

# GUIA PER A L'OBTENCIÓ DEL REONEIXEMENT COM A CENTRE REFERENT EN EDUCACIÓ EN DRETS D'INFÀNCIA I CIUTADANIA GLOBAL

Bases de la convocatòria 2019



# Contingut de les bases

<b>Centres referents en Educació en Drets d'Infància i Ciutadania Global</b>	<b>3</b>
Nivells de reconeixement	3
Modalitats de participació	3
Àmbits del reconeixement	4
Perspectives d'anàlisi	4
Característiques d'aquesta edició	5
Procediment	5
Terminis	6
Durada del reconeixement i seguiment	7
<b>Annex 1: Nivell 1 - Inicial: Requisits per àmbit de reconeixement i modalitat de participació</b>	<b>8</b>
Nivell 1 - Concessió	9
Nivell 1 - Renovació	10
Nivell 1 - Ampliació de la concessió (modalitat a extingir)	11
Nivell 1 - Requisits específics de primer cicle d'educació infantil (avanç per a les modalitats de concessió i renovació en la convocatòria 2020)	12-13
<b>Annex 2: Nivell 2 - Avançat: Requisits per àmbit de reconeixement i nivell educatiu per a la modalitat de concessió (programa pilot per a la convocatòria 2020)</b>	<b>14</b>
Nivell 2 - Requisits per als centres que imparteixen educació primària i/o secundària	15-16
Nivell 2 - Requisits per als centres que imparteixen primer cicle d'educació infantil	17-18
Nivell 2 - Requisits per als centres que imparteixen segon cicle d'educació infantil	19-20
<b>Annex 3: Models de carta per a incloure a la sol·licitud</b>	<b>21</b>
Model de carta de presentació de candidatura	22
Certificat d'aval de la candidatura del Consell Escolar	23

# Centres referents en Educació en Drets d'Infància i Ciutadania Global

La Convenció sobre els Drets de l'Infant (CDN), ratificada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 1989, és el tractat de drets humans que ha aconseguit més compromís internacional. A més, des de la perspectiva d'un centre educatiu, és el que afecta de manera més directa al nostre alumnat fins la seva majoria d'edat. Considerant aquests dos factors, **l'enfocament educatiu en drets d'infància es converteix en una eina molt potent per contribuir a una transformació real de l'educació**, capaç de donar resposta a les necessitats i els compromisos que requereix l'exercici de la ciutadania global en la societat actual.

**El reconeixement como a Centre Referent en Educació en Drets de Infància i Ciutadania Global** és un distintiu atorgat per UNICEF Comitè Espanyol als centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària, siguin públics, concertats o privats, reconeguts com

centres oficials pel Ministeri d'Educació i Formació Professional. Aquest reconeixement es convoca anualment, como impuls a la capacitat dels centres educatius per utilitzar els drets de la infància com a instrument vertebrador d'una comunitat escolar que contribueix a la seva promoció i compliment, per a la construcció d'una ciutadania global basada en el gaudi d'aquests drets i de les responsabilitats que del seu exercici se'n deriven.

**El seu objectiu fonamental és situar la infància i els seus drets en un lloc destacat de la vida escolar que s'ha de guiar pels principis d'inclusió, equitat, solidaritat i qualitat.**

De la mateixa manera, cal contribuir a dotar l'ensenyament de les dimensions de globalitat i interdependència, característiques del món actual, i imprescindibles en la formació dels nens, les nenes i els adolescents como a ciutadans globals.

## Nivells de reconeixement

### Nivell 1: Inicial

El centre ha donat les primeres passes en un procés permanent de millora i fa clara referència als drets d'infància en tots els seus àmbits.

### Nivell 2: Avançat

El centre està aconseguint estendre un enfocament educatiu basat en els drets de la infància de forma efectiva i general en la vida escolar.

### Nivell 3: Excel·lent

El centre és paradigmàtic en l'enfocament d'educació en drets d'infància en tots els seus àmbits i perspectives.

## Modalitats de participació

### Modalitat A: Concessió

Suposa la concessió inicial del reconeixement, en el supòsit que el centre no tingui el reconeixement o l'hagi mantingut en un mateix nivell durant quatre cursos consecutius.

### Modalitat B: Renovació

Renovació del nivell de reconeixement en el supòsit que el centre, mantenint les mateixes circumstàncies en les què va obtenir el reconeixement bianual, desitgi renovar dos cursos més el seu reconeixement en el mateix nivell.

### Modalitat C: Millora

És la millora del nivell de reconeixement, en el supòsit que el centre desitgi obtenir el reconeixement en un nivell superior a l'obtingut en alguna de les dues últimes convocatòries.

# Àmbits del reconeixement

## Àmbit 1

### Coneixement dels drets de la infància i de la ciutadania global

D'acord a l'establert en la CDI, l'educació basada en els drets de la infància promou el coneixement i compliment dels drets de tots els nens, nenes i adolescents, desenvolupant la capacitat dels seus titulars de **respectar, protegir i complir** aquests drets així com d'assumir les **responsabilitats** que se'n deriven del seu exercici en el seu entorn proper i global contribuint al **desenvolupament sostenible** de la societat.

## Àmbit 2

### Participació infantil i juvenil

Existeix un consens important en valorar la participació ciutadana com una **eina clau** que contribueix al desenvolupament de les persones i de les comunitats. La participació facilita els processos de cohesió social i contribueix al **benestar de les persones i a la millora del seu entorn**. Els nens i nenes que participen de manera activa en els afers que els afecten amplien la seva visió sobre els seus drets i assumeixen una sèrie de responsabilitats amb la seva comunitat. **A participar també se n'aprèn.**

## Àmbit 3

### Entorno protector

Que el centre educatiu sigui un entorn de protecció significa que els nens i nenes estiguin segurs dins ell en el més ampli sentit de la paraula i que la comunitat educativa estigui informada dels riscos que es puguin presentar i tingui previstos mecanismes de resposta davant d'ells. L'absència de qualsevol d'aquests mecanismes de detecció i resposta augmenta la vulnerabilitat dels nens i nenes davant qualsevol forma de violència.

## Àmbit 4

### Clima escolar

L'aprenentatge es veu facilitat en ambients de benestar psicològic i ètic. Un bon clima escolar es caracteritza per relacions interpersonals positives, sentiments d'acceptació i de seguretat emocional. La promoció de valors de respecte afavoreix els vincles en la comunitat i l'activitat escolar. Una atmosfera positiva estimula el sentit de pertinença i identificació amb el grup i l'escola així com el compromís amb els altres.

## Perspectives d'anàlisi

Per a la concessió del reconeixement s'avaluen tres aspectes del treball del centre, en relació amb els drets d'infància, per a cada àmbit d'actuació:



### Planificació

Mesura el grau en què els drets de la infància i la ciutadania global estan implementats en la documentació institucional del centre i en els seus processos.



### Execució

Proporciona evidències de qualitat de la concreció dels aspectes recollits en la planificació.



### Formació

Recull l'abast de la formació en drets d'infància i desenvolupament de la comunitat educativa.

