

Derechos y emociones

¿Cómo nos sentimos cuando nuestros derechos ~~no~~ se cumplen?





El caso de Nora

DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE



Nora vive en un pueblo cerca de lo que antes era un enorme lago. Años de sequía han hecho que las aguas casi desaparezcan y ahora los pescadores, ganaderos y agricultores del pueblo han perdido sus medios de vida. Casi no hay ni agua para beber y tienen que ir a un pozo lejano a traerla en garrafas. La familia de Nora tiene muchas deudas por la pérdida de cosechas, y como otras familias de la región, se plantean emigrar a otro lugar. Nora quiere que las cosas sean como antes, pero teme que eso no sea posible.

¿Qué siente Nora?

¿Qué sentimos al
conocer su caso?

¿Qué sentiría Nora si su
situación mejorara?

¿Qué sentiríamos si
pudiéramos ayudar?



El caso de Dalia y Mo

DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE



Dalia y Mo son mellizos y siempre han estado juntos. Vivían con su familia en una ciudad pequeña hasta que tuvieron que huir con su madre a causa de la guerra. Durante un tiempo vivieron en un centro de refugiados y echaban mucho de menos su casa. Después, consiguieron reunirse con unos familiares en otro país, pero no quieren ser una carga para ellos. Aunque eran buenos estudiantes, ahora les cuesta coger el ritmo en el cole y se ven fuera de lugar, además temen no volver a ver a su padre, que tuvo que quedarse en su ciudad.

¿Qué sienten Dalia y Mo?

¿Qué sentimos al
conocer su caso?

¿Qué sentirían Dalia y Mo
si su situación mejorara?

¿Qué sentiríamos si
pudiéramos ayudar?



El caso de Pedro

DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE



Hace mucho tiempo, Pedro tuvo un tropezón en el recreo y un grupo de otra clase se rió mucho. Las bromas continuaron bastante tiempo, dejaron de ser graciosas y ahora tiene un mote por el que le conoce medio colegio. Algunos chicos mayores le empujan en la escalera y se meten con él y un par de chicas de su clase le envían mensajes que, más que bromas, parecen insultos. Pedro ha intentado hablar con los adultos pero no se atreve: no entiende cómo nadie se da cuenta de que lo pasa mal y a veces se pregunta si es él el que está equivocado.

¿Qué siente Pedro?

¿Qué sentimos al
conocer su caso?

¿Qué sentiría Pedro si su
situación mejorara?

¿Qué sentiríamos si
pudiéramos ayudar?



El caso de Adri

DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE



Adri es un poco diferente a la mayoría de gente que vive en su barrio. Nunca había sido un problema, pero últimamente las cosas han cambiado. Quizás sea porque al crecer se da cuenta de más cosas, pero ve que no recibe el mismo trato que otras personas, ni en la calle ni en el colegio. Nadie le dice nada ofensivo, pero nota que está fuera de determinadas actividades y que tiene que esforzarse más que otras personas para obtener lo mismo. A veces sospecha que los demás hablan a sus espaldas y cotillean sobre su vida.

¿Qué siente Adri?

¿Qué sentimos al
conocer su caso?

¿Qué sentiría Adri si su
situación mejorara?

¿Qué sentiríamos si
pudiéramos ayudar?

tristeza	alegría	amargura	angustia
depresión	desaliento	desconsuelo	esperanza
melancolía	nostalgia	optimismo	pena
pesadumbre	pesimismo	vergüenza	soledad
enfado	enojo	disgusto	cólera
desagrado	indignación	irritación	molestia
furia	crispamiento	desazón	descontento
inspiración	impaciencia	incomodidad	malhumor
desesperación	desánimo	abatimiento	asco
agobio	gratitud	odio	desapego
temor	orgullo	pánico	horror
alarma	susto	recelo	desconfianza
sorpresa	asombro	desasosiego	intimidación
respeto	impasibilidad	insensibilidad	interés
apatía	indolencia	desgana	desprecio
satisfacción	aburrimiento	admiración	afecto
bochorno	curiosidad	desencanto	despreocupación
envidia	escepticismo	impotencia	incomprensión
olvido	pasividad	tranquilidad	calma
intranquilidad	inquietud	paz	serenidad



Manifiesto

DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE



Centro educativo:

Aula o grupo:

Los alumnos y alumnas firmamos este manifiesto para destacar que:

- Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derechos, independientemente de cómo sean, donde vivan, cuánto tengan, qué opinen, cómo sea su familia y cualquier otra característica suya o de su entorno.
- El respeto a los derechos de la infancia es necesario para que todos (incluidos los adultos) vivamos mejor.
- Además, el cumplimiento de los derechos nos hace sentir bien. Las injusticias nos enfadan, entristecen y decepcionan y necesitamos solucionarlas y lograr un mundo más justo para toda la infancia.

