



para cada infancia

# EDUCACIÓN EN DERECHOS DE LA INFANCIA: DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Manual de Uso



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE DERECHOS SOCIALES



# Contenido

## ¿Qué es DICODI?

¿Qué es DICODI?.....	4
¿Cómo aplicarlo?.....	6

## Diagnótico de Conocimiento

Crea la Evaluación.....	7
Comparte el formulario con el alumnado.....	9
Realiza el formulario en el aula.....	10

## Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Informe de Diagnóstico de Conocimiento sobre Derechos de la Infancia.....	11
Descarga del informe .....	13

# ¿Qué es DICODI?

El 'Diagnóstico sobre el Conocimiento de los Derechos de Infancia (DICODI)' se basa en cuestionarios situacionales.

# ¿Qué es DICODI?

## QUÉ ES DICODI

El **Diagnóstico sobre el Conocimiento de los Derechos de Infancia (DICODI)** se fundamenta en cuestionarios situacionales diseñados para sumergir al alumnado en diversas situaciones reales o hipotéticas de la vida cotidiana. Esto les permite ponerse en el lugar de los protagonistas y demostrar no solo conocimientos, sino también prácticas y actitudes hacia los derechos de la infancia.

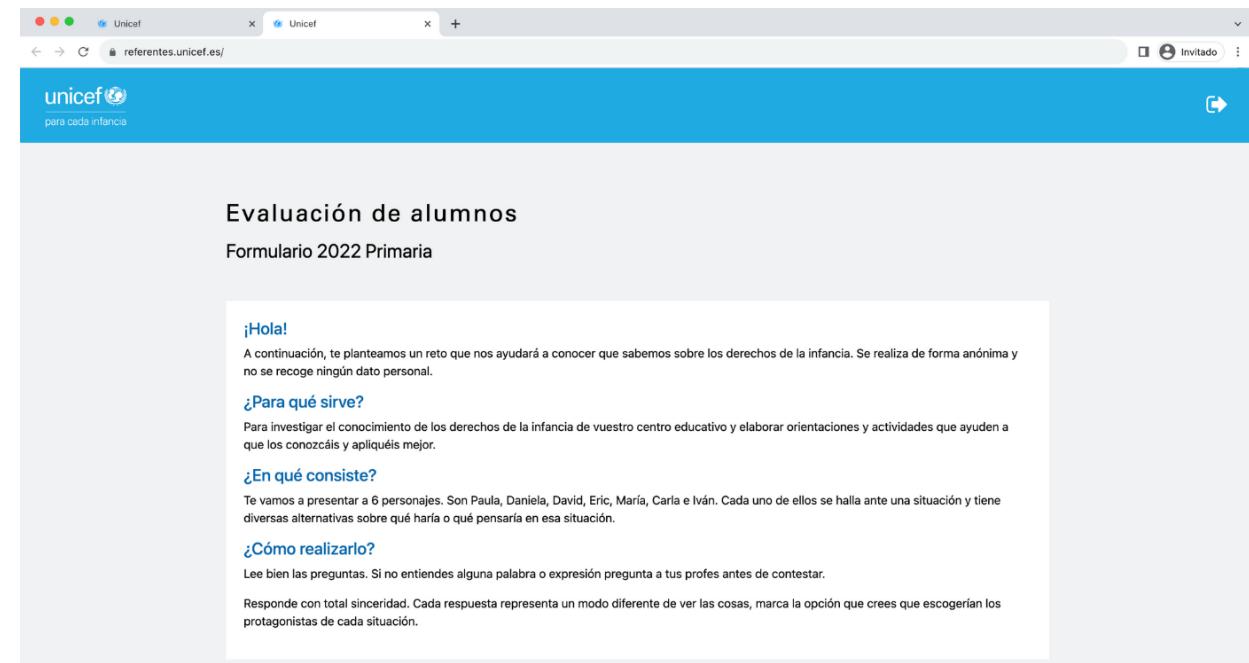
El **primer cuestionario está diseñado para el alumnado de educación primaria**, específicamente para aquellos de entre 9 y 12 años. Presenta 6 personajes y sus respectivas situaciones, que se traducen en un total de 24 preguntas. Cada una de ellas ofrece 4 opciones de respuesta.