## Característiques d'aquesta edició

### Nivells de reconeixement

En aquesta edició dels reconeixements (2019/2020) es podran presentar candidatures a:

- Nivell 1 inicial
- Programa pilot de nivell 2 avançat

### Modalitats de participació

Ens trobem en la tercera edició dels reconeixements i ja s'ha complert el termini de dos anys dels primers centres reconeguts. Per tant, en aquesta convocatòria conviuen les següents modalitats de sol·licitud:

- **Concessió:** per a centres que no hagin obtingut el reconeixement en les edicions anteriors. Aquells centres que el curs passat van rebre la concessió per un any poden sol·licitar l'**ampliació** d'aquesta concessió per un curs més.
- **Renovació:** per als centres als quals els venç la seva concessió bianual i desitgen renovar en el mateix nivell per dos cursos més.
- **Millora** (programa pilot de nivell 2): aquest curs s'obre la possibilitat de participar en un programa pilot per a la concessió del nivell 2 (la validesa de la concessió s'iniciaria en el curs 2020-2021, no en el curs actual). Poden optar a aquesta modalitat, tant els centres que actualment tinguin el reconeixement de nivell 1 com aquells centres que, optant per primer cop al nivell 1, vulguin poder optar al nivell 2 en el curs vinent.



## Bases de la present convocatòria

Per a la present convocatòria de reconeixements només són aplicables les presents bases, no són vàlides ni les bases ni els formularis de cursos anteriors.

## Procediment

### Presentació de candidatures

Els centres presentaran les seves candidatures d'acord amb els criteris establerts (veure annexos 1 i 2), en la modalitat corresponent. Les candidatures s'analitzaran tècnicament i la resolució final la farà una comissió avaluadora designada per UNICEF Comitè Espanyol.

### Requisits

- 1. Omplir i trametre el formulari on-line:** Si us plau, tingueu en compte que només seran admeses aquelles candidatures presentades a través d'aquest formulari.  
[www.unicef.es/educa/centros-referentes/](http://www.unicef.es/educa/centros-referentes/)
- 2. Carta de la Direcció del centre** en la qual es presenta la candidatura (annex 3):
  - Desig de participar en la convocatòria anual.
  - Manifestació de l'acord de l'equip directiu i del claustre per concórrer a la convocatòria.
  - Declaració responsable de la veracitat de la informació aportada.
- 3. Aval del Consell Escolar** on es faci constar que ha estat elevada i aprovada la proposta de presentació (annex 3). Aquells centres que no hagin constituït un consell escolar hauran de deixar-hi constància a la carta de la direcció del centre.
4. Compliment dels terminis de presentació i del procés de sol·licitud.

### Comprovació de la documentació

UNICEF Comitè Espanyol podrà sol·licitar en qualsevol moment del procés elements de comprovació sobre la documentació presentada així com de les declaracions fetes a través de visites al centre, entrevistes amb membres de la comunitat educativa o aquells altres mètodes pertinents amb l'objectiu de validar les seves aportacions.

### Comissió avaluadora

La comissió avaluadora estarà integrada per l'equip d'UNICEF i membres de l'administració educativa i altres actors rellevants en l'àmbit educatiu.

### Plazos

# Terminis

	INICI	FI	ÉS MOMENT DE...
1	Prepara la teva candidatura	Des del 8 d'abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar les bases.</li> <li>• Valorar en el centre la decisió d'optar al reconeixement.</li> <li>• Obtenir el suport de la Direcció del centre i del Consell Escolar.</li> <li>• Recopilar els documents de suport (carta i certificat) i escanejar-los.</li> <li>• Contactar amb el Comitè autonòmic d'UNICEF per a més informació.</li> </ul>
2	Registra el teu centre en la convocatòria	Des del 30 de maig	fins el 15 de juny <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accedir al formulari a <a href="http://www.unicef.es/cat/educa/centres-referents/">www.unicef.es/cat/educa/centres-referents/</a></li> <li>• Obtenir la vostra clau d'identificació de candidatura.</li> <li>• Rebre la confirmació de validació que dona accés a la presentació de candidatures.</li> </ul>
3	Presenta la teva candidatura	Des del 30 de maig	fins el 30 de juny <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complimentar l'esborrany del formulari.</li> <li>• Afegir els documents addicionals necessaris.</li> <li>• Confirmar l'esborrany i enviar la sol·licitud.</li> </ul>
4	Esmena defectes en la documentació (només si cal)	Des del 30 de maig	fins el 10 de setembre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar la documentació addicional o aclariments que es demanin.</li> </ul>
5	Consulta el llistat de candidatures admeses	El llistat es publica el 17 de setembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar el llistat a <a href="http://www.unicef.es/cat/educa/centres-referents/">www.unicef.es/cat/educa/centres-referents</a></li> <li>• Contactar amb educacion@unicef.es en cas de dubte.</li> </ul>
6	Revisa la publicació de les candidatures reconegudes	El llistat de reconeixements es publica el 30 d'octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebre la resolució de la convocatòria i els documents acreditatius i el conveni de col·laboració.</li> <li>• Comunicar el resultat a la comunitat educativa.</li> </ul>

## ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## MAIG

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## JUNY

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## JULIOL

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## AGOST

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## SETEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## sobre la validesa del reconeixement

1. La durada del reconeixement serà de dos cursos escolars i la seva validesa efectiva a partir del 30 d'octubre de 2019.
2. Els centres reconeguts hauran de sol·licitar la renovació del reconeixement als dos anys de la seva obtenció o presentar-se a la convocatòria de millora de nivell amb anterioritat al seu venciment.
3. Si un centre ja reconegut opta a millora en la convocatòria del curs següent i no aconsegueix superar els requisits, els dos cursos es comptaran des de quan va obtenir el reconeixement en l'anterior convocatòria.
4. De tota manera, el reconeixement quedarà sense efecte en el termini màxim de quatre anys si no es produeix una millora de nivell. Un cop exhaurit el reconeixement, el centre no podrà optar a aconseguir-ne un altre del mateix nivell fins que no hagi passat un període de dos anys.
5. Excepcionalment, aquells centres reconeguts el curs passat per només un any podran ampliar la durada del reconeixement per un curs més. En aquest cas, caldrà que omplin el formulari d'ampliació i informin exclusivament de l'evolució dels aspectes indicats en el seu informe tècnic sota l'epígraf "*Requisits per renovar el reconeixement*".
6. Els centres aspirants a la renovació ordinària del reconeixement per dos anys hauran d'informar de tots els indicadors del formulari, de l'evolució del seu pla d'acció i del seguiment de les recomanacions realitzades en el seu informe tècnic.
7. Els requisits de concessió i renovació de nivell 1 per a escoles de primer cicle d'educació infantil experimentaran modificacions que seran efectives en la convocatòria del pròxim curs (2020-2021). Aquestes modificacions es recullen a les pàgines 12 i 13 d'aquest document amb la finalitat de promoure el seu coneixement i difusió prèvia però en cap cas són d'obligat compliment en la present convocatòria.
8. De la mateixa manera, els requisits recollits en l'apartat "*Requisits per àmbit de reconeixement i nivell educatiu per a la modalitat de concessió del reconeixement del nivell 2 (avançat) en el curs 2020-2021*" (pàgines 14-20) es difonen amb la finalitat que els centres participants en el pilotatge puguin treballar al voltant dels indicadors de la propera convocatòria, i no són exigibles per presentar-se al programa pilot en sí.
9. El reconeixement podrà ser retirat si en el centre educatiu es donessin circumstàncies incompatibles amb la consideració de Centre referent en Educació en Drets d'Infància.