Por eso, hemos acordado algunos compromisos en el aula para lograr que no haya discriminación entre nosotros y que podamos disfrutar de nuestros derechos por igual.

Compromiso 1:

.....

.....

Compromiso 2:

.....

.....

Compromiso 3:

.....

.....



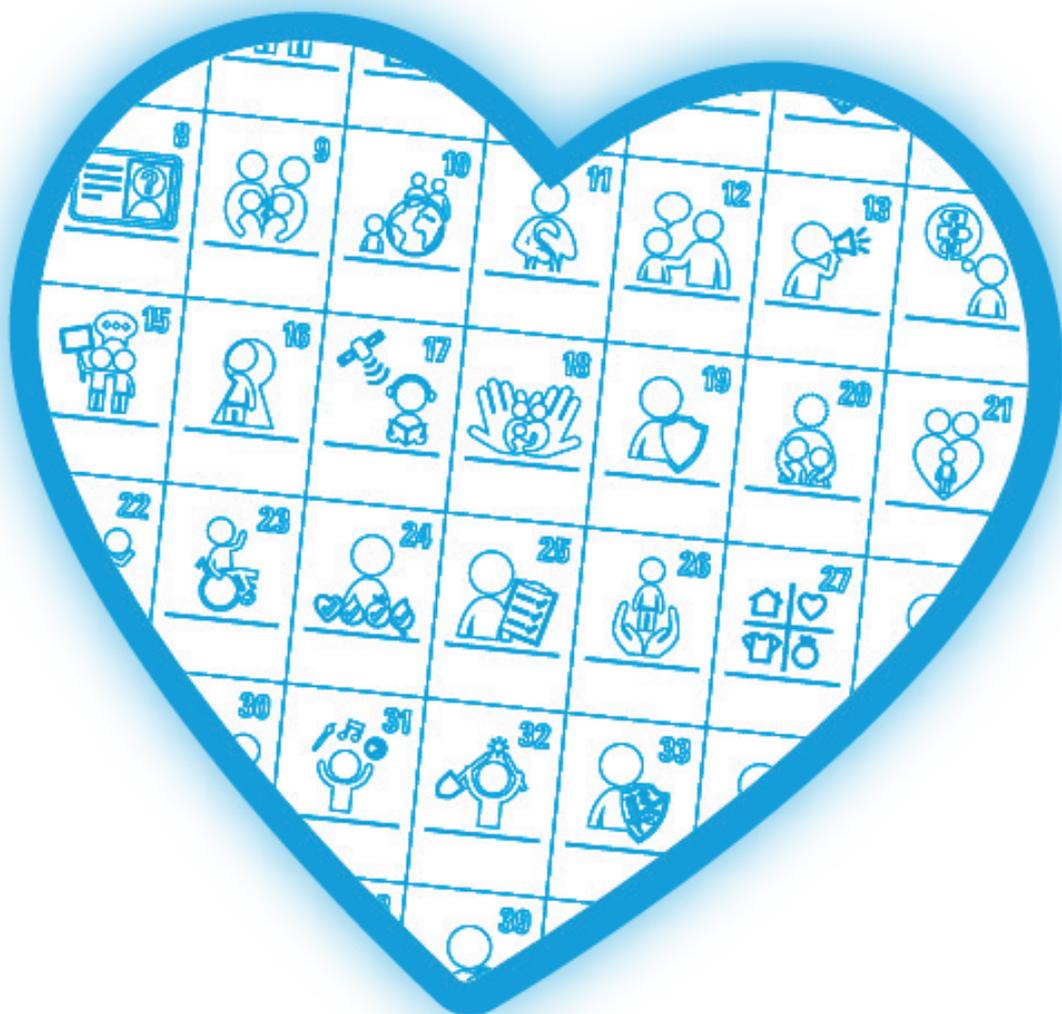
Firmado por:

DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE

unicef 

Firmado en (localidad, fecha):

Todos los derechos.
Para toda la infancia.
En todo el mundo.
Siempre.



DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA

20 DE NOVIEMBRE

Edición

Dirección de Sensibilización y Políticas de Infancia
UNICEF España
C. Mauricio Legendre, 36. 28046 Madrid
Madrid, septiembre de 2022

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrandose especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los niños más vulnerables y excluidos para el beneficio de todos los niños, en todas partes.



Esta publicación ha sido creada bajo una licencia Creative Commons Atribución- NoComercial- SinDerivar 4.0 Internacional, salvo para aquellos contenidos en los que expresamente se define otro tipo de licencia.

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en Educación en Derechos y Ciudadanía Global de UNICEF España. Se encuentran disponibles en www.unicef.es/educa