



unicef 

para cada infancia

EDUCACIÓN EN DERECHOS DE LA INFANCIA: DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Manual de Uso

Contenido

¿Qué es DICODI?

¿Qué es DICODI?.....	4
¿Cómo aplicarlo?.....	6

Diagnóstico de Conocimiento

Crea la Evaluación.....	7
Comparte el formulario con el alumnado.....	9
Realiza el formulario en el aula.....	10

Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Informe de Diagnóstico de Conocimiento sobre Derechos de la Infancia.....	11
Descarga del informe	13

¿Qué es DICODI?

El 'Diagnóstico sobre el Conocimiento de los Derechos de Infancia (DICODI)' se basa en cuestionarios situacionales.

¿Qué es DICODI?

QUÉ ES DICODI

El **Diagnóstico sobre el Conocimiento de los Derechos de Infancia (DICODI)** se fundamenta en cuestionarios situacionales diseñados para sumergir al alumnado en diversas situaciones reales o hipotéticas de la vida cotidiana. Esto les permite ponerse en el lugar de los protagonistas y demostrar no solo conocimientos, sino también prácticas y actitudes hacia los derechos de la infancia.

El **primer cuestionario está diseñado para el alumnado de educación primaria**, específicamente para aquellos de entre 9 y 12 años. Presenta 6 personajes y sus respectivas situaciones, que se traducen en un total de 24 preguntas. Cada una de ellas ofrece 4 opciones de respuesta.

Por otro lado, **el segundo cuestionario está dirigido al alumnado de educación secundaria**, abarcando edades entre 12 y 16 años. Se compone de 3 personajes y recopila 23 preguntas. Cada una de estas incluye 5 opciones de respuesta.

Ambos cuestionarios evalúan las respuestas en un espectro que va desde la vulneración del derecho hasta el pleno conocimiento del mismo. También incorporan preguntas de control para analizar el nivel de deseabilidad social en las respuestas de los participantes.

Se evalúan las dimensiones cognitivas, comportamentales y actitudinales del aprendizaje para reconocer los conocimientos, prácticas y actitudes de los niños, niñas y adolescentes respecto a los derechos de la infancia. Por otro lado, se analiza el conocimiento de los participantes sobre la tipología de derechos: provisión, protección y participación.

1.

2.

unicef
para cada infancia

Evaluación de alumnos

Formulario 2022 Primaria

¡Hola!
A continuación, te planteamos un reto que nos ayudará a conocer que sabemos sobre los derechos de la infancia. Se realiza de forma anónima y no se recoge ningún dato personal.

¿Para qué sirve?
Para investigar el conocimiento de los derechos de la infancia de vuestro centro educativo y elaborar orientaciones y actividades que ayuden a que los conozcáis y apliquéis mejor.

¿En qué consiste?
Te vamos a presentar a 6 personajes. Son Paula, Daniela, David, Eric, María, Carla e Iván. Cada uno de ellos se halla ante una situación y tiene diversas alternativas sobre qué haría o qué pensaría en esa situación.

¿Cómo realizarlo?
Lee bien las preguntas. Si no entiendes alguna palabra o expresión pregunta a tus profes antes de contestar.
Responde con total sinceridad. Cada respuesta representa un modo diferente de ver las cosas, marca la opción que crees que escogerían los protagonistas de cada situación.

unicef
para cada infancia

Evaluación de alumnos

Formulario 2022 Secundaria

¡Hola!
A continuación, te planteamos un reto que nos ayudará a conocer que sabemos sobre los derechos de la infancia. Se realiza de forma anónima y no se recoge ningún dato personal.

¿Para qué sirve?
Para investigar el conocimiento de los derechos de la infancia de vuestro centro educativo y elaborar orientaciones y actividades que ayuden a que los conozcáis y apliquéis mejor.

¿En qué consiste?
Te vamos a presentar a 6 personajes. Son Paula, Daniela, David, Eric, María, Carla e Iván. Cada uno de ellos se halla ante una situación y tiene diversas alternativas sobre qué haría o qué pensaría en esa situación.

¿Cómo realizarlo?
Lee bien las preguntas. Si no entiendes alguna palabra o expresión pregunta a tus profes antes de contestar.
Responde con total sinceridad. Cada respuesta representa un modo diferente de ver las cosas, marca la opción que crees que escogerían los protagonistas de cada situación.