## sobre el procés de preinscripció

En aquesta edició es troba disponible, a partir del 30 de maig, un formulari on-line per complimentar les candidatures. No s'admetran inscripcions per altres vies:

[www.unicef.es/educa/centros-referentes](http://www.unicef.es/educa/centros-referentes)

L'ús del formulari requereix l'obtenció prèvia d'una clau d'identificació de candidatura. Aquesta clau:

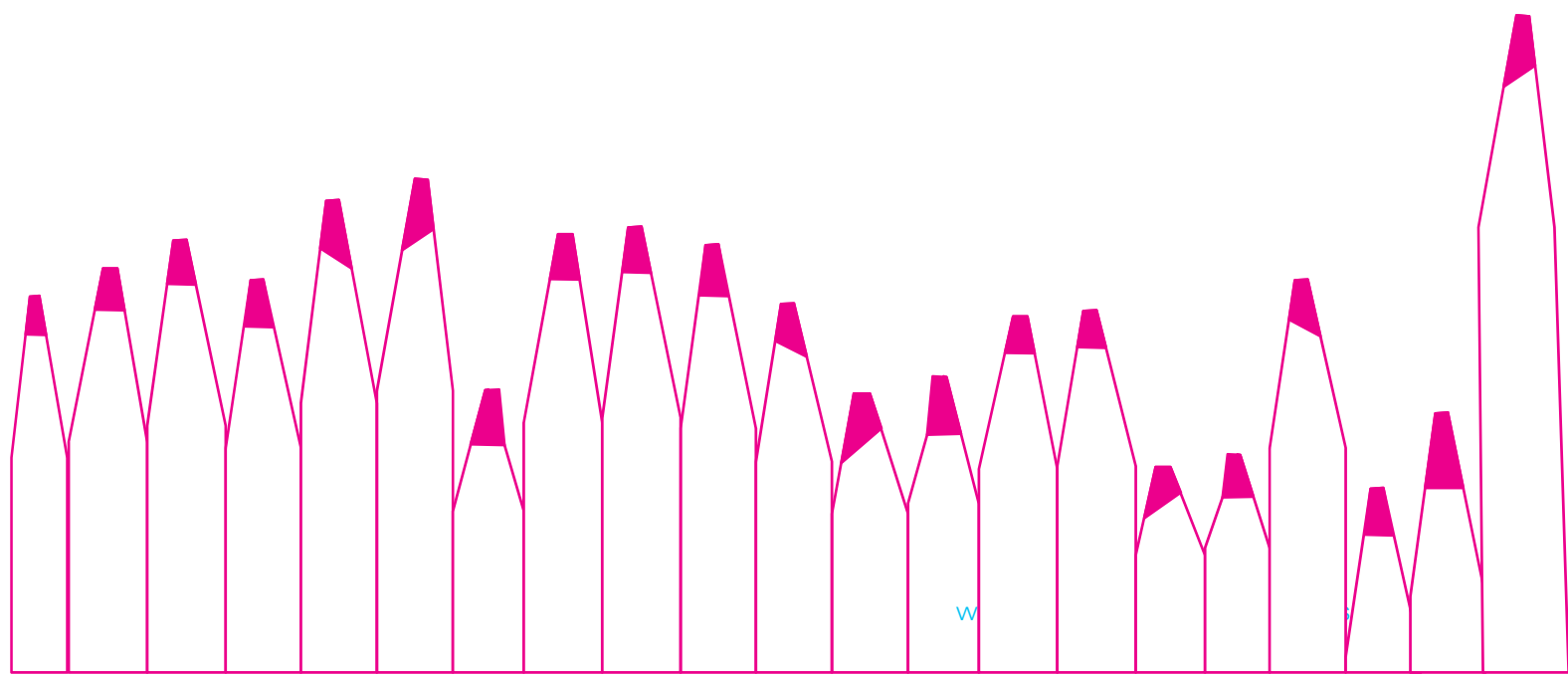
- Afecta a la candidatura, no a l'usuari ni al centre. Això fa que sigui necessari sol·licitar una clau d'identificació per nivell (la data límit de sol·licitud és el 31 de maig).
- Cal que la clau sigui validada per UNICEF: la resposta que dona accés al formulari arriba per mail en el termini de 24-72 hores. Un cop feta la validació, es pot accedir al formulari per omplir-lo (fins el 30 de juny).
- Per qualsevol problema amb la validació, pots contactar amb [educacion@unicef.es](mailto:educacion@unicef.es)

## annex 1

# nivell 1 - inicial

## requisits per àmbit de reconeixement i modalitat de participació

Nivell 1 - Concessió	Pàg. 9
Nivell 1 - Renovació	Pàg. 10
Nivell 1 - Ampliació de la concessió (modalitat a extingir)	Pàg. 11
Nivell 1 - Requisits específics de primer cicle d'educació infantil (avançament per a les modalitats de concessió i renovació en la convocatòria 2020)	Pàgs. 12-13





# Nivell 1 - Inicial: Concessió

## Nivell 1: Inicial

El centre ha fet les primeres passes en un procés permanent de millora i fa clara referència als drets de la infància en tots els seus àmbits.

## Modalitat A: Concessió

Suposa la concessió inicial del reconeixement, en cas que el centre no el tingui.

Els centres candidats que imparteixin ensenyaments d'Educació Infantil, Primària i/o Secundària hauran de complir amb els següents requisits per a l'obtenció del reconeixement de nivell 1:

ÀMBIT 1: CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA	
Perspectiva de planificació	
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en la Programació General Anual (PGA).
Perspectiva d'execució	
✓	Coordinació entre l'equip directiu, el claustre i l'equip d'orientació pedagògica per fer explícit l'enfocament de drets d'infància en totes les matèries.
✓	Existència de reforços educatius per a l'alumnat amb necessitats especials o problemes de rendiment acadèmic.
Perspectiva de formació	
✓	Al menys 1 membre del claustre en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets de la infància i la ciutadania global.
ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL	
Perspectiva de planificació	
✓	Existència de mecanismes de consulta directa a l'alumnat.
ÀMBIT 3: ENTORN PROTECTOR	
Perspectiva de planificació	
✓	Existència i difusió dels protocols d'actuació davant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maltractament familiar</li><li>• Assetjament escolar</li><li>• Abús sexual i agressions sexuals</li></ul>
Perspectiva d'execució	
✓	Existència d'activitats educatives sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hàbits d'alimentació saludables, prevenció de trastorns alimentaris.</li><li>• Prevenció de tabaquisme, consum d'alcohol i drogodependències.</li><li>• Educació sobre continguts il·lícits i nocius a Internet i ús adequat de les TIC.</li><li>• Educació vial.</li></ul>
ÀMBIT 4: CLIMA ESCOLAR	
Perspectiva de planificació	
✓	Haver dut a terme l'autoavaluació en educació en drets i el pla d'acció.
Perspectiva d'execució	
✓	Comunicació a la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat i personal d'administració i serveis) del compromís amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	Manifestació del compromís de la comunitat educativa amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.

# Nivell 1 - Inicial: Renovació

## Nivell 1: Inicial

El centre ha fet les primeres passes en un procés permanent de millora i fa clara referència als drets de la infància en tots els seus àmbits.

