha cuestión ambiental, de convivencia, de uso de espazos e tempos, unha causa solidaria... O problema pode afectarnos a nós ou a outros nenos, nenas e adolescentes, o importante é que sexa algo co potencial suficiente como para mobilizar ao grupo na procura e desenvolvemento de solucións concretas e adaptadas á nosa contorna.

É importante que, unha vez identificado o problema, sexamos capaces de asocialo a un dereito e reflexionemos sobre a responsabilidade que supón solucionalo.

A segunda parte é o desenvolvemento dun plan para solucionar o problema. Para iso podedes descargarvos o caderno de fichas dispoñible en unicef.es/gal/educa/participacion. O caderno contén unha serie de fichas que son unha adaptación de metodoloxías e ferramentas de desenvolvemento de proxectos que permiten guiar o proceso desde a definición da idea ata a comunicación do proxecto. Hai dúas versións: unha para alumnado de infantil e primeiro ciclo de primaria e outra

para segundo ciclo de primaria e secundaria, pero pódense facer as modificacións necesarias para simplificar ou enriquecer as actividades.

As fichas poden imprimirse, adaptarse a un formato máis grande (por exemplo, cartolinas), escribir sobre elas, completalas con post-it ou utilízalas como base para facer unha colaxe que reflicta o plan dun modo totalmente visual. As fichas, a medida que se van definindo, quedan nun lugar visible da aula, para que podamos revisalas a medida que poñemos en marcha a nosa idea.

Xunto ás fichas colocaremos a imaxe da man, que podemos asinar todos como selo do compromiso co noso proxecto. A firma pode facerse mediante unha fórmula na que cada participante pon a súa man sobre o debuxo e di "Por min e por todos os meus compañeiros" antes de asinar. É importante que cada participante poida percibir a relación que existe entre o cumprimento dos seus dereitos e o doutras persoas e que entenda que ten a responsabilidade de protexer os seus dereitos e os dos demais nenos e nenas.

A semana do 20 de novembro é o momento para desenvolver o traballo que realizastes e demostrar que a participación infantil é máis que un xogo de nenos. Difundídea para que todo o mundo coñeza a vosa celebración! Grazas por celebrar este día tan importante para toda a infancia!



AS FICHAS (I)

1

A nosa idea

Que imos facer? Esta é a nosa idea.	Para que? Esta é a idea que queremos conseguir de nosas ideas e do noso colectivo.
Dereitos asociados á nosa idea 	

unicef.es/gal/educa/participacion

1. Definición da nosa idea:

ter unha idea non basta para solucionar un problema, pero sen ela, non poderemos acadalo. A idea necesita estar consensuada polo grupo (por exemplo, mediante votación).

2

Destinatarios

Os nosos compañeiros! Estas son as persoas ou grupos a whom queremos axudar. Desde agora os consideraremos os nosos compañeiros e compañeras.	Que podemos facer por eles? Estas son as súas necesidades e o que podemos facer para solucionarlas.
	Beneficios para eles Estas son os beneficios para as persoas a whom se dirixen as nosas ideas.
	Beneficios para nós As nosas ideas tamén benefician a nós porque:

unicef.es/gal/educa/participacion

2. Identificación dos destinatarios:

a quen beneficia esta idea? Como son? Que necesitan? Nós saímos beneficiados tamén? Ao axudar e colaborar co outros na solución do problema, convertémonos en compañeiros e compañeras?

3

O noso equipo

Nome do proxecto Por favor, indica o nome do proxecto.	
Quen son? Esta é a nosa nome do grupo.	Tarefas e roles Repartición do traballo dentro do equipo.
Cal é o noso lema? Elabóranos esta frase como lema.	

unicef.es/gal/educa/participacion

3. Recoñecemento do equipo:

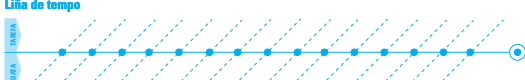
para poder traballar eficazmente como un equipo, é importante que os seus membros sintan que o son. Isto implica aspectos creativos e de motivación (elixir un nome, un lema...) e prácticos e executivos (reparto de tarefas e roles).

AS FICHAS (II)

4
Actividades

Como imos a levar a cabo a idea?
Que pasos imos seguir e como vámonos a organizar

Listaxe de tarefas
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Liña de tempo


4. Planificación de actividades: a complexidade desta fase dependerá moito do grao de madurez do grupo, xa que as habilidades de planificación evolucionan substancialmente ao longo da infancia e a adolescencia. Para os nenos e nenas máis pequenos pode ser moi interesante enfocar as competencias de planificación desde a base do seguimento de rutinas, xa sexan de convivencia, de hixiene, de nutrición ou outras, mentres que os maiores poden desenvolver programas máis complexos baseados en metodoloxías de desenvolvemento de proxectos (no glosario, dispoñible en unicef.es/gal/educa/participacion hai algúns exemplos).

5
Recursos e colaboradores

Que temos?
Ideas que a temos e non necesitamos conseguir máis (por exemplo, papel, lapis ou algún que dibuxes ben)

Que máis necesitamos?
Ideas que a temos e necesitamos pedir/lo a outras persoas

Quen nos pode axudar?
Ideas con as persoas que nos van a axudar. Tíñenos con os nosos compañeiros!

5. Identificación de recursos e colaboradores: para poñer en marcha a nosa idea necesitamos saber que recursos e competencias temos, cales podemos acadar e quen nos pode axudar a conseguilos. As persoas que nos axudan son tamén os nosos compañeiros e compañeiras!

6
Comunicación

A quen llo contamos?
Quen nos que máis xente coñeza a nosa idea e imos a facer así

Que medios imos usar?
Por exemplo: a radio ou o blog escolar, as redes Sociais...

#PorTodosMisCompañeros

6. Comunicación: unha parte importante dun proxecto que a miúdo se esquece, é a súa comunicación: como imos a informar aos beneficiarios?, necesitamos crear materiais informativos? Imos facer unha presentación? Que medios de comunicación utilizaremos?, podemos contactar con outra xente para que nos axude a difundir a mensaxe (por exemplo: medios locais ou UNICEF)? Canta máis xente coñeza e apoie o noso proxecto, máis compañeiros teremos.

ALGUNHAS RECOMENDACIÓNS:

- Se difundides a vosa campaña en redes sociais, usade os hashtag **#EducaDandoAs** e **#PorTodosMisCompañeros** para que chegue ao maior número de xente posible.
- Facede fotos do proceso, das fichas e da man coas vosas firmas. Facédeas tamén do proxecto cando estea en proceso de execución e cando o comuniquedes. Todas estas fotos axudaranvos a que outros coñezan o voso proxecto e a que, co tempo, poidades ter unha visión de todo o traballo realizado.
- Asegurádevos de que as persoas ás que fotografades danvos permiso para tomarlles fotos. Ás veces as fotos poden substituírse por debuxos!
- Organizade un equipo de reporteiros que fagan o seguimento da xornada e poidan escribir un post para o voso blogue ou para www.unicef.es/gal/educa/blog.
- Se queredes convidar a medios locais ao evento, enviádelles antes unha convocatoria e unha nota de prensa.
- Nas vosas comunicacións, lembrade dar as grazas a quen vos axudara no voso proxecto.
- Descubre máis ideas para o desenvolvemento desta actividade en www.unicef.es/gal/educa/participacion

