

TENEMOS LA CONVENCIÓN... ¿ESTÁ TODO HECHO?

unicef 
para cada niño

La Convención sobre los Derechos del Niño proclama los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes del mundo e involucra a los gobiernos en la aplicación de las políticas necesarias para garantizarlos. Pero **la Convención no es mágica**: su simple existencia no hace que todos los niños se libren de abusos e injusticias. **Es necesario que todos nos comprometamos para hacer que los derechos de la infancia se respeten.**

Aquí tienes algunos ejemplos de casos de derechos que se incumplían hace siglos y, aunque cada vez menos, también ahora.

- ¿Crees que hay diferencias entre las causas en la antigüedad y las actuales?
- ¿Crees que hay diferencias en el modo de ver estas injusticias antes y ahora?



Si los derechos se “quedan en los libros” y no hacemos esfuerzos por llevarlos a la práctica, no se estará cumpliendo la Convención y el mundo faltará a la promesa que le hizo a la infancia. Foto: Cc By-Nc-Nd demandaj/Flickr

Salud

ANTES: Hasta finales del siglo XIX, cuando se descubrieron las vacunas y comenzaron las campañas de vacunación masiva **en Europa, muchos niños y niñas enfermaban y morían antes de llegar a los diez años.** Incluso durante gran parte del siglo XX la mortalidad infantil por enfermedades como el sarampión o la tuberculosis no era rara en los países industrializados. Otro momento peligroso para los niños era el nacimiento: se calcula que uno de cada seis bebés moría en Europa antes de cumplir su primer mes.

AHORA: En la actualidad, **cada día pierden la vida en el mundo 18.000 niños menores de cinco años.** La mayoría mueren por enfermedades que se pueden evitar, como la diarrea o el sarampión, pero **la pobreza les impide acceder a los servicios médicos que podrían evitar su muerte.** En los países en desarrollo la salud es un derecho aún lejano para millones de niños y niñas: la falta de agua potable y saneamiento, las enfermedades infecciosas, el paludismo y la desnutrición son las principales causas.



Garantizar el derecho a la salud requiere reforzar los sistemas de salud públicos, de forma que todos los niños y niñas tengan acceso a atención médica de calidad. UNICEF y otras organizaciones trabajan en colaboración con los gobiernos para generar políticas que fortalezcan la sanidad y las infraestructuras que favorecen un entorno saludable. Foto: © UNICEF/NYHQ2009-0460/Gangale

Educación

ANTES: El primer edificio escolar que se conoce existió hace más de 4.000 años en una ciudad de Mesopotamia llamada Mari. Mesopotamia ocupaba gran parte de las tierras que hoy pertenecen a Iraq y Siria, en Oriente Medio. Sin embargo, durante gran parte de la historia de la humanidad, **ir a clase era un privilegio reservado a las clases altas y la nobleza.** Hasta el siglo XVII no se fundó la primera escuela gratuita en Europa.

AHORA: En la actualidad, millones de niños y niñas en conflictos armados como el de Iraq **ven en peligro su derecho a la educación.** La guerra, que empezó en 2003, ha acabado con sus escuelas, sus familias y sus medios de vida. Muchas familias se han visto obligadas a huir del país y vivir como refugiadas. En los campamentos de refugiados, UNICEF y otras organizaciones intentan que los niños recuperen su derecho a la educación.



Aunque no hay un único modelo de escuela que valga para todas las situaciones, todos los niños y niñas del mundo deben tener acceso a la educación. Cada vez más gente es consciente de la importancia de la educación, incluso en países donde tradicionalmente las niñas eran apartadas de las escuelas. Foto: © UNICEF/UKLA2012-00993/Schermb

Discriminación

ANTES: “Siempre hay que criar a un hijo varón, aun cuando sea uno pobre; una hija puede ser expuesta, aun cuando sea uno rico”, así describía Posidepo, un escritor de la Grecia antigua la costumbre de algunas familias de exponer (abandonar) a las niñas recién nacidas. Entonces, en Grecia **los hombres tenían más consideración social y se creía que eran más útiles para la familia.** En Roma y en otras civilizaciones de antigüedad también **era frecuente que se abandonaran los bebés que tenían alguna discapacidad,** e incluso se llegaba a obligar a las familias a desprenderse de ellos.