¿Qué es DICODI?

CÓMO APLICARLO

Para su implementación recomendamos seguir los siguientes pasos:

- **Informa.** Es recomendable haber explicado a las familias, alumnado y profesorado la participación en el reconocimiento de centros referentes para hacerles partícipes del proceso.

Es importante evidenciar que no se trata de una evaluación o examen, sino de una actividad educativa con carácter diagnóstico. Es decir, pretende evidenciar un punto de referencia desde donde seguir avanzando en el conocimiento y la práctica de los derechos de la infancia.

- **Prepara la cumplimentación.** Prever el espacio y el tiempo necesario para realizar la actividad.

A los cuestionarios se accede a través de la plataforma de UNICEF para los centros referentes <https://referentes.unicef.es>.

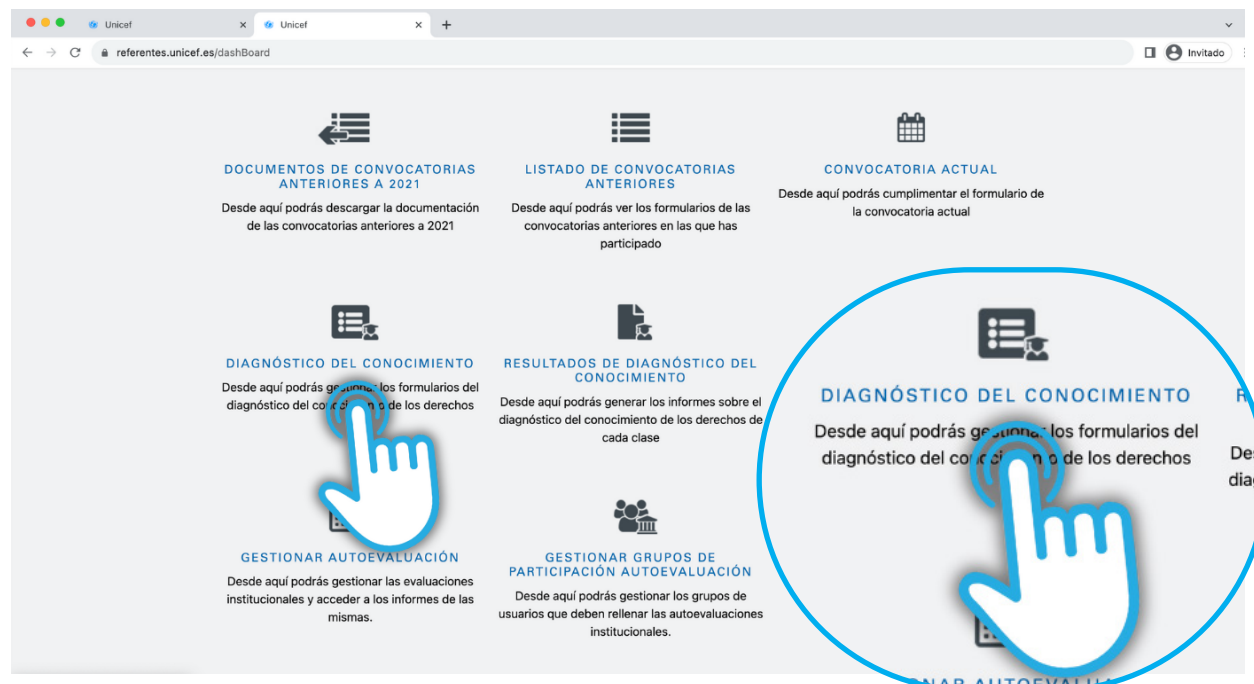
Es necesario generar previamente los formularios para cada grupo en la plataforma, para ello sigue los siguientes pasos:

1. **Accede a <https://referentes.unicef.es>:** desde esta aplicación podrás gestionar tu participación en el programa de educación en derechos de UNICEF España.
2. **Pulsa en 'Diagnóstico del Conocimiento':** Desde aquí podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

1.



2.



Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

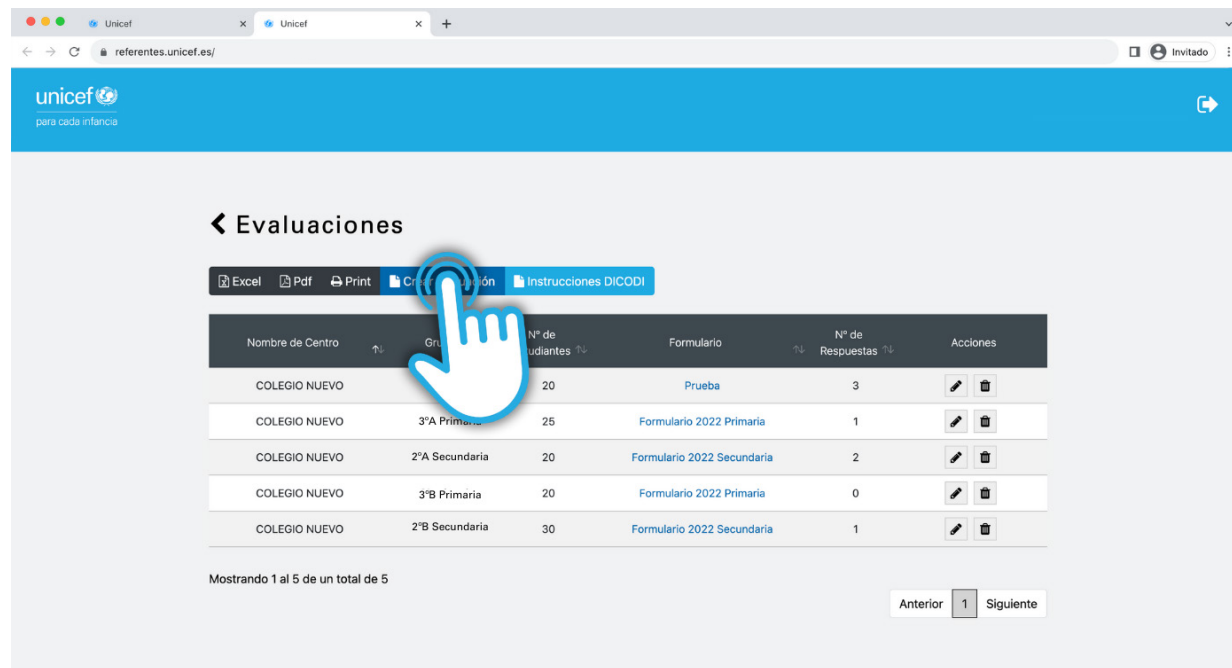
Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

CREA LA EVALUACIÓN

1. Haz clic en "Crear Evaluación".
2. **Completa los campos:** Indica el nombre del curso o clase, por ejemplo, 1ºB. Elige el formulario a aplicar entre primaria o secundaria y, finalmente, el número de alumnas y alumnos que van a participar. Tras esto, pulsa en "enviar".

1.



2.

Curso/clase *

Nº de alumnos participantes *

Formulario *

Enviar

Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

COMPARTE EL FORMULARIO CON EL ALUMNADO

1. **Copia la dirección URL que tienes sobre el enlace "Formulario 2022", que irá acompañado de la etapa educativa seleccionada.** Para ello, ubicando el ratón sobre este texto, pulsa el botón derecho del mismo y selecciona "Copiar dirección de enlace".
2. **Pega la dirección del formulario en cada dispositivo donde se vaya a realizar el diagnóstico.** De esta manera, cada participante podrá acceder a su formulario correspondiente.

Para realizar la actividad será necesario contar con:

