

Càpsules audiovisuals inspirades en el joc del Memory dels Drets de l'Infant

Brainstorming · Elaboració del guió ·
Pla de producció · Rodatges ·
Edició de vídeo

Càpsules
audiovisuals



Vull ser
Una escola
amb drets!

Dossier amb les fitxes tècniques de
les càpsules audiovisuals

Com s'ha fet?

Aquestes càpsules audiovisuals han estat creades per infants i joves de diferents escoles de primària i un institut de Barcelona que han participat en el programa Una escola amb drets. Els curts prenen com a referència el joc del Memory dels Drets de l'Infant, dissenyat per UNICEF Comitè Catalunya, un joc que s'ha fet servir durant els tallers de sensibilització als centres per donar a conèixer els drets dels infants.

Sensibilització en drets



Realització d'una dinàmica per conèixer els drets dels infants a través del joc del Memory.

Escollir la carta



A través d'un procés participatiu dins l'aula, l'alumnat escull una carta del joc del Memory amb la què més s'identifiqui, que interressi al grup o que es vulgui interpretar d'acord amb el seu significat.

Pluja d'idees



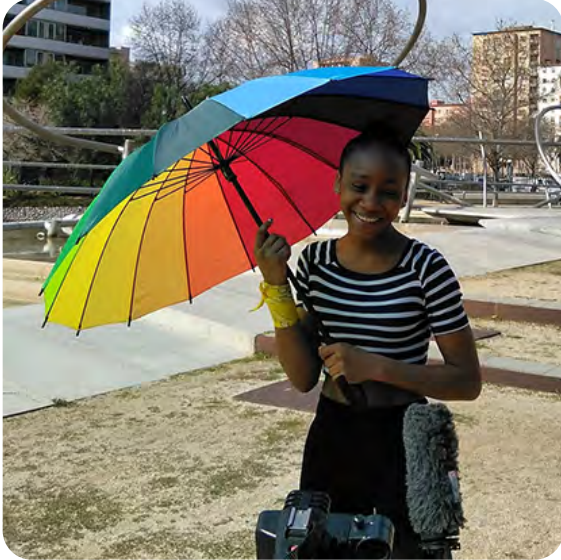
Es fa una pluja d'idees sobre com explicar el contingut de la carta escollida i del dret o drets associats a ella. A banda, els talleristes ofereixen nocions de producció audiovisual.

Guió



Elaboració del guió per part de l'alumnat amb l'acompanyament del professorat i els talleristes.

Rodatges



Equips tècnics mixtos de nois i noies han après les tècniques de realització.

Postproducció



En l'última fase de la postproducció, s'han proporcionat a l'alumnat coneixements bàsics sobre l'edició de vídeo. Els tècnics professionals fan el muntatge final.

Càpsules audiovisuals inspirades en el Joc del Memory dels Drets de l'Infant

Les càpsules audiovisuals han estat creades pels infants i joves d'escoles i instituts de Barcelona, gràcies al treball previ de sensibilització en drets d'infància.