Por otro lado, **el segundo cuestionario está dirigido al alumnado de educación secundaria**, abarcando edades entre 12 y 16 años. Se compone de 3 personajes y recopila 23 preguntas. Cada una de estas incluye 5 opciones de respuesta.

Ambos cuestionarios evalúan las respuestas en un espectro que va desde la vulneración del derecho hasta el pleno conocimiento del mismo. También incorporan preguntas de control para analizar el nivel de deseabilidad social en las respuestas de los participantes.

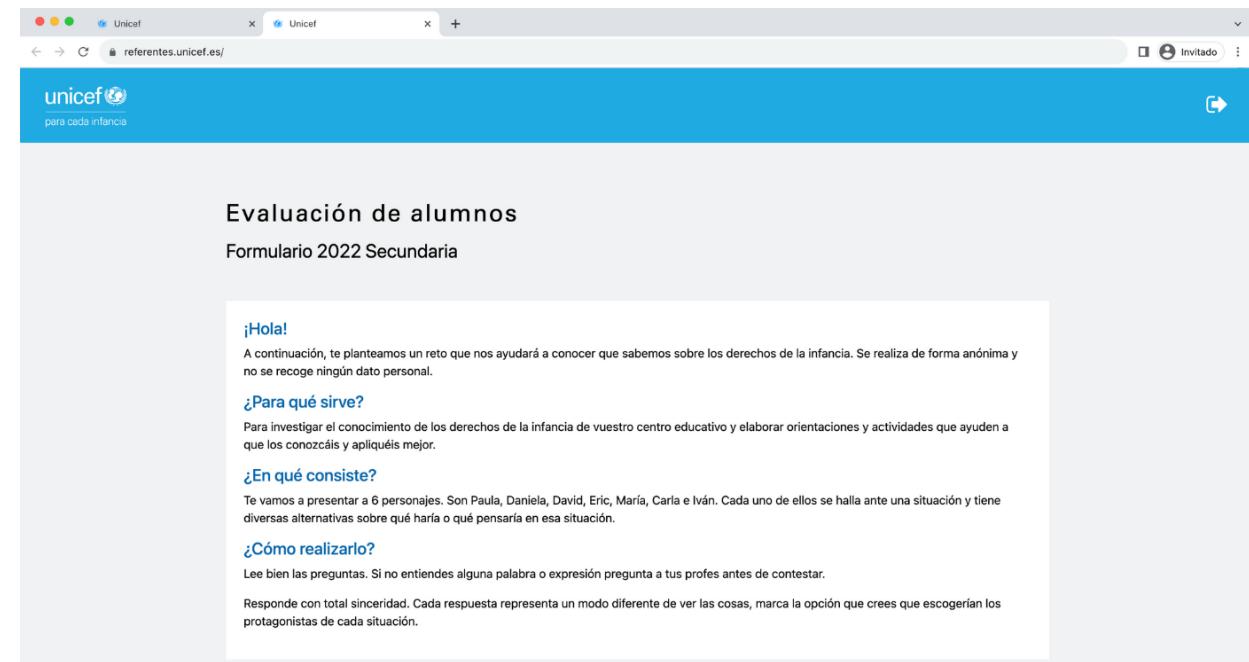
Se evalúan las dimensiones cognitivas, comportamentales y actitudinales del aprendizaje para reconocer los conocimientos, prácticas y actitudes de los niños, niñas y adolescentes respecto a los derechos de la infancia. Por otro lado, se analiza el conocimiento de los participantes sobre la tipología de derechos: provisión, protección y participación.

1.



The screenshot shows a web browser with the UNICEF logo and the URL [referentes.unicef.es/](http://referentes.unicef.es/). The page title is "Evaluación de alumnos" and the subtitle is "Formulario 2022 Primaria". The content area starts with a section titled "¡Hola!" with a brief description of the survey's purpose. It then lists four questions: "¿Para qué sirve?", "¿En qué consiste?", "¿Cómo realizarlo?", and "¿Cómo realizarlo?". Each question has a detailed description and instructions for the student.

2.



The screenshot shows a web browser with the UNICEF logo and the URL [referentes.unicef.es/](http://referentes.unicef.es/). The page title is "Evaluación de alumnos" and the subtitle is "Formulario 2022 Secundaria". The content area starts with a section titled "¡Hola!" with a brief description of the survey's purpose. It then lists four questions: "¿Para qué sirve?", "¿En qué consiste?", "¿Cómo realizarlo?", and "¿Cómo realizarlo?". Each question has a detailed description and instructions for the student.

