



PELS MEUS COMPANYS!!

Aquest curs et proposem que feu brillar les bones idees que teniu per millorar el vostre entorn i que les celebren en gran el 20 de novembre, Dia de la Infància. Entre tots podem elaborar un pla que faci d'aquesta celebració un fet memorable. Canviem les regles del joc!

Objectius

En funció de l'edat i grau de maduresa de l'alumnat:

- Reconèixer la participació infantil com un dret i com una responsabilitat.
- Enfortir les competències de treball en equip, resolució de problemes, planificació i diàleg.
- Aconseguir identificar un problema proper des d'un enfocament de drets: quin dret o drets estan relacionats amb aquesta situació?
- Definir un objectiu per solucionar el problema: concret, assolible per part del grup, rellevant per als participants i els beneficiaris, mesurable i que pugui ser aconseguit al llarg del curs.
- Elaborar un pla per a l'assoliment de l'objectiu marcat i comprometre'ns amb el desenvolupament del pla.



Materials necessaris

- Quadern de fitxes de planificació "Per mi i pels meus companys: 6 passos per canviar el món des de la meua aula". Disponible per descarregar i personalitzar a: unicef.es/cat/educa/participacio
- Espai en una paret per anar desplegant el pla.
- Paper continu, cartolina, folis, post-it...
- Material per escriure, acolorir i fer collage.
- Imatges, retalls i elements que donin suport visual als elements del nostre pla.

Material de suport

- "Educa donant ales: idees perquè la participació a l'aula i al centre educatiu contribueixi a desenvolupar el màxim potencial de cada estudiant," guia d'activitats i recursos d'educació en drets i ciutadania global sobre participació infantil, disponible a unicef.es/cat/educa/participacio
- "Glossari sobre participació": en aquest document trobareu definicions senzilles de conceptes relacionats amb la participació infantil i els drets, responsabilitats i competències relacionats. Disponible a unicef.es/cat/educa/participacio

En la primera part d'aquesta activitat treballarem en la detecció d'un problema del nostre entorn que ens preocupi com a grup. Potser serà un tema que hagi sorgit en alguna de les assemblees que fem amb els alumnes a educació infantil o a les tutories de primària i secundària. Podeu fer una consulta a l'aula i escollir mitjançant votació el problema específic sobre el qual voleu treballar. La temàtica és lliure: ja sigui una qüestió mediambiental, de convivència, d'ús d'espais i temps, una causa solidària... El problema ens pot afectar a nosaltres o altres infants i adolescents, el que importa és que sigui una cosa amb prou potencial com per mobilitzar el grup en la recerca i desenvolupament de solucions concretes i adaptades al nostre entorn.

És important que, un cop identificat el problema, siguem capaços d'associar-lo a un dret i reflexionem sobre la responsabilitat que comporta solucionar-lo.

La segona part és el desenvolupament d'un pla per solucionar el problema. Per fer-ho us podeu descarregar el quadern de fitxes disponible a unicef.es/cat/educa/participacio. El quadern conté una sèrie de fitxes que són una adaptació de metodologies i eines de desenvolupament de projectes que permeten guiar el procés des de la definició de la idea fins a la comunicació del projecte. N'hi ha dues versions: una per a alumnat d'infantil i primer cicle de primària i una altra per a segon cicle de primària i secundària, però s'hi poden fer les

modificacions que calguin per simplificar o enriquir les activitats.

Les fitxes es poden imprimir, adaptar a un format més gran (per exemple, cartolines), escriure-hi a sobre, completar-les amb post-it o fer-les servir com a base per fer un collage que reflecteixi el pla de manera totalment visual. Les fitxes, a mesura que es van definint, queden en un lloc visible de l'aula, perquè puguem revisar-les a mesura que posem en marxa la nostra idea.

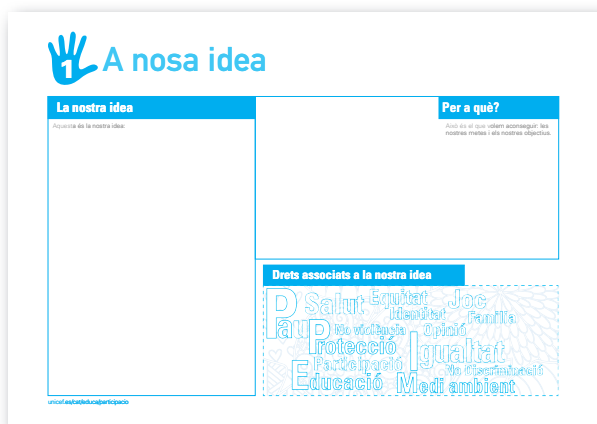
Al costat de les fitxes hi posarem la imatge de la mà, que podem signar tots com a segell del compromís amb el nostre projecte.

La signatura es pot fer mitjançant una fórmula en què cada participant posa la mà sobre el dibuix i diu "Per mi i per tots els meus companys" abans de signar. És important que cada participant pugui percebre la relació que hi ha entre el compliment dels seus drets i els d'altres persones i que entengui que té la responsabilitat de protegir els seus drets i el de la resta d'infants.

Finalment, al voltant del Dia de la Infància (20 de novembre), comunicarem el nostre pla i celebrarem que la Convenció sobre els Drets de l'Infant compleix 30 anys fent-li un gran regal: 'La nostra solució pot contribuir a millorar el món!



LES FITXES (I)



1 A nosa idea

La nostra idea
 Escriviu de la vostra idea.

Per a què?
 Perquè hi ha algú que volem aconseguir les nostres metes i els nostres objectius.