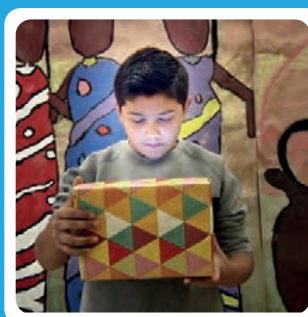
Menú de les 16 càpsules



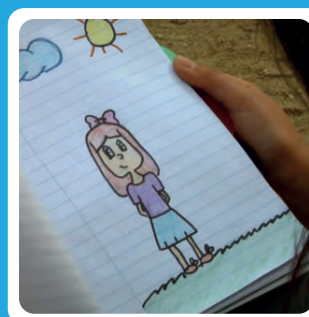
Dret a la tribu



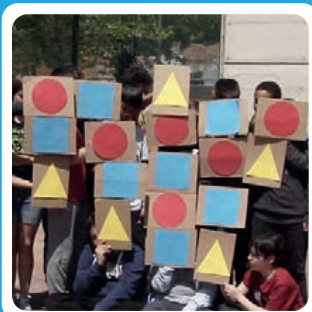
Dret al paraigua



Dret al secret



Dret a la panxa contenta



Dret a jo = tu = ella



Dret a la gandula



Dret al trenca-closques



Dret a les ales



Dret al micro



Dret a la pau



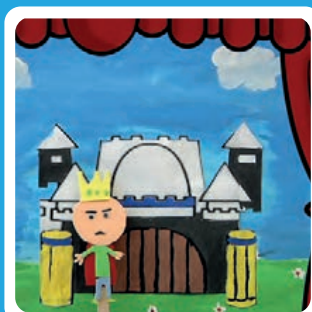
Dret a l'abraçada



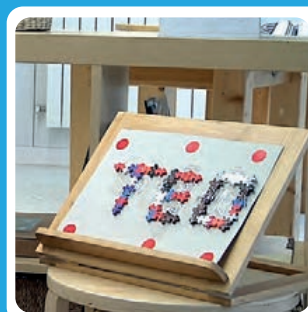
Dret a la tireta



Dret a la regadora



Dret a la pilota



Dret a ser qui sóc



Dret a la cabana



A estar amb la família i amb les persones que ens estimen per créixer en un entorn de comprensió i afecte.

Títol de la carta:

Dret a la tribu

Escola:

Nou Patufet

Curs/classe:

5è de Primària

Sinòpsi:

Com és la nostra família? Totes les famílies són iguals? Com ens cuiden els membres de la nostra família Qui en forma part? I els que no són ben bé de la família? Els nens i nens van estar donant voltes a aquestes preguntes i van arribar a una conclusió: cada família és diferent i, per tant, les relacions també són variades! Per això van crear el "Museu de les famílies"

Repartiment:

Helena Sigmarisdottir Beekman
Iñaki Basarte Martínez
Yonai Batista Malla
Mona Ísafold Dagsdottir
Umer Farooq
Anna Ferrer Garcia
Sasha Gonzalez Argelich
Jan Granada Pascual
Itziar Guàrdia Raineri
Víctor Guerra Godoy
Raul Jiménez Damaso
Zaira Julian Gimenez
Susi Julian Jiménez
Juia Lecube Pérez

Pau Llatgé Gros
Sara Lopez Guirado
Manel Naceta Gutierrez
Alejandro Navarrete Pérez
Aleix Pardell Picazo
Daniel Picó del Collado
Gerard Salat Gibert
Pol Sariks Habash
Sandra Segador Ostos
Leen Sharqawi Muselmani
Gemma Soriano Farré
Nanxin Zhang
Samuel Fernández Argue



A estar protegits de tota mena de violència i maltractaments a l'escola, a casa o al carrer. A no patir cap agressió i que ningú abusi o s'aprofiti de nosaltres.

Títol de la carta:

Dret al paraigua

Escola:

IES Besós

Curs/classe:

Aula d'acollida

Sinòpsi:

Plouen problemes. Sentim, gota a gota, com cauen els problemes: crits a casa, violència al carrer, s'aprofiten dels infants per fer-los treballar, assetjament a l'escola... Però tenim un paraigua que ens protegeix de tot això.

Repartiment:

Tenim Fall
Tatiana Cedeño
Erick Lebrón
Ninyi Lin
Mariami Amirkhanova
Valèria Biragova

Victòria Biragova
Heissel Medez
Escarles Hernández
Velat Can
Alexandru Jonut
Hiba Bouzid



Atenir intimitat i a que tothom respecti la nostra vida privada, que no ens obrin la correspondència, que no mirin el nostre diari, que no expliquin els nostres secrets.

Títol de la carta:

Dret al secret

Escola:

SEAT

Curs/classe:

6è de Primària A

Sinòpsi:

El dret al secret és... Bé, el que està clar és que no es tracta d'intentar esbrinar els secrets dels altres per tafaneria, ni escoltar una conversa a la qual no estem convidats, ni revisar els missatges personals sense permís.... Els secrets no es roben, perquè tenim dret a la intimitat! Una proposta en clau d'humor que ens fa reflexionar sobre el dret al secret donant-li una volta: quan no s'està respectant aquest dret?