# ¿Qué es DICODI?

## CÓMO APLICARLO

Para su implementación recomendamos seguir los siguientes pasos:

- **Informa.** Es recomendable haber explicado a las familias, alumnado y profesorado la participación en el reconocimiento de centros referentes para hacerles partícipes del proceso.

Es importante evidenciar que no se trata de una evaluación o examen, sino de una actividad educativa con carácter diagnóstico. Es decir, pretende evidenciar un punto de referencia desde donde seguir avanzando en el conocimiento y la práctica de los derechos de la infancia.

- **Prepara la cumplimentación.** Prever el espacio y el tiempo necesario para realizar la actividad.

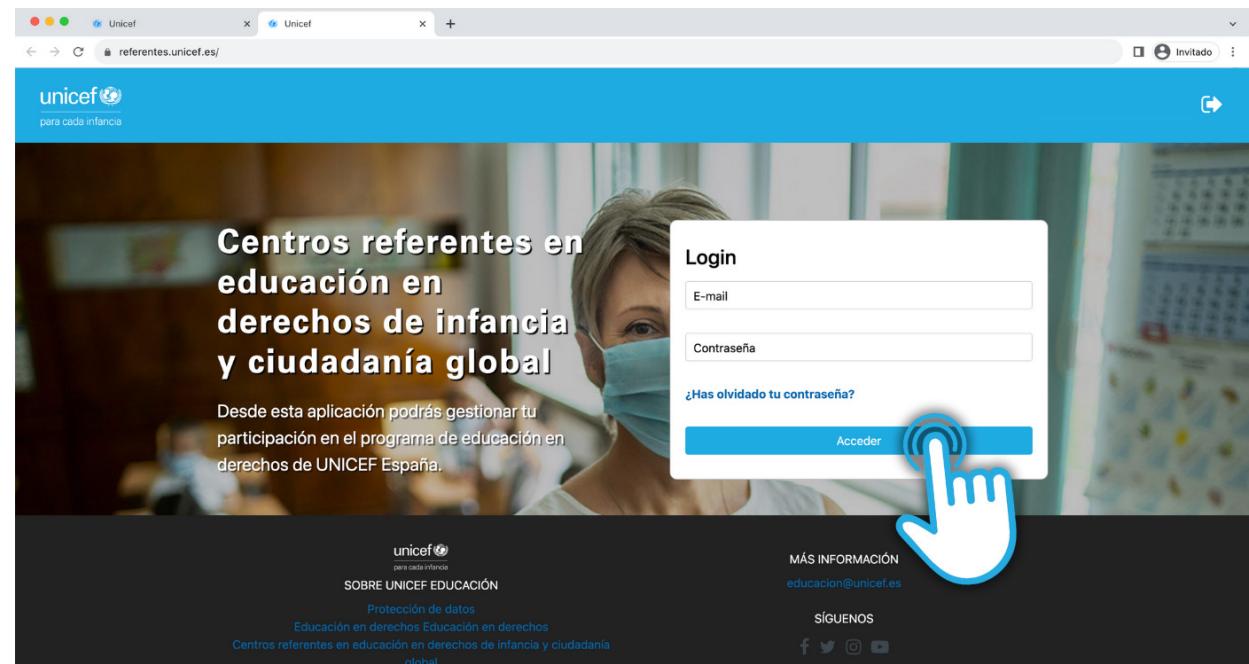
A los cuestionarios se accede a través de la plataforma de **UNICEF** para los centros referentes

<https://referentes.unicef.es>.