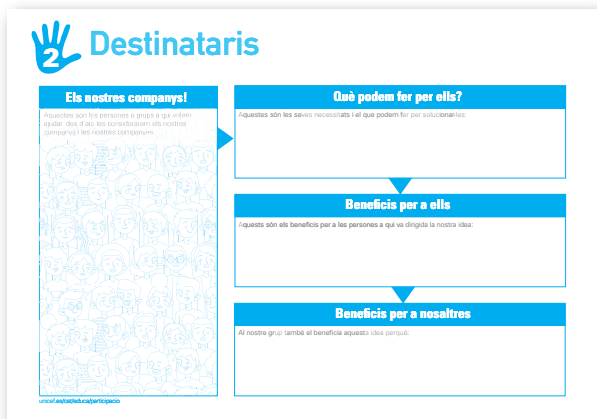
Drets associats a la nostra idea

D Salut Equitat Joc Identitat Família
 ATD No violència Opinió
 Protecció Igualtat No discriminació
 Educació Medi ambient

unicef.es/participacio

1. Definició de la nostra idea:

tenir una idea no és suficient per solucionar un problema, però sense aquesta no ho podrem aconseguir. La idea ha d'estar consensuada pel grup (per exemple, mitjançant votació).



2 Destinataris

Els nostres companys!
 Aquestes són les persones a qui el grup a qui vivim i que després de les consultes han decidit com a companys i les nostres companyes.

Què podem fer per ells?
 Aquestes són les serveis necessitats i el que podem fer per solucionar-los.

Beneficis per a ells
 Aquestes són els beneficis per a les persones a qui he dirigit la nostra idea.

Beneficis per a nosaltres
 Al nostre grup també el beneficia aquesta idea perquè:

unicef.es/participacio

2. Identificació dels destinataris:

a qui beneficia aquesta idea?, com són?, què necessiten?, nosaltres en sortim beneficiats també? En ajudar i col·laborar amb altres en la solució del problema, ens convertim en companys i companyes.



3 El nostre equip

Nom del projecte
 Hem triat el nostre projecte:

Qui som?
 Aquest és el nostre nom de grup:

Quin és el nostre lema?
 Hem escollit aquesta frase com a lema:


Tasques i rols
 Ens hem repartit la feina d'aquesta manera:

unicef.es/participacio

3. Reconeixement de l'equip:

per poder treballar eficaçment com un equip és important que els seus membres se'n sentin part. Això implica aspectes creatius i de motivació (escollir un nom, un lema...) i pràctics i executius (repartiment de tasques i rols).

LES FITXES (i II)



Activitats

Com d'urem a terme la idea?

Quines passes seguirem i com ens organitzarem:

Llista de tasques

-
-
-
-
-
-
-
-

Línia de temps

1

2

4. Planificació d'activitats: la complexitat d'aquesta fase dependrà molt del grau de maduresa del grup, ja que les habilitats de planificació evolucionen substancialment al llarg de la infància i l'adolescència. Per als infants més petits pot ser molt interessant enfocar les competències de planificació des de la base del seguiment de rutines, siguin de convivència, d'higiene, de nutrició o d'altres, mentre que els grans poden desenvolupar programes més complexos basats en metodologies de desenvolupament de projectes (al glossari, disponible a unicef.es/cat/educa/participacio, n'hi ha alguns exemples).



Recursos i col·laboradors

Què tenim?

Què ja tenim i no necessitem aconseguir-ho més (per exemple, paper, faps o algi que dibuixi bé):

Què més necessitem?


Què no tenim i necessitem aconseguir a altres persones:

Qui ens pot ajudar?

Què són les persones que ens ajudaran. Tercers són els nostres companys?!

unicef.es/cat/educa/participacio

5. Identificació de recursos i col·laboradors: per posar en marxa la nostra idea necessitem saber quins recursos i competències tenim, quins podem aconseguir i qui ens pot ajudar a aconseguir-los. Les persones que ens ajuden són també els nostres companys i companyes!



Comunicació

Com ho expliquem?

Volem que molta gent conegui la nostra idea i ho farem així:

Quins mitjans farem servir?

Per exemple: la ràdio o el blog escolar, les xarxes socials ...

unicef.es/cat/educa/participacio

#PorTodosMisCompañeros

6. Comunicació: una part important d'un projecte que sovint es descuida és la comunicació: com n'informarem els beneficiaris?, necessitem crear materials informatius?, en farem una presentació?, quins mitjans de comunicació farem servir?, podem contactar amb altres persones perquè ens ajudin a difondre el missatge (per exemple: mitjans locals o UNICEF)? Com més gent conegui i doni suport al nostre projecte, més companys tindrem.

UNES QUANTES RECOMANACIONS:

- Si difoneu la vostra campanya en xarxes socials, feu servir els hashtags
- **#EducaDonantAles** i **#PorTodosMisCompañeros** perquè arribi a la quantitat de gent més gran possible.
- Feu fotos del procés, de les fitxes i de la mà amb les vostres signatures. Feu-ne també del projecte quan estigui en procés d'execució i quan el comuniqueu. Totes aquestes fotos us ajudaran a fer que altres persones coneguin el vostre projecte i que, amb el temps, pugueu tenir una visió de tota la feina feta.
- Assegureu-vos que les persones que fotografieu us donen permís per fer-ho. De vegades les fotos es poden substituir per dibuixos!
- Organitzeu un equip de reporters que facin el seguiment de la jornada i puguin escriure un post per al vostre blog o per a www.unicef.es/cat/educa/blog.
- Si voleu convidar mitjans locals a l'esdeveniment, envieu-los abans una convocatòria i una nota de premsa.
- En les vostres comunicacions, recordeu de donar les gràcies als qui us hagin ajudat en el vostre projecte.
- Descobreix més idees per al desenvolupament d'aquesta activitat a www.unicef.es/cat/educa/participacio

