

ENS PROTEGIM DEL CLIMA

OBJECTIUS

- Entendre els riscos que els successos climàtics poden comportar per a nosaltres.
- Desenvolupar la noció de prevenció.
- Exercir el dret a l'expressió i a un medi ambient saludable.

MATERIAL NECESSARI

- Conte: "Els tres porquets i el vent ferotge"
www.unicef.es/val/educa/biblioteca/tres-porquets-vent-ferotge
- Quadern de missió personalitzat per a l'aula: es pot descarregar d'ací:
www.unicef.es/val/educa/1001projectes

MATERIAL D'AJUDA

- Guia d'activitats i recursos d'educació en drets i ciutadania global sobre educació, drets d'infància i canvi climàtic, disponible ací:
unicef.es/val/educa

Aprendre que els desastres naturals ens poden afectar i desenvolupar un enfocament de prevenció des de la primera infància és clau per a adquirir valors i competències mediambientalment responsables que ens acompanyaran tota la vida. A més, coneixerem alguns dels problemes que actualment amenacen la Terra, casa nostra: com podem contribuir a resoldre'ls?

Preparació de l'activitat

Per a preparar l'activitat suggerim les propostes següents:

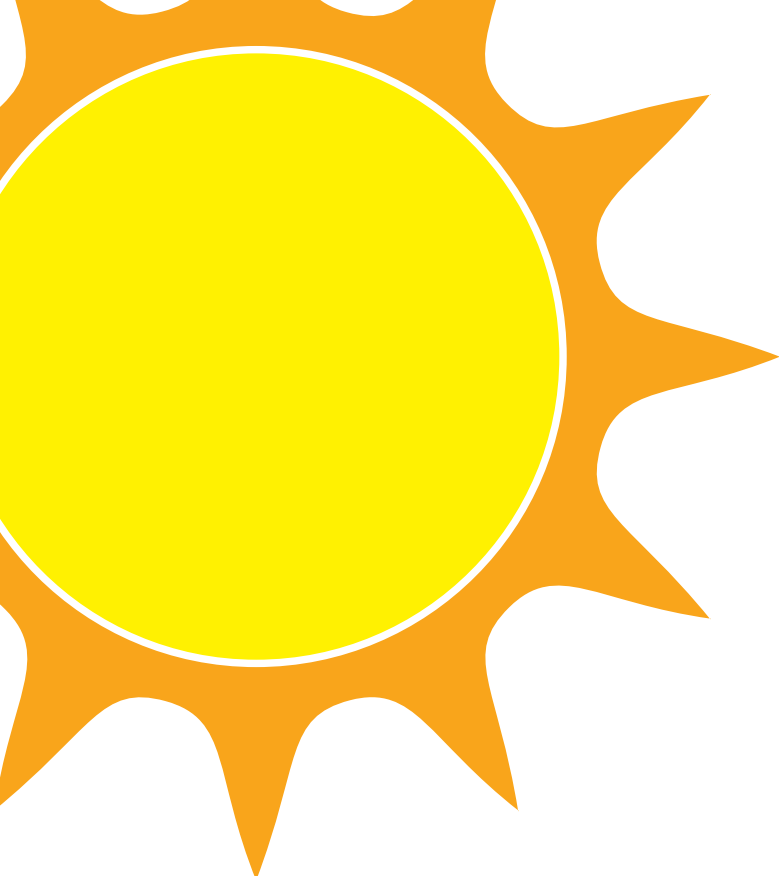
■ Els tres porquets i el vent ferotge

Els tres porquets sabien que el vent s'acostava... però no tots coneixien la manera d'enfrontar-s'hi. Esta adaptació del conte popular ens permet parlar sobre la importància de prendre'ns seriosament els elements naturals (el sol, la pluja, el vent...) i aprendre a protegir-nos-en.

Llegirem el conte a classe. Com que és un conte popular, una gran part de l'alumnat ja el coneix, per la qual cosa és important destacar els aspectes innovadors i sorprenents de la narració, especialment els que estan relacionats amb la prevenció d'emergències. Durant el conte o en acabar-lo podem fer les preguntes següents:

- Per què cadascun dels germans va fer una casa diferent?
- Podien evitar que arribara el vent ferotge? Què podien evitar?
- Al principi tenien por? I després? Témer el perill pot ser bo?
- Què podem aprendre per a estar més ben protegits?



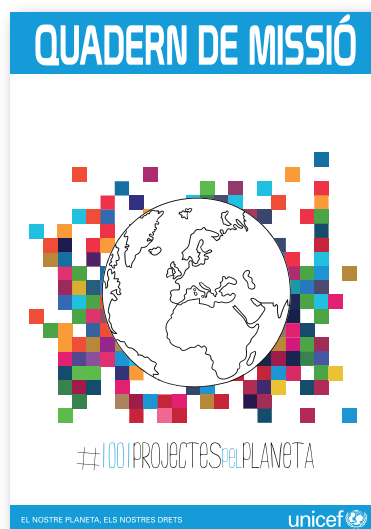


Desenvolupament de l'activitat

Idearem, planificarem i executarem un projecte mediambiental que puguem desplegar en el nostre entorn i que ens permeta exercir els drets a la participació i a un medi ambient saludable. Escollirem els objectius comuns i ens marcarem metes i responsabilitats individuals.

Els objectius han d'estar adaptats a l'edat de l'alumnat: tasques senzilles com ara regular les persianes de classe, regar un hortet, adquirir hàbits de reciclatge o tractar bé les coses perquè duren més són projectes excel·lents per a infants menors de 6 anys.

El nostre quadern de missió



És segur que hi ha algun problema en el nostre entorn que podem contribuir a solucionar en grup. Podem reciclar?, mantindre un hortet?, tindre cura de la neteja de l'entorn?, ajudar altres infants a protegir-se del sol, del fred o de la falta d'aigua?, demanar als adults que ens ajuden a tindre cura del medi ambient? Disposarem del primer trimestre per a organitzar el projecte, plasmar-lo al quadern de missió i presentar-lo el **20 de novembre, Dia Universal de la Infància**, encara que es poden seguir els terminis que s'adapten més bé a l'agenda escolar.

El quadern de missió personalitzat per al grup o l'aula es pot descarregar d'ací: www.unicef.es/val/educa/1001projectes

No oblidis compartir la teua experiència al nostre blog www.unicef.es/educa/blog o a les xarxes socials amb l'etiqueta #1001projectesPelPlaneta, perquè tota la comunitat educativa conega les vostres propostes i s'hi puguin inspirar per a assolir un canvi global. Entre tots ho podem aconseguir!

##1001projectesPelPlaneta