



# AGUA: CADA GOTA, UN TESORO

Guía para el uso didáctico de los paneles y la exposición on-line



# AGUA: CADA GOTA, UN TESORO

## Guía para el uso didáctico de los paneles y la exposición on-line

La exposición “Agua: cada gota, un tesoro” ha sido diseñada para que el centro educativo pueda realizar actividades educativas relacionadas con el agua, el desarrollo sostenible y los derechos de la infancia con grupos de distintas edades. En esta guía encontrarás algunas indicaciones para poder sacarle el máximo provecho a algunos de los recursos didácticos que incluye. Si tienes dudas prácticas sobre el procedimiento para solicitar la exposición en tu centro o sobre su montaje, puedes consultar esta página:

[www.unicef.es/educa/blog/exposicion-agua-ods](http://www.unicef.es/educa/blog/exposicion-agua-ods)

### RECOMENDACIONES GENERALES

- Revisa los contenidos de la exposición antes de presentársela a los grupos. Puedes encontrar las actividades en la versión on-line: [www.unicef.es/educa/gotas/expo](http://www.unicef.es/educa/gotas/expo)
- Los contenidos de los distintos paneles permiten desarrollos didácticos a partir de Educación Primaria, en función de la edad y grado de madurez del alumnado. Podemos dedicar más tiempo a las historias e imágenes con los más pequeños y proponer debates más amplios con los mayores.
- El desarrollo didáctico de cada panel puede llevar bastante tiempo, por lo que se recomienda seleccionar de antemano aquellos en los que queremos detenernos con más profundidad o realizar la visita en diferentes sesiones para poder abordarlos todos.
- Los contenidos son aptos para que niños, niñas y adolescentes accedan a ellos de manera independiente, pero el máximo aprovechamiento educativo se obtiene al poner las actividades en común con el grupo bajo la supervisión de un educador.







# AGUA: CADA GOTA, UN TESORO

**En todo el mundo,  
cada gota de agua  
vale millones.**

Descubre hoy por qué.


 El derecho al agua y el desarrollo sostenible: equidad, participación y salud.

#GotasUNICEF


**OBJETIVO**

**DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



## PANEL 1 INTRODUCCIÓN

Este panel presenta la exposición y da acceso a la página principal de su versión on-line. Algunas preguntas que pueden dinamizar la visita a este panel:

- ¿El agua es un tesoro? ¿Qué significa esa frase? ¿Estamos de acuerdo? ¿Conocemos cosas que cuesten más que el agua? ¿Y que tengan más valor?
- La frase “cada gota de agua vale millones” es una hipérbole. ¿Qué nos quiere decir?
- Abajo vemos el logo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Sabemos qué son?



## PANEL 2 EL DESARROLLO SOSTENIBLE: UN RETO DE TODOS

A través de este panel, podremos profundizar un poco más en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El Código QR lleva a una página donde están todos resumidos y podemos detenernos un tiempo en cada uno de ellos:

- ¿Los ODS están relacionados entre sí?
- El agua aparece especialmente reflejada en el ODS 6, ¿en qué otros ODS crees que puede tener importancia?
- ¿Qué vemos en la foto del panel? ¿Qué les pasa a esos niños y niñas? ¿Cómo imaginas su vida diaria?

*\*Pista: la foto ha sido tomada en un campo de desplazados de Yemen, mientras se acercaba una tormenta de arena, por eso no se ve el color del cielo. El agua está muy racionada y sólo está disponible durante una hora, tres veces al día.*



### PANEL 3

## EL AGUA: FUENTE DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El agua es fundamental para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A través del QR podremos saber algo más sobre las 5 condiciones que hacen que se cumpla el derecho al agua y hablar sobre ellas y el grado en el que son una realidad en nuestro entorno y en otros lugares.

- El título contiene una metáfora: ¿Sabes identificarla? ¿Qué significa?
- La foto ha sido tomada en Madagascar, en una región con algunos problemas de acceso al agua y deforestación. Sin embargo, es muy distinta a la anterior. ¿Qué diferencias vemos? ¿Qué nos transmite esta foto?



### PANEL 4

## AGUA SALUDABLE, SUFICIENTE Y ACCESIBLE PARA TODOS

El QR de este panel nos lleva a algunas historias reales que pueden hacernos entender las dificultades que encuentran muchas familias del mundo para acceder al agua que consumen cada día. Cada historia incluye sus propias preguntas y respuestas. Podemos abordar todas ellas (puede llevar bastante tiempo) o centrarnos en aquellas que nos parezcan más interesantes para el grupo con el que estamos trabajando.