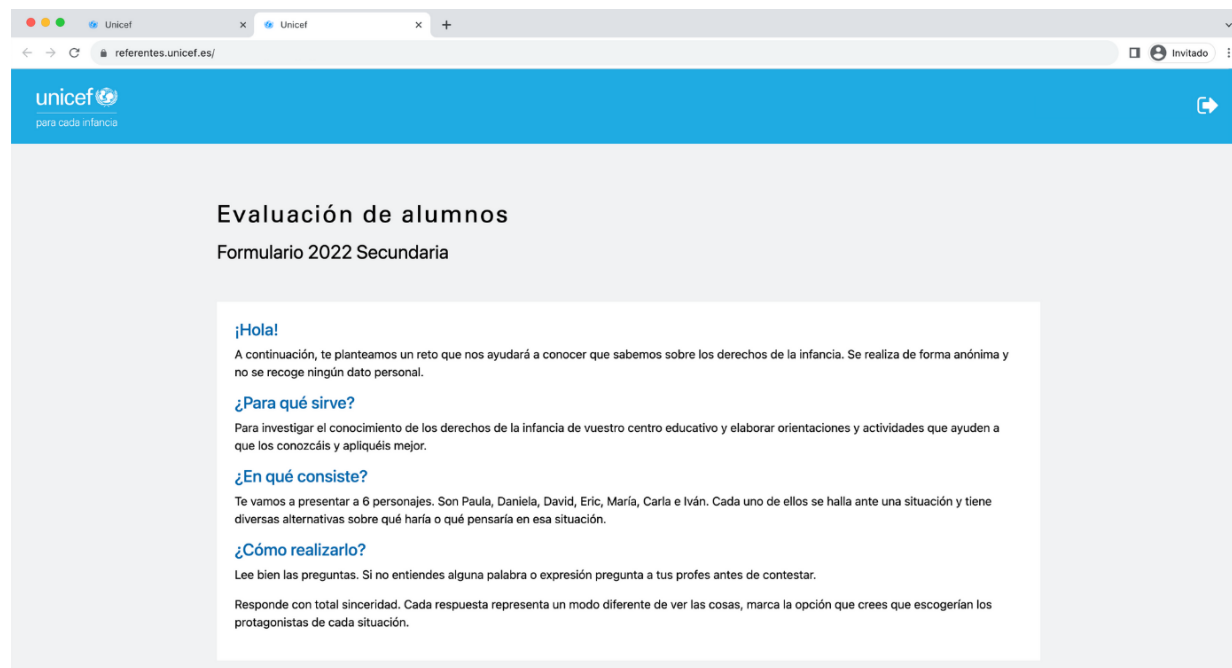
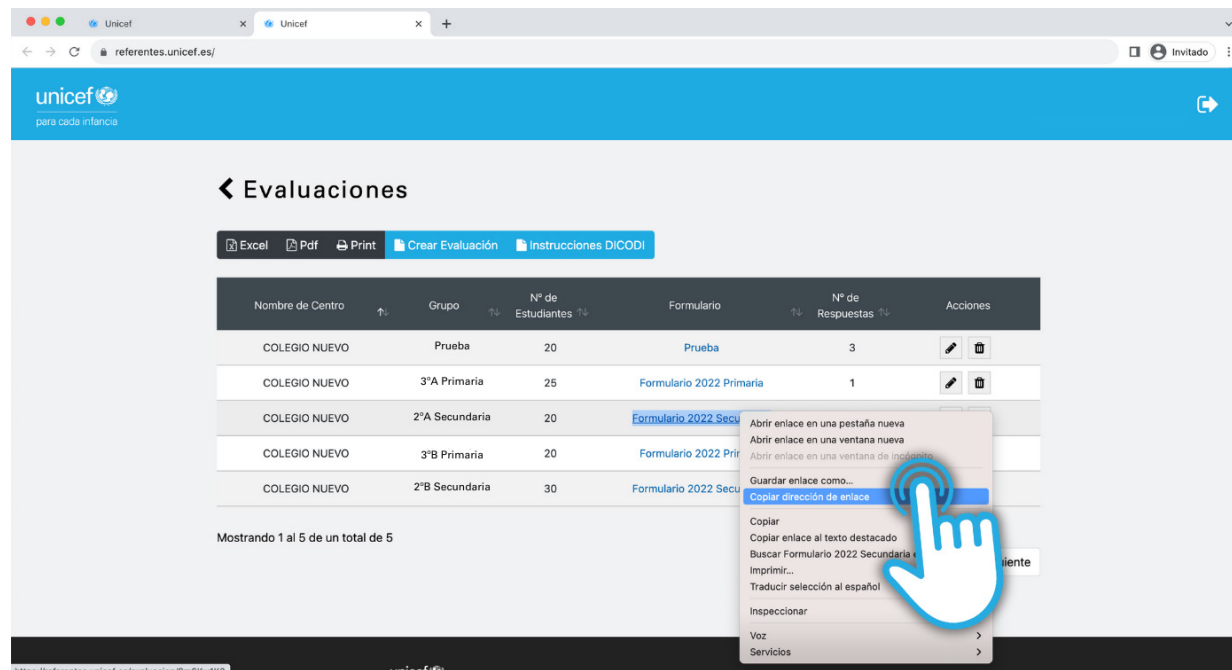
- **Medios informáticos:** sean ordenadores, tablets o smartphones.
- **Conexión a Internet.**

No es necesario que la cumplimentación sea simultánea. Es decir, si no se disponen de medios suficientes para que el grupo realice la prueba a la vez, pueden organizarse subgrupos.

