

VEUS PER DEFENSAR EL PLANETA

OBJECTIUS

- Conèixer l'opinió, els temors i les idees que altres infants tenen sobre el canvi climàtic.
- Ser capaços d'expressar les nostres pròpies idees i projectes sobre el desenvolupament sostenible i difondre-les.
- Comprometre'ns en l'assoliment de canvis en el nostre entorn que ens permeten gaudir d'un medi ambient més sa, aprendre a desenvolupar projectes i participar en la solució dels problemes de la nostra comunitat.

MATERIAL NECESSARI

- Vídeos:
www.unicef.es/val/educa/biblioteca/videos-drets-infancia-canvi-climatic
- Quadern de missió personalitzat per a l'aula: es pot descarregar d'ací:
www.unicef.es/val/educa/1001projectes

MATERIAL D'AJUDA

- Guia d'activitats i recursos d'educació en drets i ciutadania global sobre educació, drets d'infància i canvi climàtic, disponible ací:
unicef.es/val/educa

Conèixer els problemes relacionats amb el canvi climàtic, ser capaços de formar-nos una idea crítica i informada sobre estos problemes i, també, tindre la llibertat i el suport per a expressar-la són primers passos clau per a comprometre'ns en accions que contribuïsquen a la protecció del medi ambient. Esta activitat proposa una presa de posició respecte dels problemes mediambientals de l'entorn que ens portarà a idear un projecte conjunt per a l'aula o el grup.

Preparació de l'activitat

Per a preparar l'activitat suggerim les propostes següents:

■ La nostra opinió compta

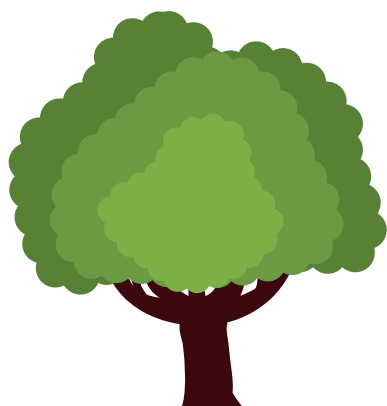
Projectem a l'aula els vídeos *Voces desde la línea de frente del clima i Climatízate*. Hi veurem com xiquets i xiquetes de diverses edats estan preocupats pel canvi climàtic, i també les idees i propostes que fan per a combatre'l. Podem comentar els vídeos a l'aula, sense analitzar si les idees proposades ens semblen bones o roïnes, sinó valorant el fet que tots els infants i adolescents tenim dret a informació i educació sobre les qüestions que ens afecten, i també a opinar sobre estes qüestions.

■ Un exemple d'acció

Descobrim la història de les germanes Wijsen, que han elaborat un projecte per a frenar el deteriorament mediambiental del seu entorn.

Melati i Isabel Wijsen tenen com a missió alliberar l'illa on viuen, Bali (Indonèsia), de la invasió de bosses de plàstic que inunda els mars. Les bosses de plàstic són quasi indestructibles i poden durar segles. Malgrat tot, es fan servir i es tiren al fem sense reflexionar. La majoria van a parar a l'oceà, on contaminen i perjudiquen la vida marina; la resta són incinerades en abocadors, de manera que emeten diòxines tòxiques a l'atmosfera.

Quan tenien 10 i 12 anys, Melati i Isabel van aconseguir l'ajuda dels companys de classe per a fer peticions, neteges de platges i fins i tot una vaga, fins que van aconseguir convèncer el governador de Bali perquè es compro-





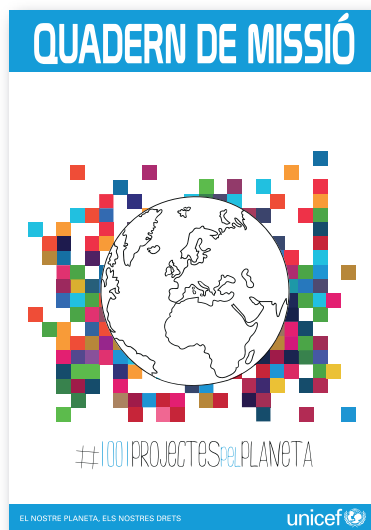
meta a declarar l'illa lliure de bosses de plàstic en arribar el 2018. Van crear un adhesiu perquè les botigues locals informaren que no distribuïen bosses de plàstic. "No deixes mai que ningú et diga que ets massa jove o que no entens les coses," diu Isabel. "No et diem que siga fàcil. El que et diem és que valdrà la pena."

Hui en dia, les germanes treballen en un fullet educatiu, dirigit a estudiants de Primària, amb informació sobre com poden fer ells mateixos bosses amb material biodegradable, sobre la gestió eficaç de residus i sobre la contaminació. "El canvi no es produïx sense educació," afirma Melati.

Desenvolupament de l'activitat

Idearem, planificarem i executarem un projecte mediambiental que puguem aplicar en el nostre entorn i que ens permeta exercir els drets a la participació i a un medi ambient saludable. Triarem, entre tots, els objectius comuns i ens marcarem metes i responsabilitats individuals.

El nostre quadern de missió



Després de descobrir exemples inspiradors, podem idear i posar en marxa la nostra pròpia missió. Disposarem del primer trimestre per a organitzar-nos en grups de treball, establir una metodologia i marcar uns objectius concrets. **El 20 de novembre, Dia Universal de la Infància**, és una data ideal per a presentar el projecte, encara que es poden seguir els terminis que s'adapten més bé a l'agenda escolar.

El quadern de missió personalitzat per al grup o l'aula es pot descarregar d'ací: www.unicef.es/val/educa/1001projectes

No oblidis compartir la teua experiència al nostre blog www.unicef.es/educa/blog o en les xarxes socials amb l'etiqueta #1001projectesPelPlaneta, perquè tota la comunitat educativa conega les vostres propostes i s'hi puguin inspirar per a assolir un canvi global. **Entre tots ho podem aconseguir!**

#1001projectesPelPlaneta