## PANEL 5

# SANEAMIENTO: UN TEMA DEL QUE HAY QUE HABLAR

El saneamiento es un tema que podemos preferir evitar en el aula porque es motivo de bromas y chistes y, a veces, puede costar mantener el orden. Sin embargo, es un tema crucial del que depende la salud y la supervivencia de millones de personas. Saber que “tirar de la cadena” no es una opción para muchas personas nos puede ayudar a entender algunos problemas de desarrollo a los que se enfrentan muchos lugares del mundo.

El QR nos lleva a una página donde hay un test de conocimientos sobre el saneamiento, que con humor y unas preguntas menos evidentes de lo que parecen, nos ayuda a saber más sobre este reto de desarrollo. Más allá de “acertarlas todas” esta actividad nos permite charlar sobre el saneamiento, romper mitos y reflexionar sobre lo que hemos descubierto.



## PANEL 6

# HIGIENE: GESTOS COTIDIANOS DE SALUD Y DIGNIDAD

A veces asumimos la higiene con algo de despreocupación y nos confiamos demasiado. Conocer las pautas básicas de higiene es esencial para cualquier persona, por más elevado que sea el nivel de desarrollo en su entorno. Higiene es sinónimo de prevención y ciertas enfermedades o peligros pueden afectarnos a cualquiera si no tomamos medidas.

A través del QR llegaremos a una imagen que nos muestra una cocina en la que hay varios riesgos de salud e higiene. ¿Somos capaces de acertarlos todos antes de ver las respuestas? ¿Cuáles nos han sorprendido más? ¿Somos capaces de detectar riesgos similares en nuestro entorno?



## PANEL 7

# CRISIS CLIMÁTICA: EL AGUA EN RIESGO

La actual crisis del clima pone en riesgo los ecosistemas acuáticos en diferentes lugares del mundo y, por lo tanto, nuestro estilo de vida y nuestra supervivencia. Las catástrofes naturales, como sequías, inundaciones o ciclones, son ejemplos de ello. ¿Cómo nos sentimos con esta situación?

El código QR nos lleva a un vídeo en el que vemos las opiniones sobre la situación del clima de niños y niñas de todo el mundo. ¿Qué nos sorprende? ¿Qué tienen en común con nosotros? Si grabáramos un vídeo, ¿qué diríamos?



## PANEL 8

# PARTICIPACIÓN: JUNTOS TRABAJAMOS MEJOR

El agua es un recurso compartido. Por eso, si hay un problema, todos debemos formar parte de la solución. Especialmente en cooperación al desarrollo, la participación de todos los miembros de una comunidad es clave para llegar a soluciones realmente efectivas y sostenibles, como nos cuenta la historia a la que podemos acceder a través del QR: "Diara y el misterio de los grifos".





## PANEL 9

# GOTA A GOTA: ¡TODOS PODEMOS AYUDAR!

Una cuestión tan compleja y grande como el agua, la higiene y el saneamiento puede hacernos sentir pequeños y poco útiles. ¡Nada más lejos! Cada gota cuenta y los ejemplos que se pueden ver a través del QR nos lo demuestran.



## PANEL 10

# EL PODER DE LA EDUCACIÓN

¿Creemos que lo sabemos todo sobre el agua? En función de los intereses de tu grupo podéis explorar que ámbitos del conocimiento o de la actividad del ser humano están relacionados con el agua y en qué medida. Desde hace siglos, el agua influye en dónde vivimos, cómo proyectamos nuestras ciudades, la obtención de energía, la industria, el lenguaje, la literatura, las artes... Hay incluso un derecho del agua y una economía del agua. ¡El reto será descubrir algo que no tenga que ver con el agua!

A través del QR accederemos a 10 datos sobre el agua que nos ayudarán a dinamizar el debate.

# AGUA: CADA GOTA, UN TESORO

Guía para el uso didáctico de los paneles y la exposición on-line

## Más información

Exposición on-line: [www.unicef.es/educa/gotas/expo](http://www.unicef.es/educa/gotas/expo)

Campaña Gotas: [www.unicef.es/educa/gotas](http://www.unicef.es/educa/gotas)

Página de educación en derechos de infancia y ciudadanía global de UNICEF: [www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa)

Esta exposición forma parte de un proyecto desarrollado con el apoyo financiero de la AECID: “ODS E INFANCIA: Promover el cumplimiento de los ODS desde el ámbito educativo, por y con los niños, niñas y adolescentes - 2019/Pry/0513”, su contenido es responsabilidad exclusiva de UNICEF Comité Español y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.