Otro aspecto a tener en cuenta es contar con el tiempo necesario para cumplimentar los cuestionarios sin necesidad de prisas. La estimación de realización de la actividad es de entre 20 y 30 minutos.

1.

2.



Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

REALIZA EL FORMULARIO EN EL AULA

- **Dar indicaciones:** Por un lado, tiene que explicarse al alumnado qué va a hacer. No debe plantearse como una actividad obligatoria sino como algo que deseen hacer por voluntad propia. Es importante explicarles que no se trata de un examen sino de una actividad educativa que trata de resolver situaciones para aprender de ellas. Por otro lado, deberá explicarse el procedimiento a seguir por parte del alumnado:
 1. Leer las instrucciones.
 2. Preguntar aquello que no quede claro.
 3. Cumplimentar el cuestionario.
 4. Preguntar si hay dudas durante la cumplimentación.
 5. Comentar qué les ha parecido la actividad.
- **Cumplimentación:** El profesorado debe responder a las dudas que el alumnado tenga durante la cumplimentación, pero sin aportar juicios de valor que puedan condicionar las respuestas.
- **Comentar los resultados:** Se recomienda que una vez terminada la actividad se destinen unos minutos a comentar con el alumnado: qué les ha parecido, qué les ha sorprendido, qué han aprendido, qué ya sabían, si actuarían igual que los personajes o si añadirían respuestas y cuáles, cómo se han sentido, etc.; y aspectos de contenido y lenguaje como, por ejemplo: si no han entendido alguna pregunta, si les ha parecido fácil o difícil, etc. Una vez obtengan los resultados de su grupo o clase, se recomienda valorar las respuestas entre todo el alumnado y estimular la reflexión entre ellos.



Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

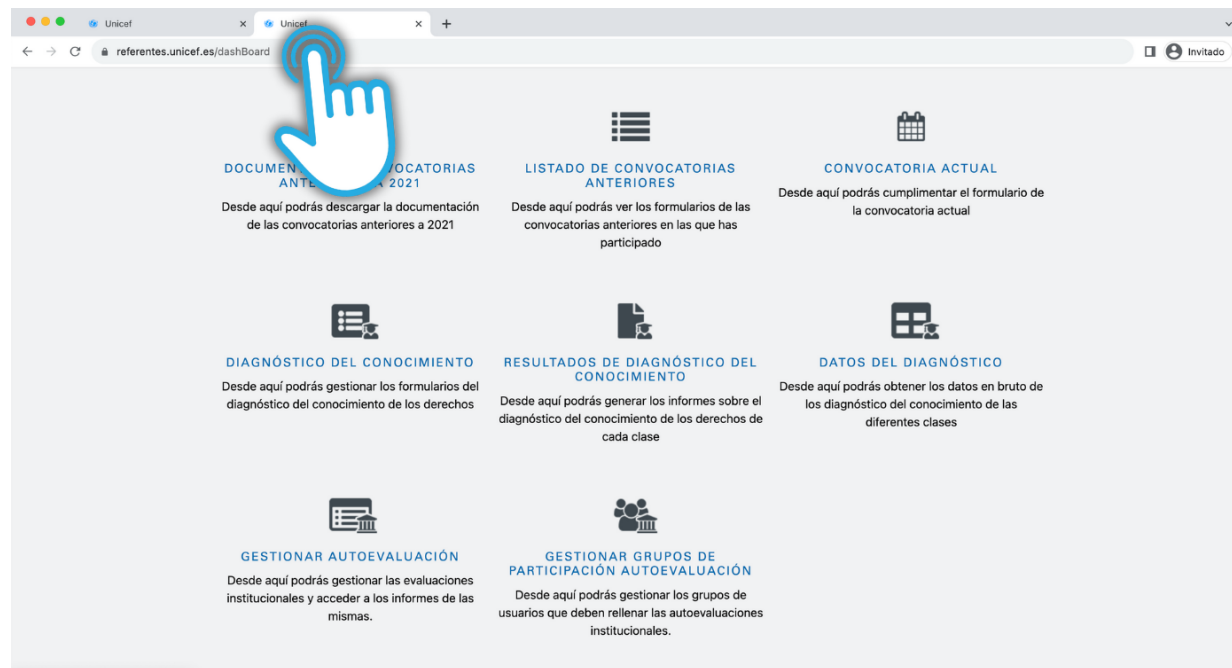
Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