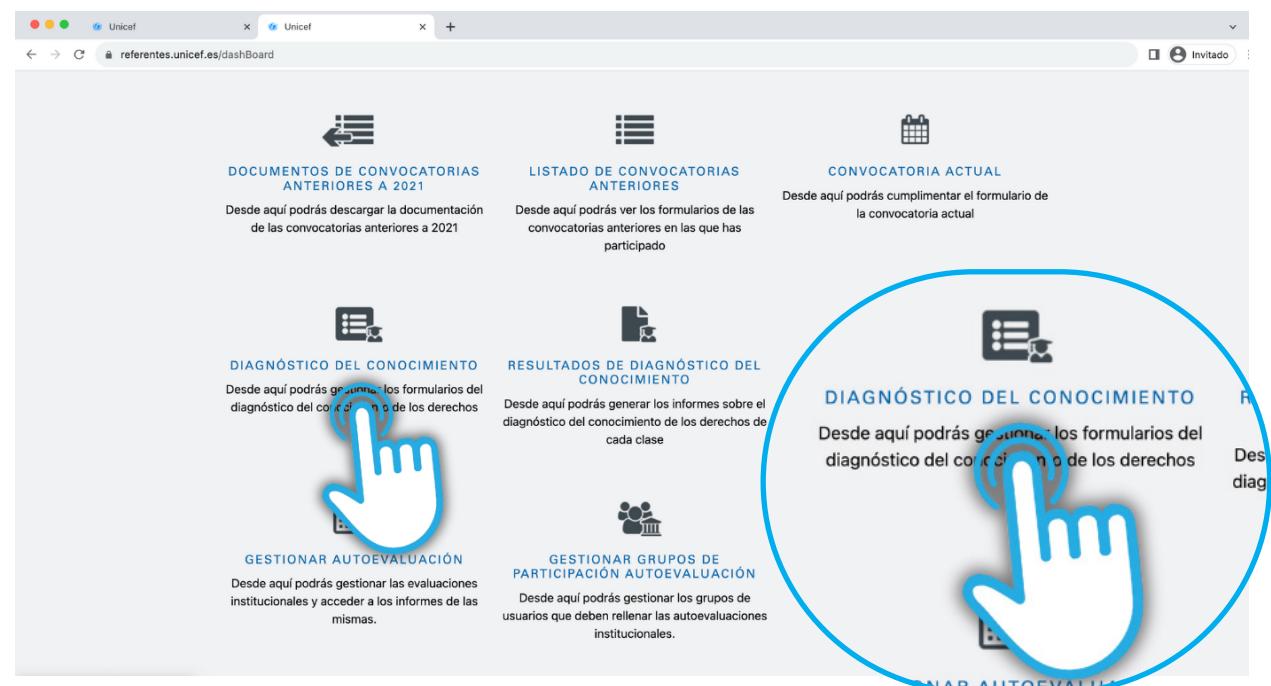
Es necesario generar previamente los formularios para cada grupo en la plataforma, para ello sigue los siguientes pasos:

1. **Accede a <https://referentes.unicef.es>:** desde esta aplicación podrás gestionar tu participación en el programa de educación en derechos de UNICEF España.
2. **Pulsa en 'Diagnóstico del Conocimiento':** Desde aquí podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

1.



2.



# Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

# Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

## CREA LA EVALUACIÓN

1. Haz clic en "Crear Evaluación".
2. Completa los campos: Indica el nombre del curso o clase, por ejemplo, 1ºB. Elige el formulario a aplicar entre primaria o secundaria y, finalmente, el número de alumnas y alumnos que van a participar. Tras esto, pulsa en "enviar".

1.

Nombre de Centro	Grupo	Nº de Alumnos	Formulario	Nº de Respuestas	Acciones
COLEGIO NUEVO		20	Prueba	3	
COLEGIO NUEVO	3ºA Primaria	25	Formulario 2022 Primaria	1	
COLEGIO NUEVO	2ºA Secundaria	20	Formulario 2022 Secundaria	2	
COLEGIO NUEVO	3ºB Primaria	20	Formulario 2022 Primaria	0	
COLEGIO NUEVO	2ºB Secundaria	30	Formulario 2022 Secundaria	1	

2.

Curso/clase \*

Nº de alumnos participantes \*

Formulario \*

Enviar

unicef para cada infancia

SOBRE UNICEF EDUCACIÓN

Protección de datos

Educación en derechos

Centros referentes en educación en derechos de infancia y ciudadanía global

MÁS INFORMACIÓN

educacion@unicef.es

SÍGUENOS

# Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

## COMPARTE EL FORMULARIO CON EL ALUMNADO

1. **Copia la dirección URL que tienes sobre el enlace "Formulario 2022", que irá acompañado de la etapa educativa seleccionada.** Para ello, ubicando el ratón sobre este texto, pulsa el botón derecho del mismo y selecciona "Copiar dirección de enlace".
2. **Pega la dirección del formulario en cada dispositivo donde se vaya a realizar el diagnóstico.** De esta manera, cada participante podrá acceder a su formulario correspondiente.