AHORA: Hoy en día, **muchas niñas son abandonadas al nacer en países de Asia,** por ser consideradas una carga para la familia, normalmente por la exigencia de pagar una dote cuando se casan. En muchos lugares del mundo, la discriminación de la mujer en la sociedad hace que las familias den ciertos privilegios a los chicos frente a las chicas. También hay muchos niños y niñas entre nosotros que ven limitadas sus posibilidades de integración y desarrollo porque **su entorno no está preparado para afrontar sus discapacidades.**



La discriminación es un obstáculo en el camino de muchos niños, niñas y adolescentes. La falta de igualdad les obliga a hacer más esfuerzo para conseguir lo mismo que otros y les impide desarrollar todas sus capacidades. Afortunadamente, cada vez hay más políticas para acabar con la discriminación y más gente es consciente de los obstáculos invisibles que muchas personas afrontan cada día. Foto: © UNICEF/SRLA2011-0516/Asselin

Niños soldado

ANTES: Hace 2.500 años, en Esparta (en el sur de la actual Grecia), **los niños eran separados de sus familias a los 7 años para seguir una formación militar.** Allí no aprendían las cosas que se suelen aprender en una escuela, sino que eran instruidos para obedecer, para soportar la fatiga y el dolor y para vencer en la lucha. Vivían en condiciones antihigiénicas para endurecerse, comían poco, iban descalzos, no llevaban ropa de abrigo y dormían en el suelo. Además se fomentaba la rivalidad entre niños de diferentes edades, para que fueran crueles entre sí y se hicieran más feroces en la lucha.

AHORA: En muchos países **aún se recluta a muchos niños y niñas para que sirvan como soldados en grupos armados.** Sirven a los ejércitos como combatientes, porteadores, cocineros, sirvientes o esclavos sexuales. Los adultos les dan drogas y los torturan para que sean capaces de luchar sin pensar. La situación de las niñas es incluso más dura. **Estos chicos y chicas tienen muchos problemas para volver a sus hogares** porque su entorno los rechaza y, en ocasiones, sus conocidos reclaman venganza por lo que hicieron cuando eran niños soldado.



Para demasiados menores de edad las armas no son un juego, sino que forman parte de su vida. La Convención enfatiza que los niños y niñas deben estar protegidos de cualquier tipo de violencia. Uno de los protocolos facultativos de la Convención está orientado a proteger a los niños, niñas y adolescentes víctimas de conflictos armados. Foto: © UNICEF/ NYHQ2009-0191/Kavanagh

Aunque el sufrimiento de estos niños y niñas era el mismo y las consecuencias de estas injusticias sobre ellos quizás sean muy parecidas hace siglos y ahora, hay una diferencia fundamental. **Antes, el incumplimiento de los derechos de los niños era visto como algo "normal"**, porque nadie se había parado a pensar que los niños tuvieran derechos. Los niños y niñas eran considerados sólo como "adultos a medio hacer", una especie de proyecto de persona y no como seres humanos con toda su dignidad.

Ahora, sabemos que vulnerar los derechos de los niños es una injusticia y que no está bien. Además disponemos de los medios legales para impedirlo y **podemos actuar** para que los niños y niñas que están desprotegidos puedan disfrutar de sus derechos.

¿Se te ocurre cómo?



TODOS LOS DERECHOS PARA TODA LA INFANCIA EN CUALQUIER LUGAR SIEMPRE

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño de 1989 es un tratado de derechos humanos que casi todos los países del mundo se han comprometido a defender. Desde su puesta en vigor, millones de niños y niñas han visto como han cambiado sus vidas: han podido acceder a servicios sanitarios, educativos, de protección, de participación ciudadana.

Este es el resultado del esfuerzo y dedicación de muchas personas de todo el mundo por hacer un mundo apropiado para la infancia.

Editado por UNICEF Comité Español

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en educación en derechos y Ciudadanía Global de UNICEF Comité Español, estando anteriormente publicados bajo la marca Enrédate y la web www.enredate.org.

Más información: educacion@unicef.es | www.unicef.es/educa

Síguenos:



@unicef_edu



@unicef.educacion

