

# CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA

¡COMIENZA LA TRANSFORMACIÓN!

unicef

para cada infancia

¿QUÉ SIGNIFICA SER

## UN CENTRO REFERENTE?

“Tienes más empatía con los demás, saber cómo se sienten y cuáles son sus derechos”

Tiffany Richardo,  
alumna de la Escuela Seat



“Ayuda a que los niños se respeten entre ellos y que sepan que hay diferentes sensibilidades”

Carme Servitge, madre de la Escuela Nou Patufet



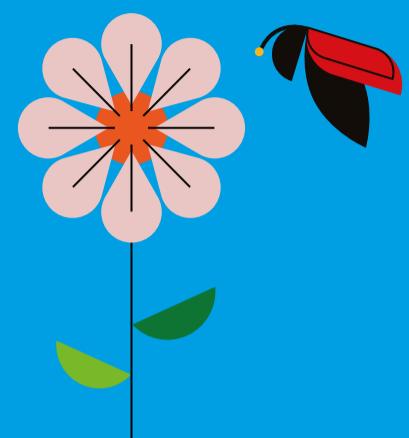
“Los niños y niñas participan, dan su opinión y hacen oír su voz”

Sonia Danoz, maestra del Instituto-Escuela Teresa Altet



“Este programa en derechos nos ayudó a sistematizar todas aquellas cosas que ya hacíamos en la escuela”

Cesc Granada, director de la Escuela Nou Patufet



¿CUÁL ES EL CAMINO

## PARA SER CENTRO REFERENTE?

### ¿CON QUÉ PUEDES CONTAR?



Cursos online de formación en Derechos de la Infancia para profesorado y PAS



Herramienta online para hacer la **autoevaluación** y el **plan de acción**



Herramienta online para el alumnado de **diagnóstico** de conocimiento de sus Derechos



Guía de **indicadores** de la convocatoria



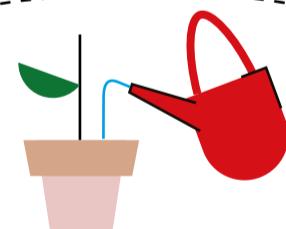
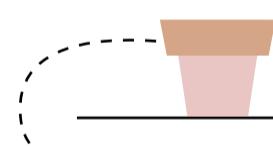
Materiales online **adaptados** a todas las etapas



Acompañamiento de UNICEF durante el proceso de presentación

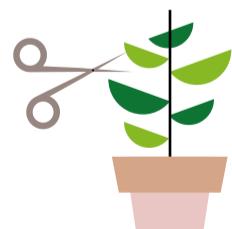
### Conoce el punto de partida de tu centro

- Crear un equipo motor
- Hacer una autoevaluación y un plan de acción



### Fórmate e integra los Derechos de la Infancia

- Hacer el curso de formación sobre Derechos de Infancia (mínimo 1 miembro de el equipo directivo y/o claustro)
- Integrar los Derechos del Niño en el PEC
- Incluir actividades sobre Derechos de los Niños en la PGA
- Elaborar un análisis de riesgos por parte del coordinador/a de bienestar y protección
- Cumplir los indicadores de la convocatoria

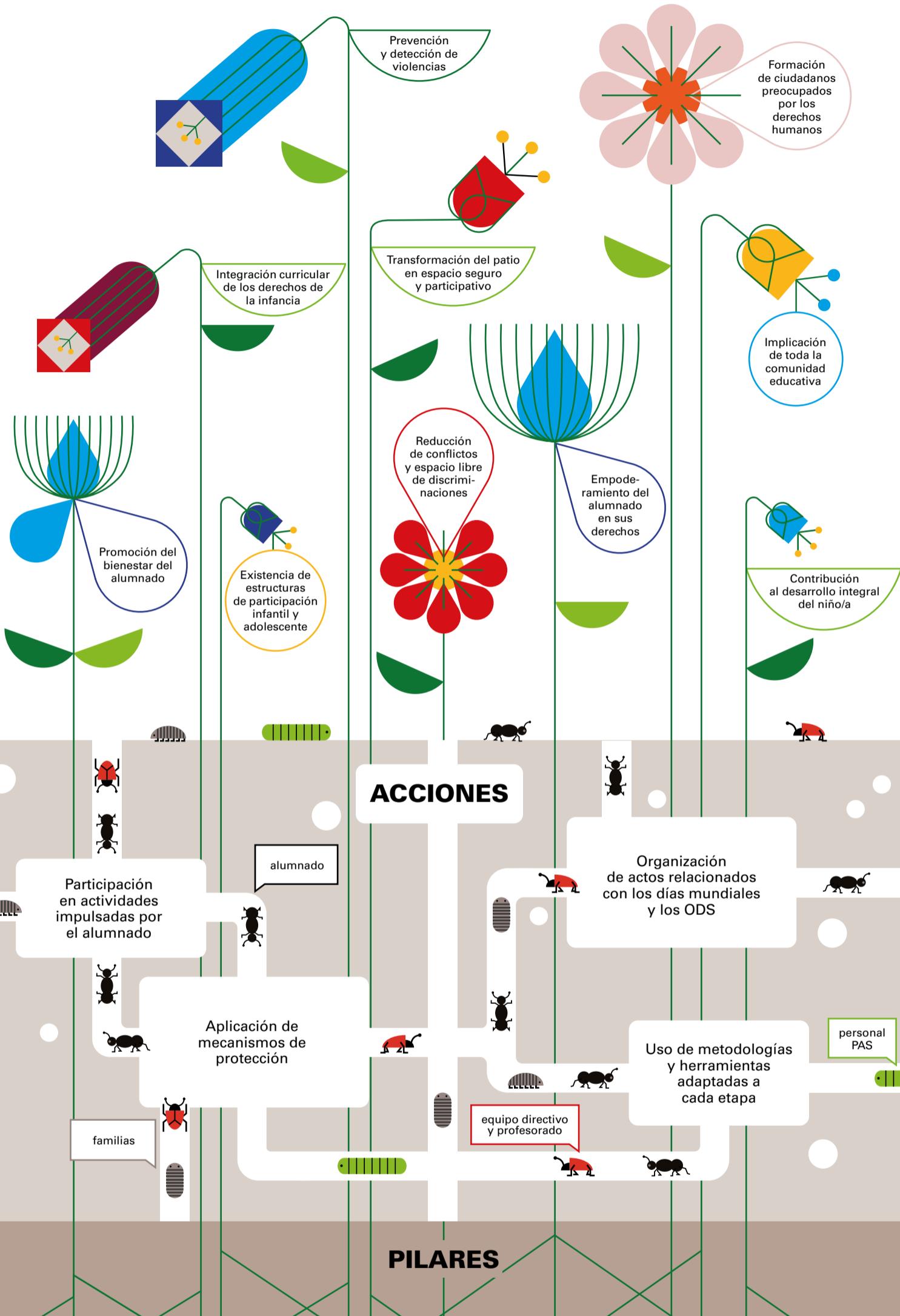


### Presenta la candidatura de tu centro

# ¿CÓMO ES UN CENTRO EDUCATIVO

## BASADO EN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS?

### TRANSFORMACIONES



#### Conocimiento

Toda comunidad educativa conoce, vive y difunde los derechos de la infancia

#### Participación

Se promueven espacios de participación en los centros educativos

#### Clima escolar

Impulso de la convivencia, el buen trato y la cohesión en toda la comunidad educativa

#### Entorno protector

Espacios donde cada niño y niña se sienta seguro ante la violencia, el acoso y el maltrato

