

KLIMATIK BABESTEN GARA

HELBURUAK

- Klimaren gertaerek guretzat izan ditzaketen arriskuak ulertzea.
- Prebentzioaren nozioa garatzea.
- Adierazteko eta ingurumen osasungarri baterako dugun eskubidea erabiltzea.

BEHARREZKO MATERIALAK

- Ipuina: "Hiru txerrikumeak eta haize guztiz gaiztoa" www.unicef.es/eus/educa/liburutegia/hiru-txerrikumeak-haize-bolada
- Ikasgelarako zereginen koaderno pertsonalizatua hemen deskargatu daiteke: www.unicef.es/eus/educa/1001proiektu

LAGUNTZA-MATERIALA

- Eskubideetarako eta herritartasun globalerako hezkuntzako jardueren gida eta baliabideak, hezkuntzari, haurren eskubideei eta klima-aldaketa buruzkoak, hemen eskuragarri: www.unicef.es/eus/educa

Hondamendi naturalek gudan eragina izan dezaketela ikastea eta prebentzioaren ikuspegia haurtzarotik garatzea funtsezkoa da ingurumenari lotutako balio eta gaitasun arduratsuak, bizialdi osoan lagun izango ditugunak, gureganatzeko. Gainera, gaur egun Lurra, gure etxea, izaten ari den arazoetako batzuk ezagutuko ditugu. Nola lagun dezakegu arazo horiek konpontzen?

Jarduera prestatzea

Jarduera prestatzeko ondoko jarduerak proposatzen ditugu:

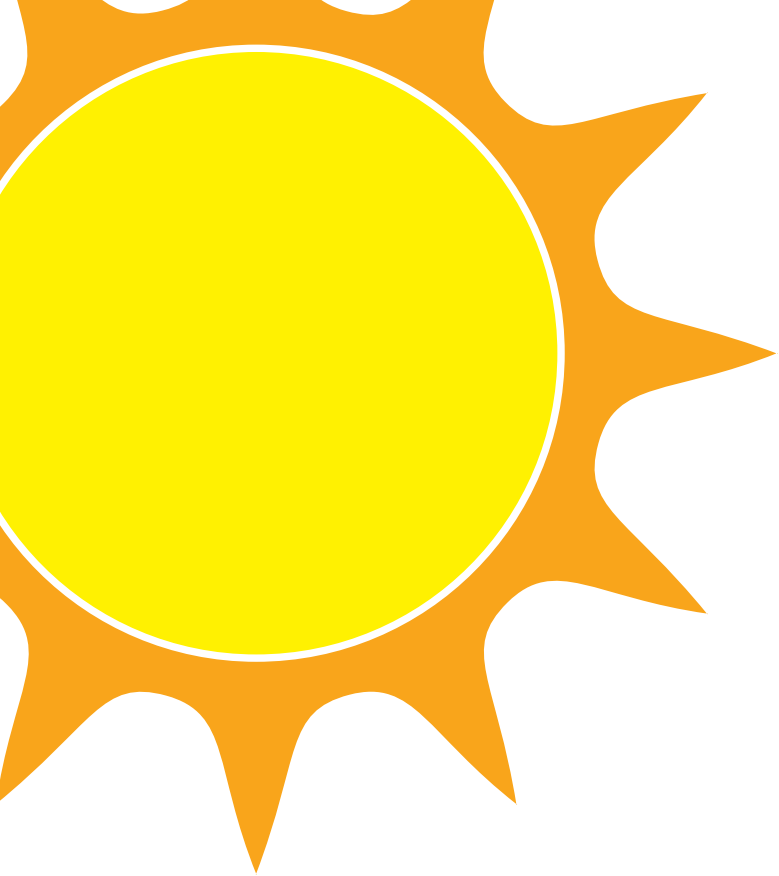
■ Hiru txerrikumeak eta haize guztiz gaiztoa

Hiru txerrikumeek bazekiten haizea hurbiltzen ari zela... baina denek ez zekiten haizeari nola aurre egin. Ipuin ezagun honen egokitzenak aukera ematen digu naturako elementuak (eguzkia, euria, haizea...) oso kontuan hartzeak duen garrantziari buruz hitz egiteko eta gure buruak babesten ikasteko.