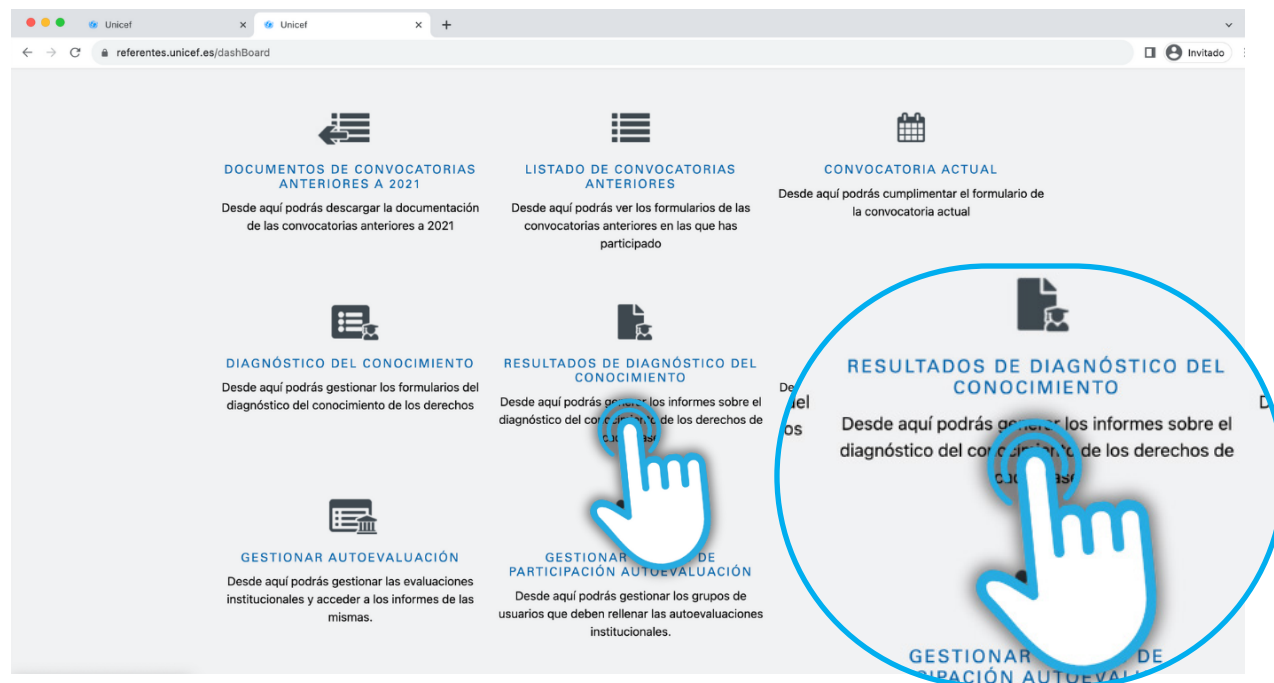
INFORME DEL DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS DE LA INFANCIA

1. **Accede a <https://referentes.unicef.es/dashBoard>:** aquí encontrarás las diversas herramientas de la plataforma.
2. **Pulsa en Resultados del Diagnóstico del Conocimiento:** Desde aquí podrás gestionar los informes del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

1.



2.



Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

3. Marca las clases de primaria o secundaria de las que quieres obtener la información. Si quieres obtener la información de todas las clases de primaria o secundaria no marques ninguna.
4. Pulsa en el botón inferior "Ver Informe de clases seleccionadas".

← Informes de Diagnóstico del conocimiento sobre derechos de infancia

COLEGIO NUEVO

Marca las clases de primaria o secundaria de las que quieres obtener la información y pulsa en el botón inferior. Si quieres obtener la información de todas las clases de primaria o secundaria no marques ninguna.

