

# EDUCACIÓN EN DERECHOS

# DOCUMENTO FINAL DE MEJORA

Nombre del centro:

Municipio:



# Documento final de mejora

Este documento contiene las propuestas de los distintos grupos de trabajo que han participado en el proceso de autoevaluación de vuestro centro. A continuación, se recogen los puntos fuertes, débiles y las propuestas de mejora de los cuatro ámbitos que han analizado los grupos participantes. Con esta información, el grupo coordinador organizará las propuestas de mejora para construir el plan de acción que llevar a cabo en vuestro centro educativo

**En las reuniones de los grupos de trabajo para elaborar este documento han participado:**

**Grupo 1: Equipo directivo**

**Grupo 2: Tutores**

**Grupo 3: Familias**

**Grupo 4: Alumnado**

**Grupo 5: Otros colectivos**

# Documento final de mejora

## Educación en derechos de la infancia

La educación basada en los derechos de la infancia promueve el cumplimiento de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes, como establece la Convención sobre los Derechos del Niño, desarrollando la capacidad de los titulares de deberes para cumplir con sus obligaciones de respetar, proteger y cumplir dichos derechos.

### PUNTOS FUERTES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

## Documento final de mejora

# Educación en derechos de la infancia

### PUNTOS DÉBILES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

## Documento final de mejora

# Educación en derechos de la infancia

### PROPUESTAS DE MEJORA A DESARROLLARSE:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

## Documento final de mejora

### Participación infantil y otros derechos

La participación facilita los procesos de cohesión social y mejora el bienestar de las personas y de su entorno social. Los niños y niñas que participan, de manera activa, en una iniciativa social, amplían su visión sobre los derechos, las responsabilidades y las obligaciones en su comunidad.

#### PUNTOS FUERTES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

## Documento final de mejora

### Participación infantil y otros derechos

#### PUNTOS DÉBILES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

## Documento final de mejora

### Participación infantil y otros derechos

#### PROPUESTAS DE MEJORA A DESARROLLARSE:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

# Documento final de mejora

## Protección de la infancia

Un entorno de protección significa que los niños y niñas estén en el centro educativo de una forma segura y que la comunidad escolar esté informada de los riesgos y tenga capacidad de respuesta. Si falta cualquiera de estas dos capas protectoras, aumenta la vulnerabilidad de los niños y niñas a la explotación, el maltrato y la violencia.

### PUNTOS FUERTES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

# Documento final de mejora

## Protección de la infancia

### PUNTOS DÉBILES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

## Documento final de mejora

### Protección de la infancia

#### PROPUESTAS DE MEJORA A DESARROLLARSE:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

# Documento final de mejora

## Clima escolar

Un buen clima escolar se caracteriza por relaciones interpersonales positivas, sentimientos de aceptación y de seguridad emocional. La promoción de valores de respeto favorece los vínculos en la comunidad y la actividad escolar. Una atmósfera positiva estimula el sentido de pertinencia e identificación con el grupo y la escuela y el compromiso con los demás.

### PUNTOS FUERTES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

Grupo 2: Tutores

Grupo 3: Familias

Grupo 4: Alumnado

Grupo 5: Otros colectivos

# Documento final de mejora

## Clima escolar

### PUNTOS DÉBILES MÁS DESTACADOS:

Grupo 1: Equipo directivo

.

Grupo 2: Tutores

.

Grupo 3: Familias

.

Grupo 4: Alumnado

.

Grupo 5: Otros colectivos

.

# Documento final de mejora

## Clima escolar

### PROPUESTAS DE MEJORA A DESARROLLARSE:

Grupo 1: Equipo directivo

.

Grupo 2: Tutores

.

Grupo 3: Familias

.

Grupo 4: Alumnado

.

Grupo 5: Otros colectivos

.