



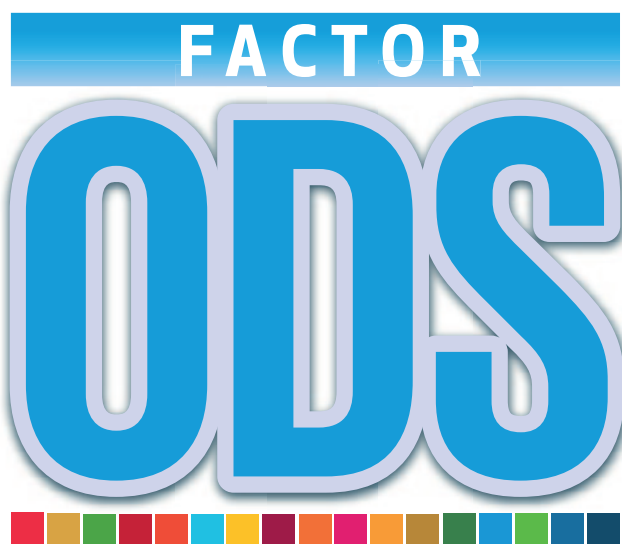
TROBA EL FACTOR ODS

Objectius

- Celebrar el Dia Mundial de la Infància (20 de novembre).
- Fomentar aprenentatges sobre els processos de presa de decisions.
- Estimular l'observació de l'entorn, la capacitat d'anàlisi i la creativitat i contribuir a desenvolupar la capacitat d'expressar necessitats, objectius i requisits, fomentant el dret a la participació i a la llibertat d'expressió.
- Reforçar el coneixement sobre les professions i el desenvolupament professional, per afavorir la seva orientació acadèmica i professional.
- Sumar-se a la celebració del Dia Mundial de la Infància arreu del món, un dia en què els nens, nenes i adolescents prenen la paraula.

Materials necessaris

- Plantilla per a l'elaboració d'una descripció de lloc de treball "Factor ODS" Disponible a www.unicef.es/cat/educa/factorODS
- Pòster dels drets de la infància i pòster dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, disponibles a www.unicef.es/cat/educa/factorODS
- Material per treballar en equip sobre la descripció: estris d'escriptura, plecs grans de paper, pissarra, post-it...
- Material d'escriptura per emplenar la plantilla de descripció del lloc de treball. També colors o materials per decorar el document final





Desenvolupament

Introduïm el tema de les professions dins del marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i dels drets de la infància. La pregunta inicial pot ser “Quines professions creiem que tenen més capacitat per treballar pels drets de la infància i els ODS?”. Això pot iniciar un debat a l’aula en el qual reflexionem sobre la influència que diferents professions poden tenir per assolir un món més just, sostenible i respectuós amb els drets de la infància. No cal que siguin llocs de poder, podem inspirar-nos en professions del nostre entorn i valorar què poden fer des de la seva posició. Podem utilitzar els pòsters dels drets de la infància i dels ODS per guiar-nos.

Es divideix la classe en grups petits i cadascun d'aquests tria una de les professions sobre les quals s'ha parlat prèviament. Tenen el document "Factor ODS" i acorden entre ells les característiques que consideren més importants per a aquest lloc de treball d'acord amb les instruccions que han rebut. Completen la plantilla i la decoren al seu gust perquè quedi atractiva i cridi l'atenció dels candidats més bons.

Els perfils de lloc de treball es poden exposar en un lloc visible de l'aula o del centre educatiu i compartir en xarxes socials amb l'etiqueta #FactorODS



- Si difoneu el vostre treball en xarxes socials, feu servir les etiquetes #factorODS i #educadrets perquè arribi al nombre més gran de gent possible.
- Feu fotos del procés i de les ofertes de candidatura. Totes aquestes fotos us ajudaran a fer que altres persones coneguin els perfils #factorODS que esteu buscant i, potser, que s'animin a crear els seus.
- En cursos superiors podeu organitzar un equip de premsa que faci el seguiment de la jornada i pugui escriure un post per al vostre blog. Assegureu-vos que les persones a les quals fotografien els donen permís per fer-los fotos.
- Si vols que publiquem els vostres perfils a www.unicef.es/cat/educa, envia'ns un correu a educacion@unicef.es. Ens encantarà difondre'ls!
- Descobreix més idees per al desenvolupament d'aquesta activitat a www.unicef.es/cat/educa/factorODS



DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA: **PRENEM EL COMANDAMENT**

El concepte de *takeover* (presa de control), proposat per UNICEF arreu del món per al 20 de novembre, es basa en la idea que siguin els infants i adolescents els que assumeixin rols de responsabilitat al seu entorn (mitjans de comunicació, política, empreses...).

Aquestes activitats permeten aprofitar els dies pròxims al 20N per donar veu a la infància i fomentar-ne el dret a expressar la seva opinió i que sigui tinguda en compte.

Pots seguir les iniciatives que es desenvoluparan durant aquest mes de novembre arreu del món a través de les etiquetes
#WorldChildrensDay #DiaMundialDeLaInfancia i
#MiEscuelaMisDerechos.



Taula d'aprenentatges

Aquesta activitat està indicada per a tots els nivells educatius, fent-hi les adaptacions curriculars necessàries.

OBJECTIUS

- Entendre el paper que poden tenir les diferents professions en l'assoliment d'un món més just i sostenible.
- Reflexionar sobre les qualitats que fan valuosa una persona en el seu lloc de treball.
- Descobrir professions desconegudes o poc reconegudes.
- Aprendre a valorar les professions no pel seu poder, prestigi o fama, sinó per l'impacte positiu que tenen en la societat.

CONEIXEMENTS

- Les professions i orientació academicoprofessional.
- Introducció als processos de selecció: com es defineix un lloc i què es busca en les candidatures.

ACTITUDS

- Visió positiva de les professions pel seu impacte positiu en la societat (en oposició a la seva fama o prestigi).
- Valorar els coneixements i habilitats relacionats amb cada professió.

COMPETÈNCIES

- Capacitat d'expressar objectius i metes.
- Treball en equip.
- Expressió plàstica i visual.

Quins temes de drets de la infància i ciutadania global abordem en aquesta activitat?

- El dret a la participació d'infants i adolescents i a expressar la seva opinió en els assumptes que els afecten.
- El dret a l'educació i a l'orientació i formació professional, el seu paper en el desenvolupament de les màximes capacitats de cada infant.
- El dret al desenvolupament de cada persona i la seva contribució al desenvolupament de la seva comunitat i la humanitat en el seu conjunt.
- Els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