### Modalitat B: Renovació

Renovació del nivell de reconeixement en el cas que el centre, mantenint les mateixes circumstàncies en les que va obtenir el reconeixement bianual, desitgi renovar dos cursos més el seu reconeixement en el mateix nivell.

Els centres aspirants a renovar el reconeixement per dos cursos acadèmics hauran d'omplir el formulari de renovació informant de tots els indicadors del formulari. Hauran de complir amb els següents requisits, inclòs informar de l'evolució del seu pla d'acció i del seguiment de les recomanacions fetes en l'informe tècnic.

### ÀMBIT 1: CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA

#### Perspectiva de planificació

✓ Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

✓ Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en la Programació General Anual (PGA).

#### Perspectiva de execució

✓ Incrementada la coordinació entre l'equip directiu, el claustre i l'equip d'orientació pedagògica per fer explícit l'enfocament de drets d'infància en totes les matèries.

✓ Existència de reforços educatius per a l'alumnat amb necessitats especials o problemes de rendiment acadèmic.

#### Perspectiva de formació

✓ Al menys 1 membre del claustre en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets de la infància i la ciutadania global.

### ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL

#### Perspectiva de planificació

✓ Millora de mecanismes de consulta directa a l'alumnat

### ÀMBIT 3: ENTORN PROTECTOR

#### Perspectiva de planificació

✓ Existència i difusió dels protocols d'actuació davant:

- Maltractament familiar
- Assetjament escolar
- Abús sexual i agressions sexuals

#### Perspectiva d'execució

✓ Millora de les activitats educatives sobre:

- Hàbits d'alimentació saludables, prevenció de trastorns alimentaris.
- Prevenció de tabaquisme, consum d'alcohol i drogodependències.
- Educació sobre continguts il·lícits i nocius a Internet i ús adequat de les TIC.
- Educació vial.

### ÀMBIT 4: CLIMA ESCOLAR

#### Perspectiva de planificació

✓ Evolució del pla d'acció i seguiment de les recomanacions fetes en l'informe tècnic, si n'hi ha.

#### Perspectiva d'execució

✓ Millora de la comunicació a la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat i personal d'administració i serveis) del compromís amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.

✓ Manifestació del compromís de la comunitat educativa amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.

# Nivell 1 - Inicial: Ampliació de la concessió

## Nivell 1: Inicial

El centre ha fet les primeres passes en un procés permanent de millora i fa clara referència als drets de la infància en tots els seus àmbits.

### Modalitat específica per al curs 2018-2019: Ampliació de la concessió

Ampliació per un any més del nivell de reconeixement, per a aquells centres que van obtenir el reconeixement per un any en l'edició anterior. Aquesta modalitat s'extingeix en la present edició.

Els centres reconeguts el curs passat per un sol any podran ampliar la durada del reconeixement per un curs més. En aquest cas, caldrà informar exclusivament de l'evolució dels aspectes indicats en el seu informe tècnic sota l'epígraf "requisits per renovar el reconeixement".

## ÀMBIT 1: CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA

### Perspectiva de planificació

- ✓ Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
- ✓ Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en la Programació General Anual (PGA).

### Perspectiva d'execució

- ✓ Coordinació entre l'equip directiu, el claustre i l'equip d'orientació pedagògica per fer explícit l'enfocament de drets d'infància en totes les matèries
- ✓ Existència de reforços educatius per a l'alumnat amb necessitats especials o problemes de rendiment acadèmic.

### Perspectiva de formació

- ✓ Al menys 1 membre del claustre en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets de la infància i la ciutadania global.

## ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL

### Perspectiva de planificació

- ✓ Existència de mecanismes de consulta directa a l'alumnat.

## ÀMBIT 3: ENTORNO PROTECTOR

### Perspectiva de planificació

- ✓ Existència i difusió dels protocols d'actuació davant:
  - Maltractament familiar
  - Assetjament escolar
  - Abús sexual i agressions sexuals

### Perspectiva d'execució

- ✓ Existència d'activitats educatives sobre:
  - Hàbits d'alimentació saludables, prevenció de trastorns alimentaris.
  - Prevenció de tabaquisme, consum d'alcohol i drogodependències.
  - Educació sobre continguts il·lícits i nocius a Internet i ús adequat de les TIC.
  - Educació vial.

## ÀMBIT 4: CLIMA ESCOLAR

### Perspectiva de planificació

- ✓ Evolució del pla d'acció i seguiment de les recomanacions fetes en l'informe tècnic, si n'hi ha.

### Perspectiva d'execució

- ✓ Comunicació a la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat i personal d'administració i serveis) del compromís amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
- ✓ Manifestació del compromís de la comunitat escolar amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.

## Nivell 1 - Inicial: Concessió i renovació (1/2)

### Nivell 1: Inicial

El centre ha fet les primeres passes en un procés permanent de millora i fa clara referència als drets de la infància en tots els seus àmbits. L'obtenció del reconeixement de nivell inicial és requisit per a l'accés als dos nivells següents.

### Modalitat A: Concessió

Suposa la concessió inicial del reconeixement, en cas que el centre no el tingui.

### Modalitat B: Renovació

Renovació del nivell de reconeixement en el cas que el centre, mantenint les mateixes circumstàncies en les que va obtenir el reconeixement bianual, desitgi renovar dos cursos més el seu reconeixement en el mateix nivell.

En la pròxima convocatòria (curs 2020-2021) tots els centres que imparteixin primer cicle d'educació infantil hauran de complir amb els següents requisits específics en el moment de sol·licitar la concessió, la renovació del seu reconeixement o la millora de nivell. Aquests requisits de nivell també seran aplicables a aquells centres que vulguin optar al reconeixement de nivell 2 en l'esmentada convocatòria.

Aquells centres educatius que imparteixen exclusivament el primer cicle d'educació infantil hauran de complir únicament aquests requisits. Els centres educatius que incloguin en la seva oferta educativa el primer cicle d'educació infantil, a més a més d'altres nivells, hauran de complir amb els requisits de la resta de nivells educatius i els específics del primer cicle d'educació infantil.

### ÀMBIT 1: CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA

#### Perspectiva de planificació

✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en la Programació General Anual (PGA).
✓	La mida màxima de les unitats no excedeix els següents criteris: <ul style="list-style-type: none"><li>• De 0 a 1 any. Màxim 8 bebès, a excepció dels centres ubicats a les Illes Balears que serà de 7 bebès.</li><li>• De 1 a 2 anys. Màxim de nens + nenes =12</li><li>• De 2 a 3 anys. Màxim de nens + nenes =18</li><li>• En cas d'unitats mixtes, la mida màxima serà la corresponent al tram el nen o nena de menor edat, excepte en el cas que existeixi algun bebè menor d'1 any en el qual la mida màxima de la unitat serà de 7.</li><li>• Les places de nens, nenes o bebès amb discapacitat computaran el doble.</li></ul>
✓	Cada aula del centre compta al menys amb un mestre/a i un tècnic/a titulats

#### Perspectiva d'execució

✓	Coordinació entre l'equip directiu i educatiu per fer explícit l'enfocament de drets d'infància en totes les matèries.
✓	Existència de reforços educatius per a l'alumnat amb necessitats especials o problemes de desenvolupament.

## Nivell 1 - Inicial: Concessió i renovació (2/2)

Perspectiva de formació	
✓	Al menys 1 membre del claustre en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets de la infància i la ciutadania global.

ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL	
Perspectiva de planificació	
✓	Existeixen oportunitats perquè tots els nens i nenes puguin expressar les seves preferències.

ÀMBIT 3: ENTORN PROTECTOR	
Perspectiva de planificació	
✓	Existència i difusió dels protocols d'actuació davant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maltractament familiars</li><li>• Assetjament escolar</li><li>• Abús sexual i agressions sexuals</li></ul>
✓	El centre reuneix les condicions higièniques, sanitàries, acústiques, d'habitabilitat, de seguretat i d'accessibilitat exigides per la legislació vigent.
Perspectiva d'execució	
✓	Millora de les activitats educatives sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hàbits d'alimentació saludables, prevenció de trastorns alimentaris.</li><li>• Prevenció de tabaquisme, consum d'alcohol i drogodependències.</li><li>• Educació sobre continguts il·lícits i nocius i ús adequat de les TIC.</li><li>• Educació vial.</li></ul>

ÀMBIT 4: CLIMA ESCOLAR	
Perspectiva de planificació	
✓	Autoavaluació i pla d'acció per a la concessió del reconeixement i evolució del pla d'acció i seguiment de les recomanacions realitzades en l'informe tècnic per a la seva renovació.
✓	Les condicions laborals de la plantilla són adequades i la titulació i denominació professional dels contractes es correspon amb les funcions desenvolupades.
Perspectiva d'execució	
✓	Millora de la comunicació a la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat i personal no docent) del compromís amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	Manifestació del compromís de la comunitat escolar amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.

annex 2

# nivell 2 - avançat

requisits per àmbit de reconeixement i  
nivell educatiu per a la modalitat de  
concessió (programa pilot per a la  
convocatòria 2020)

Nivell 2 - Requisits per als centres que imparteixen educació primària i/o secundària

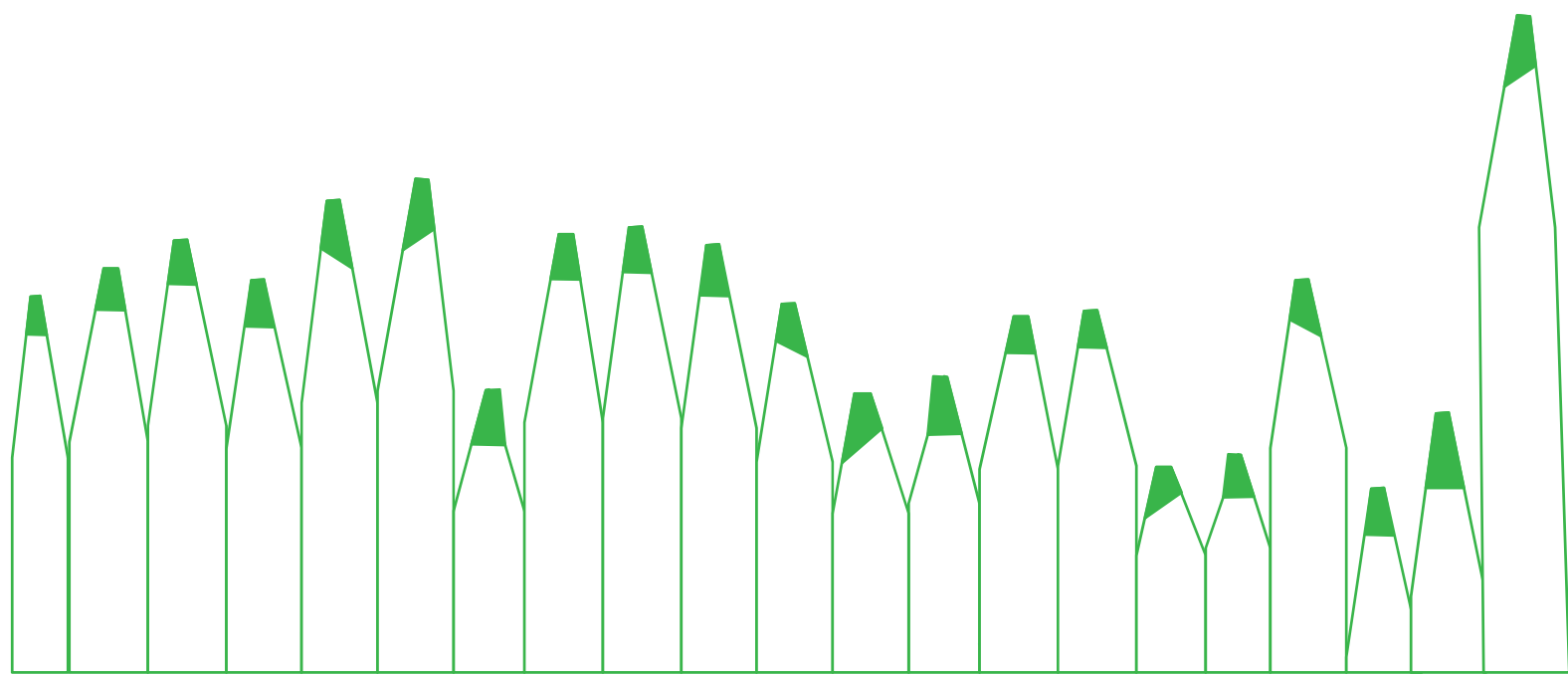
Pàg. 15-16

Nivell 2 - Requisits per als centres que imparteixen primer cicle d'educació infantil

Pàg. 17-18

Nivell 2 - Requisits per als centres que imparteixen segon cicle d'educació infantil

Pàg. 19-20



# Programa pilot de nivell 2 - avançat:

requisits per als centres que imparteixen educació primària i/o secundària (1/2)

## Nivell 2: Avançat

El centre està aconseguint estendre un enfocament educatiu basat en els drets de la infància de forma efectiva i general en la vida escolar.

## Modalitat específica per a la convocatòria 2019: Pilot per a la millora

Suposa la participació del centre en un programa pilot per a la possible millora del nivell de reconeixement en la convocatòria 2020. Els centres candidats a pilotar el nivell 2 participaran en la posta en marxa de les eines i mecanismes de millora previstos per a l'obtenció del reconeixement de nivell 2 en el proper curs escolar.

Els centres candidats al nivell 2 han de disposar del reconeixement de nivell 1 en vigor tot i que podran obtenir-lo en la mateixa convocatòria anual en la què sol·licitin el nivell 2.

A continuació, es relacionen els requisits en què els centres que ofereixen educació primària i / o secundària hauran de treballar de cara a obtenir el reconeixement de nivell 2 a la convocatòria 2019/2020. Els centres que a més imparteixin educació infantil, també hauran de complir amb els requisits detallats en els apartats corresponents (pàgines 17-20).