Repartiment:

Alison Alvarado Santos
José Amador Lorenzo
Sara Brital Liahambi
Víctor Brull Rico
Lyczy Burgos Giler
Alexis Gálvez Pellicena
Maikel garzón Toaquiza
Marc González Collado
Katerine Guillén Beltre
Nerea León Macuado
María Martínez Retamero
Madelyn Méndez Acosta

Ana Olmedo Asin
Nicol Ortiz Rosario
Ángel Palacín Muñoz
Nerea Parrilla Rodríguez
Michelle Puin Gutama
Gisela Rentero Fuxà
Julen Ruiz Sarto
Sandra Ruz Carrera
Jeremy Sancho Fajardo
Elisabeth Valades Espada
Lucas Valdés Ferrada
Oscar Vidal Amaya



A satisfer les necessitats físiques i mentals per a un nivell de vida digne, en especial l'alimentació, la roba i l'habitatge.

Sinòpsi:

Què passa quan, per situacions inesperades o imprevisibles, hem de marxar de casa i deixar enrere les nostres coses i la nostra rutina? Els infants tenim dret a estar satisfets amb la nostra roba, el seu menjar, el lloc on dormim i a rebre una educació i atenció sanitària de qualitat. Una reflexió sobre com, en situacions de precarietat, es lluita per cobrir més que les necessitats bàsiques... amb un somriure!

Repartiment:

Daniel Alzúria Velázquez
Paula Antúnez Cruz
Nicolás Arango López
Cristian Bastardas Rimbau
Judith Blasco Giner
Sebastian Celis Viloche
Miguel Cervera Galeán
Noa Clarà Muñoz
Paul Francàs Serrano
Alba Gallego del Pozo
Adrián Gamero Figueredo
Paula González Collado

Cristina Lavall Hueso
Lucía López Barrera
Tony Mesa Litrán
Mar Mirabete García
Lidia Molina Bonet
Nicole Noroña Vega
Maitane Peiró Andérez
Oriol Pérez García
Rocio Rodríguez Fernández
Danae Sanromà López
Naomi Solano Villa
Iker Suárez Cruz
Estefania Zhigue Quituisaca

Títol de la carta:

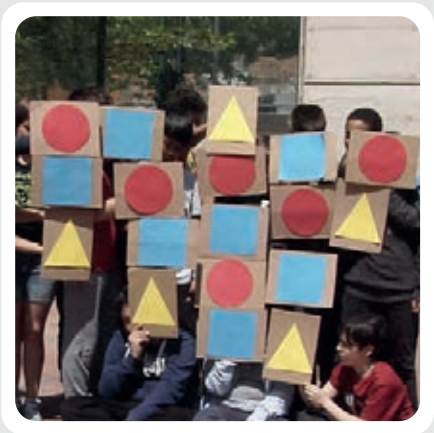
Dret la panxacontenta

Escola:

SEAT

Curs/classe:

6è de Primària B



A no ser discriminat per raó d'edat, sexe, origen, creença, llengua, situació econòmica o discapacitat. Som diferents però tenim els mateixos drets.

Títol de la carta:

Dret a jo =tu =ella

Escola:

Rius i taulet

Curs/classe:

6è de Primària

Sinòpsi:

Les figures geomètriques han entrat en conflicte; si no són iguals i no encaixen, no són acceptats dins el grup. Trobaran una solució perquè la diversitat de les figures quedi inclosa? Aquesta càpsula ens mostra que tots tenim les nostres diferències però que cal buscar l'encaix, sense prejudicis i fomentant el respecte mutu.

Repartiment:

Daniel Alzúria Velázquez
Paula Antúnez Cruz
Nicolás Arango López
Cristian Bastardas Rimbau
Judith Blasco Giner
Sebastian Celis Viloche
Miguel Cervera Galeán
Noa Clarà Muñoz
Paul Francàs Serrano
Alba Gallego del Pozo
Adrián Gamero Figueredo
Paula González Collado

Marc Alonso Eustaquio
Dapny Rosario Molina
Condo
Christian Érik Duarte Lamarca
Alex LópezTapia
Carlos Andrés Salazar
Santiago de Robert
Gael Domínguez Ciórraga
Nick Málaga Terreros
Rafael Córdoba Tutuén
Kay Moisés Báez Hernández



A descansar, a no treballar fins que no siguem grans i a tenir temps per a l'esbarjo.

Sinòpsi:

Arriben les vacances, moment de descansar i passar-nos-ho bé... Però, en obrir la televisió i veure les notícies, també ens adonem que hi ha infants que no poden gaudir d'aquest dret.