Ikasgelan irakurriko dugu ipuina. Oso ipuin ezaguna denez, gure ikasle askok ezagutuko dute dagoeneko. Beraz, garrantzizkoa da kontakizunaren alderdi berritzaileak eta harrigarriak nabarmentzea, bereziki larrialdien prebentzioari lotutakoak. Ipuinean zehar edo amaitzean, galdera hauek egin ditzakegu:

- Zergatik egin zuen anaietako batek etxe desberdin bat?
- Saihestu zezaketen haize guztiz gaiztoa iristea? Zer saihestu zezaketen?
- Hasieran beldur ziren? Eta gero? Ona izan daiteke arriskuari beldur izatea?
- Zer ikas dezakegu gure buruak hobeto babesteko?



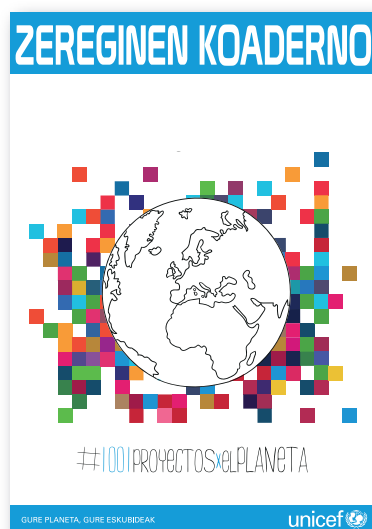


Jarduera garatzea

Gure ingurunean garatu ahal izango dugu ingurumen-proiektu bat ideiatu, planifikatu eta burutuko dugu, partaidetzarako eta ingurumen osasungarri baterako ditugun eskubideak erabiltzeko aukera emango diguna. Helburu partekatuak aukeratuko ditugu eta banakoaren xedeak eta erantzukizunak zehaztuko ditugu.

Helburuek gure ikasleen adinera egon behar dute egokituta: zeregin errazak, esaterako, ikasgelako pertsianak erregulatzea, baratze txiki bat ureztatzea, birziklatzeko ohitura hartzea edo gauzak zaintzea gehiago iraun dezaten. Horiek guztiak proiektu bikainak dira 6 urtetik beherako haurrentzat.

Gure zereginen koaderno



Ziur arazo bat dagoela gure ingurunean, gure artean taldean konpontzen saiatu ahal izateko. Birziklatu dezakegu? Baratze txiki bat zaindu? Ingurunea garbi edukitzeaz arduratu? Beste haur batzuei lagundu eguzkitik, hotzetik edo ur gabeziatik babesten? Helduei eskatu ingurumena zaintzen guri laguntzeko? Lehenengo hiru hilekoa izango dugu gure proiektua antolatzeko, zereginen koadernoan adierazteko eta azaroaren 20an, Haurren Nazioarteko Egunean aurkezteko, nahiz eta eskola-agendara ondoen egokitzen diren epeei jarraitu ahal izango zaien.

Taldearentzako edo ikasgelarako zereginen koaderno pertsonalizatua hemen deskargatu daiteke: www.unicef.es/eus/educa/1001proiektu

Ez ahaztu zure esperientzia partekatzen gure blogean www.unicef.es/eus/educa/blog edo sare sozialetan #1001proyectosXelPlaneta hashtag-ekin, hezkuntza-komunitate osoak ezagutu ditzan zuen proposamenak eta aldaketa global bat lortzeko inspirazio-iturritzat erabili ahal izan ditzan. **Denon artean lortu ahal izango dugu!**

#1001proyectosXelPlaneta