Els requisits que cal mantenir o millorar del nivell anterior apareixen en gris mentre els nous requisits apareixen en negreta:

ÀMBIT 1: CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA	
Perspectiva de planificació	
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en la Programació General Anual (PGA).
✓	<b>Integrar els drets d'infància en les programacions de l'aula.</b>
✓	<b>Integrar els drets d'infància en altres documents de la planificació escolar.</b>
Perspectiva d'execució	
✓	Incrementada la coordinació entre l'equip directiu i educatiu per fer explícit l'enfocament de drets d'infància en totes les matèries.
✓	Existència de reforços educatius per a l'alumnat amb necessitats especials o problemes de rendiment acadèmic.
✓	<b>Resultats adequats del procés d'avaluació del coneixement de l'alumnat.</b>
Perspectiva de formació	
✓	Almenys 1 membre del claustre en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets d'infància i la ciutadania global.
ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL	
Perspectiva de planificació	
✓	Millorats els mecanismes de consulta directa a l'alumnat.
Perspectiva d'execució	
✓	<b>Iniciatives de l'alumnat sobre el treball acadèmic i la vida de l'escola.</b>
✓	<b>Existència d'organitzacions infanto-juvenils constituïdes en el centre.</b>
✓	<b>Designació d'un coordinador/a de participació.</b>
✓	<b>Creació d'un espai segur per a la participació autònoma.</b>

# Programa pilot de nivell 2 - avançat:

requisits per als centres que imparteixen educació primària i/o secundària (2/2)

ÀMBIT 3: ENTORN PROTECTOR	
<b>Perspectiva de planificació</b>	
✓	Existència i difusió de protocols d'actuació davant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maltractament familiar</li><li>• Assetjament escolar</li><li>• Abús sexual i agressions sexuals</li></ul>
<b>Perspectiva d'execució</b>	
✓	Millora de les activitats educatives sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hàbits d'alimentació saludables, prevenció de trastorns alimentaris.</li><li>• Prevenció de tabaquisme, consum d'alcohol i drogodependències.</li><li>• Educació sobre continguts il·lícits i nocius a Internet i ús adequat de les TIC.</li><li>• Educació vial.</li></ul>
✓	<b>Designació d'un coordinador de protecció.</b>
✓	<b>Activitats educatives sobre:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenció de l'assetjament escolar</li><li>• Educació afectiva sexual</li><li>• Prevenció de les manifestacions d'odi i discriminació (xenofòbia, racisme, sexisme, homofòbia, etc...)</li></ul>
ÀMBIT 4: CLIMA ESCOLAR	
<b>Perspectiva de planificació</b>	
✓	Evolució del pla d'acció i seguiment de les recomanacions realitzades en l'informe tècnic, si n'hi ha.
✓	<b>Integració de la participació infantil i de la protecció escolar en el Pla de Convivència.</b>
<b>Perspectiva d'execució</b>	
✓	Millora de la comunicació a la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat i personal d'administració i serveis) del compromís amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	Manifestació del compromís de la comunitat educativa amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	<b>Participació del centre educatiu en activitats culturals, mediambientals i esportives del municipi.</b>
✓	<b>Participació com a centre referent en les activitats proposades per UNICEF.</b>



# Programa pilot de nivell 2 - avançat:

## requisits per als centres que imparteixen primer cicle d'educació infantil (1/2)

### Nivell 2: Avançat

El centre està aconseguint estendre un enfocament educatiu basat en els drets de la infància de forma efectiva i general en la vida escolar.

### Modalitat específica per a la convocatòria 2019: Pilot per a la millora

Suposa la participació del centre en un programa pilot per a la possible millora del nivell de reconeixement en la convocatòria 2020. Els centres candidats a pilotar el nivell 2 participaran en la posta en marxa de les eines i mecanismes de millora previstos per a l'obtenció del reconeixement de nivell 2 en el proper curs escolar.

Atès que en el curs 2020-2021 entraran en vigor nous requisits de nivell 1 per als centres que ofereixin educació infantil (pàgines 12 i 13) i que aquests requisits afectaran la concessió del nivell 2, s'inclouen en aquesta taula aquests requisits. Els centres que imparteixen els dos cicles d'educació infantil han de guiar-se tant pel que indica aquesta taula com pels requisits inclosos en la següent taula ( "requisits per als centres que imparteixen segon cicle d'educació infantil" - pàgines 19 i 20).

Els requisits que cal mantenir o millorar del nivell anterior apareixen en gris mentre els nous requisits apareixen en negreta:

ÀMBIT 1: CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA	
Perspectiva de planificació	
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en la Programació General Anual (PGA).
✓	La mida màxima de les unitats no excedeix els següents criteris: <ul style="list-style-type: none"><li>• De 0 a 1 any. Màxim 8 bebès, a excepció dels centres ubicats a les Illes Balears que serà de 7 bebès.</li><li>• De 1 a 2 anys. Màxim de nens + nenes =12</li><li>• De 2 a 3 anys. Màxim de nens + nenes =18</li><li>• En cas d'unitats mixtes la mida màxima serà la corresponent al tram amb el nen o nena de menor edat, a excepció que existeixi algun bebè de menys d'1 any en el qual la mida màxima serà de 7.</li><li>• Les places de nens, nenes o bebès amb discapacitat computaran el doble.</li></ul>
✓	Cada aula del centre compta al menys amb un mestre/a i un tècnic/a titulats.
✓	<b>Integrar els drets de la infància en altres documents de la planificació escolar.</b>
Perspectiva d'execució	
✓	Incrementada la coordinació entre l'equip directiu i l'equip educatiu per fer explícit l'enfocament de drets d'infància a totes les matèries.
✓	Existència de reforços educatius per a l'alumnat amb necessitats especials o problemes de rendiment acadèmic.
✓	<b>Els materials educatius inclouen representacions dels drets de la infància.</b>
Perspectiva de formació	
✓	Al menys 1 membre de l'equip educatiu en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets de la infància i la ciutadania global.

# Programa pilot de nivell 2 - avançat:

requisits per als centres que imparteixen primer cicle d'educació infantil (2/2)

ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ INFANTIL	
Perspectiva de planificació	
✓	Existeixen oportunitats per a que tots els nens i nenes puguin expressar les seves preferències.
Perspectiva d'execució	
✓	Experiències de participació en la vida cultural, les arts i el medi ambient.

ÀMBIT 3: ENTORN PROTECTOR	
Perspectiva de planificació	
✓	Existència i difusió dels protocols d'actuació davant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maltractament familiar</li><li>• Assetjament escolar</li><li>• Abús sexual i agressions sexuals</li></ul>
✓	El centre reuneix les condicions higièniques, sanitàries, acústiques, d'habitabilitat, de seguretat i d'accessibilitat exigides per la legislació vigent.
Perspectiva d'execució	
✓	Millora de les activitats educatives sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hàbits d'alimentació saludables, prevenció de trastorns alimentaris.</li><li>• Prevenció de tabaquisme, consum d'alcohol i drogodependències.</li><li>• Educació sobre continguts il·lícits i nocius a Internet i ús adequat de les TIC.</li><li>• Educació vial.</li></ul>
✓	Designació d'un coordinador/a de protecció.
✓	Activitats educatives sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenció de l'assetjament escolar</li><li>• Educació afectiva sexual</li><li>• Prevenció de les manifestacions d'odi i discriminació (xenofòbia, racisme, sexisme, homofòbia, etc.)</li></ul>
✓	Document d'avaluació de riscos infantils i la seva incorporació al pla d'acció.
✓	Existència d'un pla d'emergències.
✓	Política de control d'accessos.