Repartiment:

Danyal Ali
Adrián Aubesart Brugulat
Adrián Cañadas de Domingo Juan
Daniela Carreras Segura
Zaid Chahmout
Hassan Chaudhary Ali
Javier Cota Fernández
Xavier de la Torre Moya
Adrián Díaz Balaguer
Rumessa Ejaz
Maxim Gizdar
Luis Belisario Jaramillo Vázquez
Antonio Jiménez Jiménez
Zhengzing Li
Gisela López Guillén
Naiara Martín Lorenzana
Gemma Martínez Moreno
Edwin Ismael Mena Venegas

Bilal Munir
Janira Narciso Curto
Hammas Muhammad Per-
vaiz
Melissa Puentes Martónez
Xuanyu Qiu
Sandra Rabadán Plaza
Mohammad Wahab Sajid
Sajid
Touseef Shahbaz
Michael Tammoschath
Losada
Maroua Zinatti El Asri
Aleix Aubesart
Luis Fernandez
Arnold Perez
Mohamed Zubair
Sufyan Ali
Desiree Martín.

Títol de la carta:

Dret a la gandula

Escola:

IES Besós

Curs/classe:

1r ESO i aula UCE



A ser una peça clau de la societat, a ser ciutadans de ple dret i que tothom actuï pensant en el nostre interès.

Títol de la carta:

Dret al trenca-closques

Escola:

Baldiri Reixac

Curs/classe:

4rt de Primària

Sinòpsi:

Preparant una obra de teatre per a titelles, l'alumnat en mostra com cada personatge té el seu lloc en la història que s'ha de representar. Aquesta reflexió és una metàfora de la vida real, ja que cada persona és una peça clau dins la societat.

Repartiment:

Nerea Almendros Díez
Sergi Alvaro Granato
Daniela Box Sancho
Marc Andreu Díaz Hernández
Martina Flamarich Sala
Coral Gallego Castro

Lia García Comella
Rocío Martínez Fabregat
Yeray Noguera Morilla
Naiara Pardos Fabregat
Arón Santiago Valenzuela
Joana Vidal Batllori



A una educació de qualitat que ens permet desenvolupar les nostres capacitats i ser autònoms per volar.

Títol de la carta:

Dret a les ales

Escola:

Baldiri Reixac

Curs/classe:

3r de primària ambient Disseny

Sinòpsi:

L'escola és un lloc per aprendre però també ha de ser un espai per imaginar el futur; els nens i nenes ens expliquen què els agradaria ser de grans i com l'escola els ofereix l'oportunitat d'investigar i desenvolupar les seves inquietuds.

Repartiment:

David Benito Vasconcelos
Maria Blancafort Mengual
Luna Blei Lanzillota
Sol Ariel Calvo Velasquez
Gemma Cullen Garcia
Keily Anel Delgadillo Fernández
Nil Farrús Calvo
Nerea Felix Romeu
Leo Fernández Martínez
Rita Francioni Dieguez

Judit Martí Boya
Pol Minyana Burata
Aina Palau Padin
Mateo Pazzaglini Fuentes
Emma Riera Martínez
Samària Rivas Sánchez
Ivo Sotoca Esteban
Gerard Valdez Julià
Biel Verdaguer Ferrer
Mariona Vico Fusté



A estar informats, a expressar lliurement les nostres opinions i que les escoltin i les tinguin en compte quan es decideixen temes que ens afecten.

Títol de la carta:

Dret al micro

Escola:

Merçè Rodoreda

Curs/classe:

2n de primària B

Sinòpsi:

Un poema visual en què els infants expressen la importància del dret a la paraula, a poder expressar-se en llibertat i a ser escoltats. "Vull parlar! I que m'escoltin!" és el missatge que envien els nens i les nenes a tot el món.