Clases de primaria

☐ 3ºA Primaria

☒ 3ºB Primaria

Clases de secundaria

☐ 2ºA Secundaria

☐ 2ºB Secundaria

Ver Informe de clases seleccionadas

Ver Informe de clases seleccionadas

Clases de primaria

☐ 3ºA Primaria

☒ 3ºB Primaria

Clases de secundaria

☐ 2ºA Secundaria

☐ 2ºB Secundaria

Ver Informe de clases seleccionadas

Ver Informe de clases seleccionadas

Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

5. **Visualiza los resultados del informe:** Te presentamos el informe sobre el conocimiento de los derechos de la infancia por parte del alumnado. Los resultados se agrupan por niveles de competencia y en relación a tres indicadores de conocimiento que quedan detallados al comienzo del informe.

DESCARGA EL INFORME

6. **Haz scroll hasta el final de la página y haz clic en "Descargar Pdf":** Se descargará automáticamente en el ordenador.

5.

6.

Informe de Diagnóstico del conocimiento sobre derechos de infancia

COLEGIO NUEVO

3º Primaria

Diagnóstico del conocimiento sobre derechos de infancia

Te presentamos el informe sobre el conocimiento de los derechos de la infancia por parte del alumnado. Los resultados se agrupan por niveles de competencia y en relación a tres indicadores de conocimiento.

En primer lugar, se muestra la **posición global** de conocimiento de los derechos de la infancia. Se trata de una escala que oscila entre el nivel 1 –"no conozco mis derechos" hasta el nivel 4 –"defiendo los derechos de todos". Además, puedes conocer el número de alumnas y alumnos que se sitúan en cada nivel.

En segundo lugar, el informe arroja resultados según la dimensión del aprendizaje a la que corresponden: cognitiva, comportamental y actitudinal. En cada una de ellas se puede visualizar la media del grupo y las agrupaciones por nivel de competencia.

En tercer lugar, la evaluación del conocimiento de los derechos muestra también los resultados según la tipología de derechos a la que corresponde (provisión, protección y participación). Asimismo, los resultados muestran la media del grupo y las agrupaciones por nivel de competencia de cada una de ellas.

Este diagnóstico del conocimiento sobre derechos de infancia debe entender como un instrumento que nos ayude a obtener una referencia para mejorar la práctica y no como un elemento de evaluación individual del alumnado.

¿Qué significa cada nivel?

El **nivel 1** de conocimiento de los derechos de infancia por parte del alumnado es el más bajo de todos, definiéndose como "no conozco mis derechos". Las niñas y niños que se sitúan en este nivel muestran poco conocimiento de sobre los derechos de la infancia y, en ocasiones, responden en contra de estos. Estos niños y niñas son poco conscientes de sus derechos, que deben conocerlos, cumplirlos y responsabilizarse de ellos.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Número de alumnos que se sitúan en cada nivel	0	0	0	1

El nivel de conocimiento de la **tipología de participación** mide el grado de conocimiento, comportamiento y actitud hacia los derechos de la infancia en relación a los derechos que permiten a las niñas, niños y adolescentes reconocer que tienen derecho a acceder a toda aquella información que les interesa; a expresar y opinar sobre cualquier situación y que se tenga en cuenta sus opiniones y aportaciones en todo aquello que les afecte, tanto de manera personal como colectiva. 3º Primaria se ubica en el nivel 4 sobre un máximo de cuatro.

	Nivel de conocimiento tipología participación de los derechos de infancia			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Número de alumnos que se sitúan en cada nivel	0	0	0	1

Descargar Pdf

UNICEF EDUCACIÓN

protección de datos

Educación en derechos Educación en derechos

Centros referentes en educación en derechos de infancia y ciudadanía global

MÁS INFORMACIÓN

educacion@unicef.es

SÍGUENOS

Facebook Twitter Instagram YouTube

Aviso legal

CIF G-8445108-7 - Registro de fundaciones de competencia estatal con nº de registro 759

EDUCACIÓN EN DERECHOS DE LA INFANCIA: DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Manual de Uso

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia y desarrollo sostenibles forman parte del trabajo en Educación en Derechos de Infancia de UNICEF España. Se encuentran disponibles en www.unicef.es/educa

Coordinación:

Josué Hernández

Co-fundador Alegando! Factoría Cultural

Elaborado para UNICEF España por:

Alegando! Factoría Cultural

ALEGANDO!

Fotografía de portada:

©Syda Productions a través de Canva.com

Tenerife, Islas Canarias, noviembre de 2023.

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos.

Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrando especialmente nuestros esfuerzos en llegar a la infancia más vulnerable y excluida para el beneficio de todos los niños y niñas, en todas partes. Siempre.