Para realizar la actividad será necesario contar con:

- **Medios informáticos:** sean ordenadores, tablets o smartphones.
- **Conexión a Internet.**

No es necesario que la cumplimentación sea simultánea. Es decir, si no se disponen de medios suficientes para que el grupo realice la prueba a la vez, pueden organizarse subgrupos.

Otro aspecto a tener en cuenta es contar con el tiempo necesario para cumplimentar los cuestionarios sin necesidad de prisas. La estimación de realización de la actividad es de entre 20 y 30 minutos.

1.

Nombre de Centro	Grupo	Nº de Estudiantes	Formulario	Nº de Respuestas	Acciones
COLEGIO NUEVO	Prueba	20	Prueba	3	
COLEGIO NUEVO	3ºA Primaria	25	Formulario 2022 Primaria	1	
COLEGIO NUEVO	2ºA Secundaria	20	Formulario 2022 Secundaria		
COLEGIO NUEVO	3ºB Primaria	20	Formulario 2022 Primaria		
COLEGIO NUEVO	2ºB Secundaria	30	Formulario 2022 Secundaria		

Mostrando 1 al 5 de un total de 5

2.

**Evaluación de alumnos**  
Formulario 2022 Secundaria

**¡Hola!**  
A continuación, te planteamos un reto que nos ayudará a conocer qué sabemos sobre los derechos de la infancia. Se realiza de forma anónima y no se recoge ningún dato personal.

**¿Para qué sirve?**  
Para investigar el conocimiento de los derechos de la infancia de vuestro centro educativo y elaborar orientaciones y actividades que ayuden a que los conozcáis y apliquéis mejor.

**¿En qué consiste?**  
Te vamos a presentar a 6 personajes. Son Paula, Daniela, David, Eric, María, Carla e Iván. Cada uno de ellos se halla ante una situación y tiene diversas alternativas sobre qué haría o qué pensaría en esa situación.

**¿Cómo realizarlo?**  
Lee bien las preguntas. Si no entiendes alguna palabra o expresión pregunta a tus profes antes de contestar.

Responde con total sinceridad. Cada respuesta representa un modo diferente de ver las cosas, marca la opción que crees que escogerían los protagonistas de cada situación.

# Diagnóstico de Conocimiento

Desde el 'Diagnóstico de Conocimiento' podrás gestionar los formularios del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia.

## REALIZA EL FORMULARIO EN EL AULA

- **Dar indicaciones:** Por un lado, tiene que explicarse al alumnado qué va a hacer. No debe plantearse como una actividad obligatoria sino como algo que deseen hacer por voluntad propia. Es importante explicarles que no se trata de un examen sino de una actividad educativa que trata de resolver situaciones para aprender de ellas. Por otro lado, deberá explicarse el procedimiento a seguir por parte del alumnado:
  1. Leer las instrucciones.
  2. Preguntar aquello que no quede claro.
  3. Cumplimentar el cuestionario.
  4. Preguntar si hay dudas durante la cumplimentación.
  5. Comentar qué les ha parecido la actividad.
- **Cumplimentación:** El profesorado debe responder a las dudas que el alumnado tenga durante la cumplimentación, pero sin aportar juicios de valor que puedan condicionar las respuestas.
- **Comentar los resultados:** Se recomienda que una vez terminada la actividad se destinen unos minutos a comentar con el alumnado: qué les ha parecido, qué les ha sorprendido, qué han aprendido, qué ya sabían, si actuarían igual que los personajes o si añadirían respuestas y cuáles, cómo se han sentido, etc.; y aspectos de contenido y lenguaje como, por ejemplo: si no han entendido alguna pregunta, si les ha parecido fácil o difícil, etc. Una vez obtengan los resultados de su grupo o clase, se recomienda valorar las respuestas entre todo el alumnado y estimular la reflexión entre ellos.



# Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

# Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

## INFORME DEL DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS DE LA INFANCIA

1. **Accede a <https://referentes.unicef.es/dashBoard>:** aquí encontrarás las diversas herramientas de la plataforma.
2. **Pulsa en Resultados del Diagnóstico del Conocimiento:** Desde aquí podrás gestionar los informes del diagnóstico del conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

1.