Repartiment:

Melani Amaya Funes
Salma El Bakkali Ahmed
Nouredine El Fahsi
Jennifer Gómez Cadena
Eric Hernández Cuesta
Mihaela Georgia Ionita
Noha Jbari
Khadija Kadaoui Aouragh
Adam Lamrabet Gharbi Gorfti
Ainara Martínez Domínguez
Daniel Mateo El Khattabi
Carles Mena Baltasar

Dara Mordillo Haro
Ángel David Murillo Díaz
Laia-Yamilé Murillo Parraga
Bryant Oke Okoro Pícolo
Scarlet Sofía Peña Pérez
Jehu Adonay Portes Espinal
Zoe Quesada Mahugo
Raúl Recuero Bernabeu
Rubi Stephany Salcedo Guzmán
Daniel Souto Gómez
Isaac Stoian
Ainhoa Vélez Camacho



A viure en pau, a estar protegits de les guerres i a no ser reclutats com a soldats ni a participar en conflictes armats.

Títol de la carta:

Dret a la pau

Escola:

Encants

Curs/classe:

3r de primària ambient Cosmos

Sinòpsi:

Què passa als nens i nenes que viuen en països que estan en guerra? Com és el seu dia a dia? A quins problemes i dificultats s'enfronten? Una reflexió sobre la vida dels infants que viuen la dura realitat dels conflictes armats: "Si no hi ha dret a la pau, no hi ha cap dret".

Repartiment:

Yaku Álamo Hernández
Pol Brajones Martínez
Leo Chiantore Martínez
Alana Domínguez Nieto
Júlia Farrús Calvo
Berta Manero Oliva
Marcel Martínez Pardo
Ada Nierga Franch
Luca Valentino Orejuela Espinel
Lúa Ortega Sáez

Guillem Palau Padin
Hugo Quesada Orgaz
María Victoria Ríos Herrada
Abel Sesplugues Godó
Mohammed Soufi
Africa Sousa del Pino
Rita Tayleur Rodríguez
Júlia Vendrell Carbonell
Analiua Webb



A ser cuidats pels nostres pares i mares, a que procurin pel nostre benestar i al fet que ens orientin perquè puguem exercir els nostres drets.

Títol de la carta:

Dret a l'abraçada

Escola:

IES Besós

Curs/classe:

Aula d'acollida

Sinòpsi:

Siguis d'on siguis, parlis la llengua que parlis, hi ha un idioma que entén tothom: el de les abraçades. Aquesta càpsula és una metàfora visual per comunicar el dret a ser cuidats i estimats que tenen tots els infants d'arreu del món.

Repartiment:

Isha Tayyba
Eric Lebron
Velat Can
Tenin Fall

Sania Naveed
Maritza Tatiana Cedeño
Valeria Biragova
Viktoria Biragova



A la salut, a anar al metge quan estem malalts. Si ens han d'hospitalitzar, a rebre informació sobre la malaltia i el tractament i a estar amb la família.

Títol de la carta:

Dret a la tireta

Escola:

Encants de Barcelona

Curs/classe:

3r de primària

Sinòpsi:

Què passa als països on la sanitat és un servei amb moltes mancances? Una reflexió sobre els serveis sanitaris, marcada pel ritme mecànic del repicar de les mans, i un final que ens convida a pensar sobre aquells llocs on la sanitat és un privilegi a l'abast de molt pocs.

Repartiment:

Nil Ascensi Sánchez
Diego Jaime Alejo Fuentes
Blau Arderiu Rodeghiero
Ainhoa Boyer Reina
Bruno Calso Cobo
Pablo Fontrodona García
Mia Gabucci Cabral
Iu Gimbert Collado
Alba Gómez Navales
Sara Kouimen Abouchaib

Jara Laguarde De Mingo
Aleksandra Natali Lawicki
Cinto Martí Prats
Luna Martínez Kliczkowski
Pau Oriol Sardà
Max Ortiz Iglesias
Camil·la Pujol Cardús
Àngel Tim Rincon Schulz
Camilo Santaya Kainer
Chloe Villanueva Pemau



A rebre totes les atencions per part de la família i dels governs per viure i desenvolupar-nos al màxim i d'una forma saludable.

Títol de la carta:

Dret a la regadora

Escola:

IES Besós

Curs/classe:

1r ESO A

Sinòpsi:

Ens trobem en un judici en el què les elits polítiques –reis, presidents, ministres, consellers- són jutjades per no complir amb el deure de facilitar totes les atencions necessàries als infants. El jutge els declararà culpables?