ÀMBIT 4: CLIMA ESCOLAR	
Perspectiva de planificació	
✓	Evolució del pla d'acció i seguiment de les recomanacions realitzades en l'informe tècnic, si n'hi ha.
✓	Las condiciones laborales de la plantilla són adequades i corresponen a la titulació i denominació professional dels contractes amb les funcions desenvolupades.
Perspectiva d'execució	
✓	Millorada la comunicació a la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat, personal d'administració i serveis) del compromís amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	Manifestació del compromís de la comunitat educativa amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	Guiatge per a les famílies per l'interès superior de la infància.
✓	Participació com a centre referent en les activitats proposades per UNICEF.
✓	Participació del centre educatiu en activitats culturals, mediambientals i esportives del municipi.

# Programa pilot de nivell 2 - avançat:

## requisits per als centres que imparteixen segon cicle d'educació infantil (1/2)

### Nivell 2: Avançat

El centre està aconseguint estendre un enfocament educatiu basat en els drets de la infància de forma efectiva i general en la vida escolar

### Modalitat específica per a la convocatòria 2019: Pilot per a la millora

Suposa la participació del centre en un programa pilot per a la possible millora del nivell de reconeixement en la convocatòria 2020. Els centres candidats a pilotar el nivell 2 participaran en la posta en marxa de les eines i mecanismes de millora previstos per a l'obtenció del reconeixement de nivell 2 en el proper curs escolar

Atès que en el curs 2020-2021 entraran en vigor nous requisits de nivell 1 per als centres que ofereixin educació infantil (pàgines 12 i 13) i que aquests requisits afectaran la concessió del nivell 2, s'inclouen en aquesta taula aquests requisits. Els centres que imparteixen els dos cicles d'educació infantil han de guiar-se tant pel que indica aquesta taula com pels requisits inclosos en la següent taula ( "requisits per als centres que imparteixen segon cicle d'educació infantil" - pàgines 17 i 18).

Els requisits que cal mantenir o millorar del nivell anterior apareixen en gris mentre els nous requisits apareixen en negreta:

ÀMBIT 1: CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA	
Perspectiva de planificació	
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
✓	Integrats els drets de la infància i la ciutadania global en la Programació General Anual (PGA).
✓	Cada aula del centre compta al menys amb un mestre/a i un tècnic/a titulats
✓	<b>Integrar els drets de la infància en les programacions de l'aula.</b>
✓	<b>Integrar els drets de la infància en altres documents de la planificació escolar.</b>
Perspectiva d'execució	
✓	Incrementada la coordinació entre l'equip directiu, el claustre i l'equip d'orientació pedagògica per fer explícit l'enfocament de drets d'infància en totes les matèries.
✓	Existència de reforços educatius per a l'alumnat amb necessitats especials o problemes de rendiment acadèmic.
✓	<b>Els materials educatius inclouen representacions dels drets de la infància.</b>
Perspectiva de formació	
✓	Al menys 1 membre del claustre en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets de la infància i la ciutadania global.
ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ INFANTIL	
Perspectiva de planificació	
✓	Existeixen oportunitats per a que tots els nens i nenes puguin expressar les seves preferències.
Perspectiva d'execució	
✓	<b>Experiències de participació en la vida cultural, les arts i el medi ambient.</b>

# Programa pilot de nivell 2 - avançat:

requisits per als centres que imparteixen segon cycle d'educació infantil (2/2)

ÀMBIT 3: ENTORN PROTECTOR	
<b>Perspectiva de planificació</b>	
✓	Existència i difusió dels protocols d'actuació davant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maltractament familiar</li><li>• Assetjament escolar</li><li>• Abús sexual i agressions sexuals</li></ul>
✓	El centre reuneix les condicions higièniques, sanitàries, acústiques, d'habitabilitat, de seguretat i d'accessibilitat exigides per la legislació vigent.
<b>Perspectiva d'execució</b>	
✓	Millora de les activitats educatives sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hàbits d'alimentació saludables, prevenció de trastorns alimentaris.</li><li>• Prevenció de tabaquisme, consum d'alcohol i drogodependències.</li><li>• Educació sobre continguts il·lícits i nocius a Internet i ús adequat de les TIC.</li><li>• Educació vial.</li></ul>
✓	Designació d'un coordinador/a de protecció.
✓	Activitats educatives sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenció de l'assetjament escolar</li><li>• Educació afectiva sexual</li><li>• Prevenció de las manifestacions d'odi i discriminació (xenofòbia, racisme, sexisme, homofòbia, etc.)</li></ul>
✓	Document d'avaluació de riscos infantils i la seva incorporació al pla d'acció.
✓	Existència d'un pla d'emergències.
✓	Política de control d'accessos.
<b>Perspectiva de formació</b>	
✓	Al menys 1 membre del claustre en actiu en el centre ha rebut formació sobre integració curricular dels drets d'infància i la ciutadania global.

ÀMBIT 4: CLIMA ESCOLAR	
<b>Perspectiva de planificació</b>	
✓	Evolució del pla d'acció i seguiment de les recomanacions realitzades en l'informe tècnic, si n'hi ha.
✓	Integració de la participació infantil i de la protecció escolar en el Pla de Convivència.
✓	Les condicions laborals de la plantilla són adequades i corresponen a la titulació i denominació professional dels contractes amb les funcions desenvolupades.
<b>Perspectiva d'execució</b>	
✓	Millora de la comunicació a la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat, personal d'administració i serveis) del compromís amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	Manifestació del compromís de la comunitat educativa amb els drets de la infància i la ciutadania global en el projecte educatiu.
✓	Guiatge a les famílies per l'interès superior de la infància.
✓	Participació com a centre referent en les activitats proposades per UNICEF.
✓	Participació del centre educatiu en activitats culturals, mediambientals i esportives del municipi.