The screenshot shows the Unicef dashboard with a central blue hand icon pointing to the 'RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO' button. The dashboard includes sections for 'DOCUMENTOS DE CONVOCATORIAS ANTERIORES A 2021', 'LISTADO DE CONVOCATORIAS ANTERIORES', 'CONVOCATORIA ACTUAL', 'DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO', 'RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO', 'DATOS DEL DIAGNÓSTICO', 'GESTIONAR AUTOEVALUACIÓN', and 'GESTIONAR GRUPOS DE PARTICIPACIÓN AUTOEVALUACIÓN'.

2.

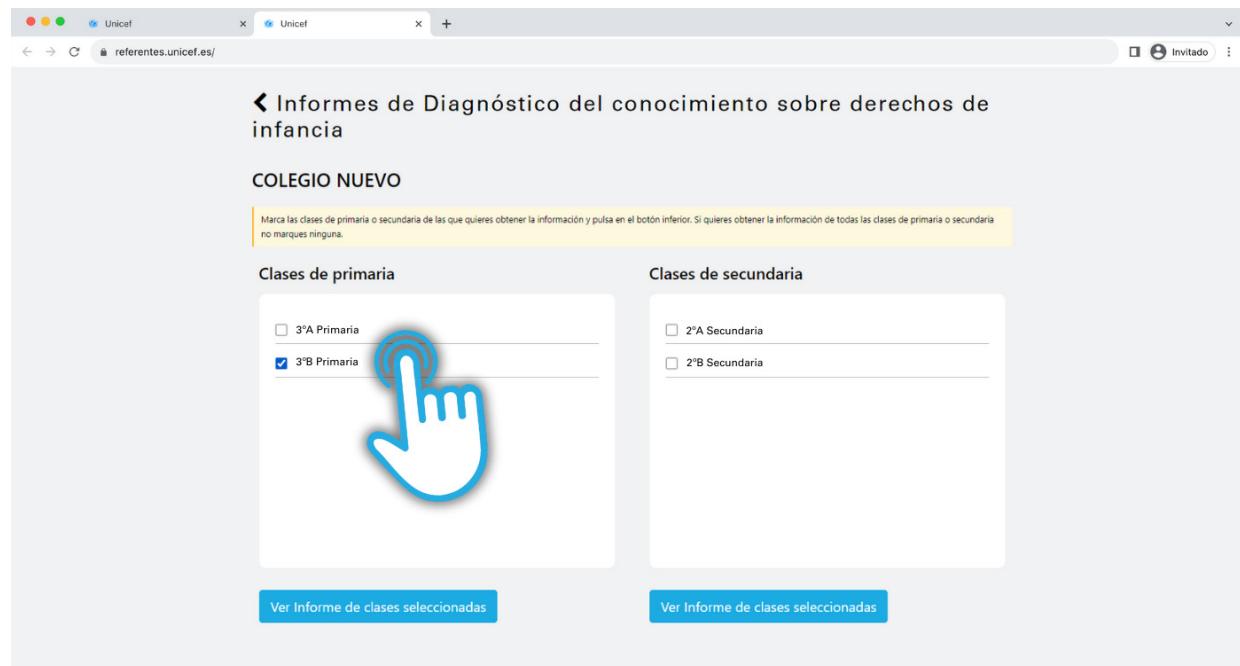


The screenshot shows the Unicef dashboard with a large blue circle highlighting the 'RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO' button. The dashboard includes sections for 'DOCUMENTOS DE CONVOCATORIAS ANTERIORES A 2021', 'LISTADO DE CONVOCATORIAS ANTERIORES', 'CONVOCATORIA ACTUAL', 'DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO', 'RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO', 'DATOS DEL DIAGNÓSTICO', 'GESTIONAR AUTOEVALUACIÓN', and 'GESTIONAR GRUPOS DE PARTICIPACIÓN AUTOEVALUACIÓN'.

# Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

3. **Marca las clases de primaria o secundaria de las que quieras obtener la información.** Si quieres obtener la información de todas las clases de primaria o secundaria no marques ninguna.
4. **Pulsa en el botón inferior "Ver Informe de clases seleccionadas".**



← Informes de Diagnóstico del conocimiento sobre derechos de infancia

COLEGIO NUEVO

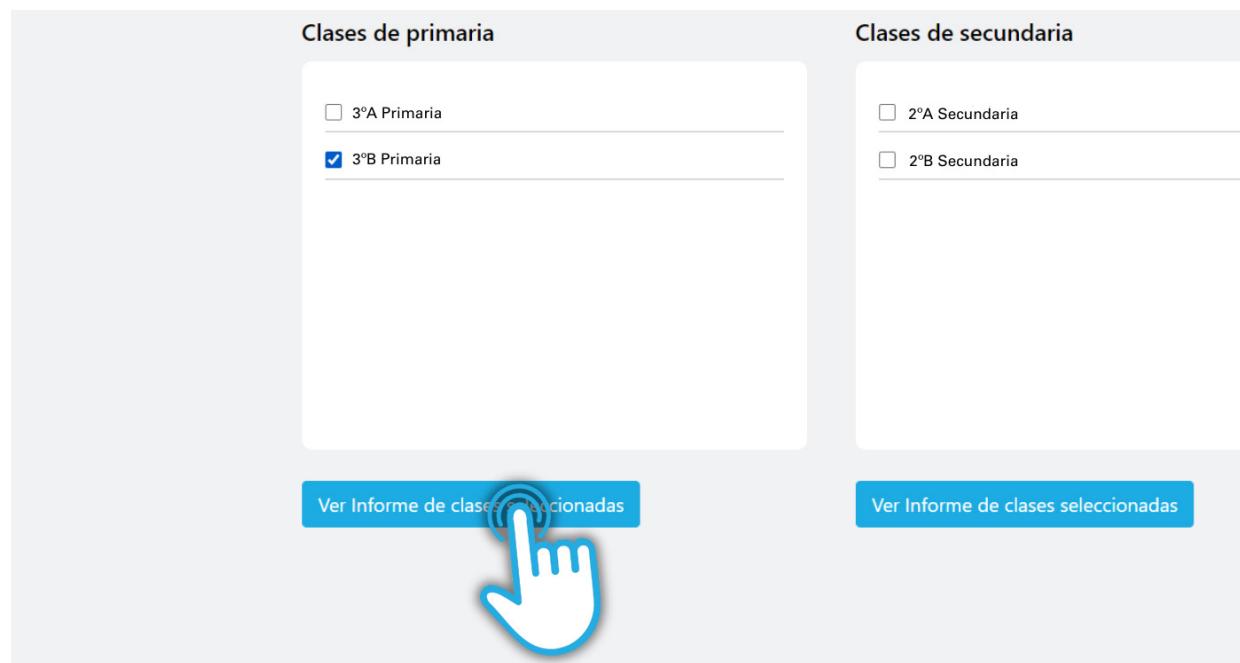
Clases de primaria

Clases de secundaria

Ver Informe de clases seleccionadas

Ver Informe de clases seleccionadas

4.



Clases de primaria

Clases de secundaria

Ver Informe de clases seleccionadas

Ver Informe de clases seleccionadas

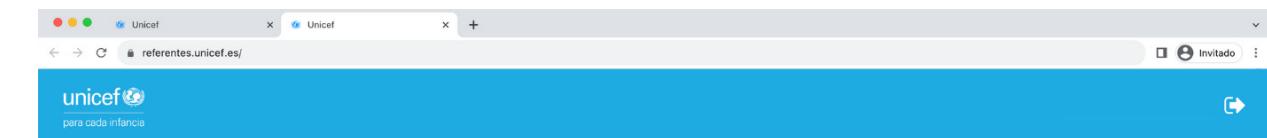
# Resultados del Diagnóstico de Conocimiento

Desde 'Resultados del Diagnóstico de Conocimiento' podrás generar los informes sobre el Diagnóstico del Conocimiento de los derechos de la infancia de cada grupo o clase.

5. **Visualiza los resultados del informe:** Te presentamos el informe sobre el conocimiento de los derechos de la infancia por parte del alumnado. Los resultados se agrupan por niveles de competencia y en relación a tres indicadores de conocimiento que quedan detallados al comienzo del informe.

## DESCARGA EL INFORME

6. **Haz scroll hasta el final de la página y haz clic en "Descargar Pdf":** Se descargará automáticamente en el ordenador.