Repertiment:

Sinem Asenova Kamenova
Naoulaf Bellakahl Charif
Juan Borrego Giménez
Rezki Amine Boukhalfa
Alba Carrillo Colao
José Cortés Padilla
Cristal Shelsie Cortorreal Alba
Eva de Esteban García
Romana Ejaz
Salima Ennahi Bahadi
Subhan Faisal Faisal
Laura Fernández Gámez
Daniel García Salinas
Gerard García Salinas

Sonia Gutiérrez Barriga
Abu Bakar Habib Ullah
Raúl Hernández Alcántara
Raúl Hernández Rodríguez
Bilal Hussain
Kamaldeep Kaur
Enya Moñiz Rojas
Katerin Illary Pacheco Suni
Aya Sharif
Luís Alejandro Rocha Meneses
Salwa Sharif
Elhadji Osseynou Thiam Pedrera
Gioia Wang



Al joc i a estar amb els amics, a gaudir d'activitats culturals, esportives i de lleure.

Títol de la carta:

Dret a la pilota

Escola:

Baldiri i Reixac

Curs/classe:

4rt de primària

Sinòpsi:

Que passaria si un rei (o un president, o un governant) "súper-mega-híper" prohibís jugar? Seria just? Divertir-se i jugar és un dret que no es pot prendre i, molt menys, "súper-mega-híper" prohibir.

Repartiment:

Martí Collado Morell
Teo Barrachina Carrasco
Júlia Esculies Doblas
Lara Exposito Baudet
Ariadna Gallego Castro
Tisrà García Pérez
Sara González Plaza
Pau Pecorari Pascual

Carla Pino Castro
Nerea Royo Camacho
Ainoha Sánchez de la Campa
Romero
Vico Serra Sabatés
Lukas Von Krosigk Lluch
Ruru Zhang



Qui som? Com som? Què ens defineix? Una auto reflexió, reforçada pel recurs visual on hi ha escrit el propi nom –remarcant la importància que té aquest per a cada persona-, sobre ser qui som feta pels alumnes del grup bios.

Títol de la carta:

Dret a ser qui sóc

Escola:

Encants

Curs/classe:

3r de primària ambient Bios

Sinòpsi:

Qui som? Com som? Què ens defineix? Una autoreflexió reforçada pel recurs visual on hi ha escrit el propi nom –per remarcar la importància que té aquest per a cada persona- sobre qui som en aquesta càpsula feta pels nens i nenes.

Repartiment:

Emma S. Alonso Steffens
Irene Cubell Caballe
Leo Ferrer Pérez
Robert Galindo Muñoz
Aran Gil López
Vera Jiménez Montoya
Teo Mariño Peñafiel
Ignasi Martínez Castrillón
Mina Mauri Vela
Marc Zoyd Murray Sánchez

Ginesta Palau Jacques
Marc Paniagua Vilela
Ariadna Penedès Sánchez
Guillem Quiñonero Sánchez
Julia Ruiz Vilanova
Luca Silva Aerts
Alba Soro Muñoz
Olivia Varela Chihaoui
Max Victoria Orriols
Teo Zaragoza García-Valenzuela



A tenir un lloc que sigui la nostra casa i on puguem portar una vida digna.

Sinòpsi:

Coneguem el dia a dia de quatre personatges: dos, que viuen en una casa amb condicions dignes, i dos que viuen en un espai molt precari. Aquesta càpsula ens fa reflexionar sobre el dret a l'habitatge i el què ha de tenir aquest per ser digne.

Repartiment:

Marta Afonso de Moura
Claudia Angulo Caparrós
Raúl Francisco Arias González
Ángel Roberto Cajo Asqui
Joel Colorado Lozano
Riner-Ricardo Duval Rivas
Vicente Fernández Flores
Danyal Iqbal Kosar
Davis Maldonado García
Oriol Raynyel Medina Díaz
Kilian Merino Ruiz
Josep Morales Martín

Yiqui Nie
Ijlas Omari Sandi
Neidi Altagracia Peña Pineda
Joan Prat Coy
Joel Reina Ramos
Víctor Rodríguez Ríos
Adriana Sánchez Bonet
Arteom Sirbu
Isaac Soteras Ramos
Muhammad Umer
Antonia Vargas Cortés

Títol de la carta:

Dret a la cabana

Escola:

Joaquim Ruyra

Curs/classe:

4rt de primària