## annex 3

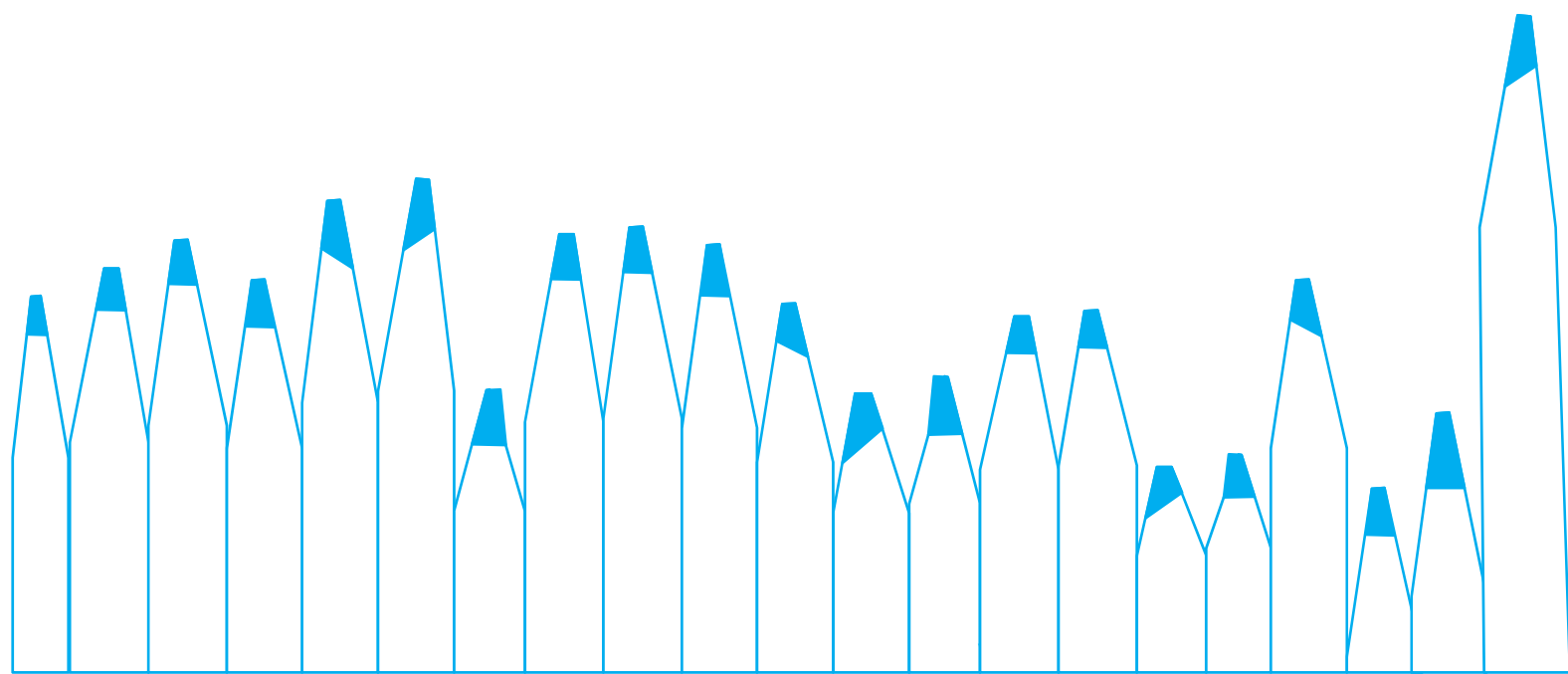
# Models de carta per a incloure en la sol·licitud

Model de carta de presentació de candidatura

Pg. 22

Certificat d'aval de la candidatura del Consell Escolar

Pg. 23



## Model de carta de presentació de candidatura

Un dels documents que cal adjuntar al formulari de candidatura és una carta de sol·licitud que inclogui les dades de la persona de contacte per al procés d'avaluació i reconeixement:

- 1 Prepara la carta, indicant el nom del centre, la data de sol·licitud, les dades de la persona designada per a la gestió del procés i amb la signatura del director o directora del centre i el segell. Pots fer servir el model que incloem més a baix.
- 2 Escaneja la carta segellada i signada. Indica en el nom de l'arxiu el nom del vostre centre, per exemple: `carta-reconeixement-ceip-nom-del-centre.pdf`
- 3 Adjunta l'arxiu a la sol·licitud on-line.

Amb data [data] la Direcció de [nom del centre] presenta la seva candidatura al reconeixement com a Centre referent en Drets d'Infància i Ciutadania Global concedit per UNICEF – Comitè Espanyol, en la modalitat de concessió per al nivell inicial.

Per aquest motiu, en nom del centre que represento, declaro que les dades aportades en la documentació enviada són verídiques i sol·licito que admetin a tràmit la nostra petició als efectes oportuns. La persona designada per a la gestió d'aquest procés és:

Sr./Sra. [Nom i cognoms de la persona]  
Càrrec [Càrrec al centre educatiu]  
E-mail [E-mail de contacte]  
Tel. [Telèfon de contacte]

Atentament,

Signat  
[Nom Director/a del centre]

## Certificat d'aval de la candidatura del Consell Escolar

Com en el cas anterior, cal preparar una carta signada pel Consell Escolar per ser inclosa en la sol·licitud:

- 1 Prepara la carta. Pots fer servir el model que incloem més a baix.
- 2 Escaneja la carta segellada i signada. Indica en el nom de l'arxiu el nom del vostre centre, per exemple: **certificat-consell-reconeixement-ceip-nom-del-centre.pdf**
- 3 Adjunta l'arxiu a la sol·licitud on-line.

Sr./Sra. ....  
secretari/a del Consell Escolar del centre.....

CERTIFICA:

Que el Consell Escolar, en sessió celebrada el dia ..... de ..... de ..... adopta l'acord transcrit literalment:

Candidatura del Centre.....al reconeixement com a Centre referent en Educació en Drets d'Infància i Ciutadania Global.  
La Secretària dóna lectura a la proposta de la Direcció del centre de data ..... de..... de .....

"El reconeixement com a Centre referent en Drets d'Infància i Ciutadania Global és un distintiu atorgat per UNICEF Comitè Espanyol als centres educatius d'educació Infantil, Primària i Secundària, tant públics com privats i concertats. Aquest reconeixement es convoca anualment, com impuls a la capacitat dels centres educatius per utilitzar els drets de la infància com a instrument vertebrador en una comunitat escolar que contribueix a la seva promoció i compliment en honor de la construcció d'una ciutadania global basada en el gaudi d'aquests drets i de les responsabilitats que del seu exercici se'n deriven.

La Convenció sobre els Drets de l'Infant, ratificada per l'Assemblea General de Nacions Unides del 1989 és el tractat de drets humans més àmpliament ratificat de la història i és el que afecta de la manera més directa l'alumnat fins la seva majoria d'edat. Així, l'enfocament de drets d'infància juntament amb el concepte de ciutadania global es converteix en una eina molt potent per contribuir a la transformació real de l'educació capaç de donar resposta a les necessitats i els compromisos que requereix la societat actual.

Considerant que l'obtenció del reconeixement suposarà una experiència positiva, innovadora i transformadora per a la comunitat educativa i que el nostre centre compleix amb els requisits necessaris per presentar la seva candidatura per la labor activa en defensa i promoció dels drets de la infància i la ciutadania global, se sol·licita l'aval d'aquest Consell Escolar per iniciar els tràmits de presentació de la candidatura".

Que dóna lloc al següent acord:

1. Es compta amb el suport d'aquest Consell Escolar per iniciar la presentació de la candidatura del nostre centre i la posterior col·laboració amb UNICEF i amb altres aliats per assolir una millora contínua en la nostra tasca educativa que ens permeti progressar en el marc d'aquests reconeixements.

I per deixar-ne constància, estenc el present certificat, amb data ..... de ..... de .....

Signat

Edició:

Equipo d'educació en drets  
d'UNICEF Comitè Espanyol

Recursos gràfics:

Imatge de portada: CCO Plush Design Studio  
Icones i vectors: Flat Icon / Freepik

Els materials educatius, recursos i activitats sobre drets d'infància, desenvolupament sostenible i ciutadania global formen part del treball en Educació en Drets i Ciutadania Global d'UNICEF Comitè Espanyol, estant anteriorment publicats sota la marca Enreda't i el web enredate.org. Els fets i opinions que es mostren aquí no representen necessàriament el punt de vista d'UNICEF.

UNICEF promou els drets i el benestar de tots els nens i nenes en tot allò que fem. Juntament amb els nostres aliats, treballem a més de 190 països i territoris per transformar aquest compromís en accions pràctiques, centrant especialment els nostres esforços en arribar als infants més vulnerables i exclosos per a benefici de tots els nens i nenes, a tot arreu.

Per a més informació sobre la presentació de les candidatures:

[educacion@unicef.es](mailto:educacion@unicef.es)

[www.unicef.es/cat/educa/centres-referents](http://www.unicef.es/cat/educa/centres-referents)