The screenshot shows a web browser with two tabs open, both titled 'Unicef'. The main content area displays the 'Diagnóstico del conocimiento sobre derechos de infancia' report for 'COLEGIO NUEVO' in '3º Primaria'. The report is titled 'COLEGIO NUEVO' and '3º Primaria'. It includes sections on 'Diagnóstico del conocimiento sobre derechos de infancia' and '¿Qué significa cada nivel?'. The text describes the report's purpose and the three indicators of knowledge: 'posición global', 'tipología de derechos', and 'tipología de participación'. It also mentions the four levels of competence: Nivel 1 (no conozco mis derechos), Nivel 2 (defiendo los derechos de todos), Nivel 3 (cognitiva, comportamental y actitudinal), and Nivel 4 (media del grupo y agrupaciones por nivel de competencia). A table shows the number of students in each level: Nivel 1 (0), Nivel 2 (0), Nivel 3 (0), and Nivel 4 (1).

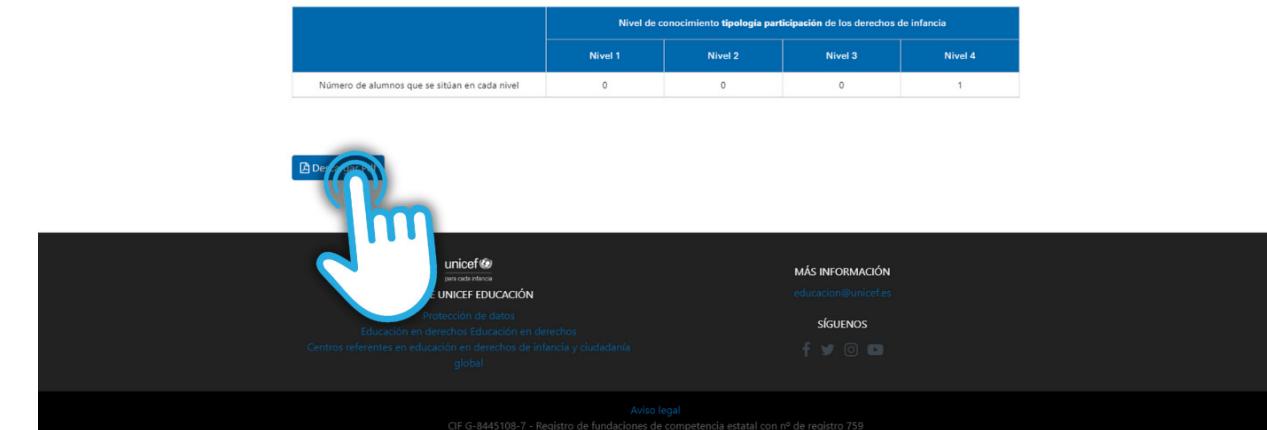
5.



The screenshot shows a table titled 'Nivel de conocimiento tipología participación de los derechos de infancia'. The table has four columns: Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3, and Nivel 4. The first row is the header, and the second row shows the number of students in each level: Nivel 1 (0), Nivel 2 (0), Nivel 3 (0), and Nivel 4 (1).

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Número de alumnos que se sitúan en cada nivel	0	0	0	1

6.



The screenshot shows the footer of the Unicef website. It features the Unicef logo, the text 'UNICEF EDUCACIÓN', 'Centros referentes en educación en derechos de infancia y ciudadanía global', and links for 'MÁS INFORMACIÓN' (with an email address 'educacion@unicef.es') and 'SÍGUENOS' (with social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, and YouTube). A large blue hand icon is pointing to the 'Descargar Pdf' button. The footer also includes a link to 'Aviso legal' and the text 'CIF G-8445108-7 - Registro de fundaciones de competencia estatal con nº de registro 759'.



para cada infancia

# **EDUCACIÓN EN DERECHOS DE LA INFANCIA:**

## DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

### **Manual de Uso**

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia y desarrollo sostenibles forman parte del trabajo en Educación en Derechos de Infancia de UNICEF España. Se encuentran disponibles en [www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa)

Coordinación:

Josué Hernández

Co-fundador Alegando! Factoría Cultural

Elaborado para UNICEF España por:

Alegando! Factoría Cultural

## **ALEGANDO!**

Fotografía de portada:

©Syda Productions a través de Canva.com

Tenerife, Islas Canarias, noviembre de 2023.

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos.

Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrando especialmente nuestros esfuerzos en llegar a la infancia más vulnerable y excluida para el beneficio de todos los niños y niñas, en todas partes. Siempre.



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE DERECHOS SOCIALES