



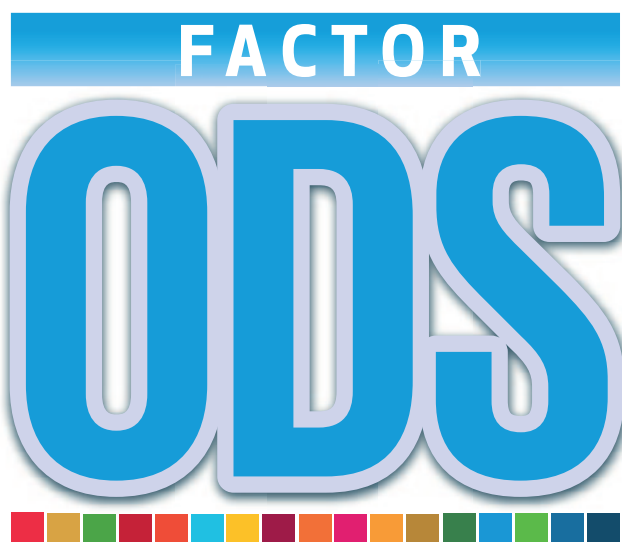
TROBA EL FACTOR ODS

Objectius

- Celebrar el Dia Mundial de la Infància (20 de novembre).
- Fomentar l'aprenentatge sobre els processos de presa de decisions.
- Estimular l'observació de l'entorn, la capacitat d'anàlisi, la creativitat i, també, contribuir a desenvolupar la capacitat d'expressar necessitats, objectius i requisits fomentant el dret a la participació i a la llibertat d'expressió.
- Reforçar el coneixement sobre les professions i l'exercici professional a fi d'afavorir l'orientació acadèmica i professional dels infants.
- Sumar-se a la celebració del Dia Mundial de la Infància arreu del món, un dia en què infants i adolescents prenen la paraula.

Material necessari

- Plantilla per a l'elaboració d'una descripció del lloc de treball "Factor ODS". Disponible ací: www.unicef.es/val/educa/factorODS
- Pòster dels drets de la infància i pòster dels objectius de desenvolupament sostenible, disponibles ací: www.unicef.es/val/educa/factorODS
- Material per a treballar en equip sobre la descripció: estris d'escriptura, plecs grans de paper, pissarra, notes adhesives...
- Material d'escriptura per a emplenar la plantilla de descripció del lloc de treball. També colors o materials per a decorar el document final.





Es dividix la classe en grups menuts i cada grup tria una de les professions sobre les quals s'ha parlat abans. Tenen el document "Factor ODS" i acorden entre ells les característiques que consideren més importants per a este lloc de treball d'acord amb les instruccions que han rebut. Completen la plantilla i la decoren al seu gust perquè quede atractiva i cride l'atenció dels millors candidats.

Els perfils de lloc de treball es poden exposar en un lloc visible de l'aula o del centre educatiu i compartir en xarxes socials amb l'etiqueta #FactorODS



- Si difoneu esta activitat per les xarxes socials, feu servir les etiquetes #factorODS i #educadrets perquè arribi a la màxima quantitat de persones.
- Feu fotos del procés i de les ofertes de candidatura. Totes estes fotos vos ajudaran a fer que altres persones coneguen els perfils #factorODS que busqueu i, potser, s'animaran a crear els seus.
- En cursos superiors podeu organitzar un equip de premsa que faci el seguiment de la jornada i que redacte un article o comentari per al vostre blog. Assegureu-vos que les persones fotografiades donen permís per a fer-los fotos.
- Si voleu que publiquem els vostres perfils a www.unicef.es/val/educa, envieu-nos un correu a educacion@unicef.es. Ens encantarà difondre'ls!

Descobrix més idees per al desenvolupament d'esta activitat a www.unicef.es/val/educa/factorODS



DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA: **PRENEM EL CONTROL**

El concepte de *take over* (prendre el control), proposat per UNICEF arreu del món per al 20 de novembre, es basa en la idea que siguen els infants i adolescents els qui assumisquen rols de responsabilitat en el seu entorn (mitjans de comunicació, política, empreses...).

Estes activitats permeten aprofitar els dies pròxims al 20 de novembre per a donar veu a la infància, fomentar el seu dret a opinar i que la seua opinió es tinga en compte.

Pots seguir les iniciatives que es faran durant este mes de novembre arreu del món a través de les etiquetes #WorldChildrensDay, #DiaMundialDeLaInfancia i #MiEscuelaMisDerechos.



Taula d'aprenentatges

Entendre el paper que poden tindre les diverses professions en l'assoliment d'un món més just i sostenible.

- Reflexionar sobre les qualitats que fan valuosa una persona en el seu lloc de treball.
- Descobrir professions desconegudes o poc reconegudes.
- Aprendre a valorar les professions no pel poder, prestigi o fama que atorguen, sinó per la influència positiva que tenen en la societat.

CONEIXEMENTS

- Les professions i l'orientació academicoprofessional.
- Introducció als processos de selecció: com es definix un lloc de treball i què es busca en les candidatures.

ACTITUDS

- Visió positiva de les professions per la influència positiva en la societat (en oposició a la fama o el prestigi).
- Valorar els coneixements i les habilitats relacionats amb cada professió.

COMPETÈNCIES

- Capacitat d'expressar objectius i metes.
- Treball en equip.
- Expressió plàstica i visual.

Quins temes de drets de la infància i ciutadania global tractem en esta activitat?

- El dret a la participació d'infants i adolescents i a opinar sobre els assumptes que els afecten.
- El dret a l'educació i a l'orientació i formació professional, el seu paper en el foment de les màximes capacitats de cada infant.
- El dret al desenvolupament de cada persona i la seua contribució al desenvolupament de la seua comunitat i la humanitat en conjunt.
- Els objectius de desenvolupament sostenible.

