

ENS PROTEGIM DEL CLIMA

OBJECTIUS

- Entendre els riscos que els successos climàtics poden comportar per a nosaltres.
- Desenvolupar la noció de prevenció.
- Exercir el nostre dret a l'expressió i a un medi ambient saludable.

MATERIALS NECESSARIS

- Conte: "Els tres porquets i el vent ferotge"
www.unicef.es/cat/educa/biblioteca/tres-porquets-vent-ferotge
- Quadern de missió personalitzat per a l'aula: es pot descarregar de www.unicef.es/cat/educa/1001projectes

MATERIAL DE SUPORT

- Guia d'activitats i recursos d'educació en drets i ciutadania global sobre educació, drets d'infància i canvi climàtic, disponible a unicef.es/cat/educa

Aprendre que els desastres naturals ens poden afectar i desenvolupar un enfocament de prevenció des de la primera infància és clau per adquirir valors i competències mediambientalment responsables que ens acompanyaran tota la vida. A més, coneixerem alguns dels problemes pels quals passa actualment la Terra, casa nostra: com podem contribuir a resoldre'ls?

Preparació de l'activitat

Per preparar l'activitat suggerim les propostes següents:

■ Els tres porquets i el vent ferotge

Els tres porquets sabien que el vent s'acostava... però no tots coneixien la manera d'enfrontar-s'hi. Aquesta adaptació del conte popular ens permet parlar sobre la importància de prendre'ns seriosament els elements naturals (el sol, la pluja, el vent...) i aprendre a protegir-nos-en.

Llegirem el conte a classe. Com que és un conte popular, una gran part de l'alumnat ja el coneixerà, per la qual cosa és important destacar-ne els aspectes innovadors i sorprenents de la narració, especialment els que estan relacionats amb la prevenció d'emergències. Durant el conte o en acabar-lo podem fer les preguntes següents:

- Per què cadascun dels germans va fer una casa diferent?
- Podien evitar que arribés el vent ferotge? Què podien evitar?
- Al principi tenien por? I després? Témer el perill pot ser bo?
- Què podem aprendre per estar més ben protegits?

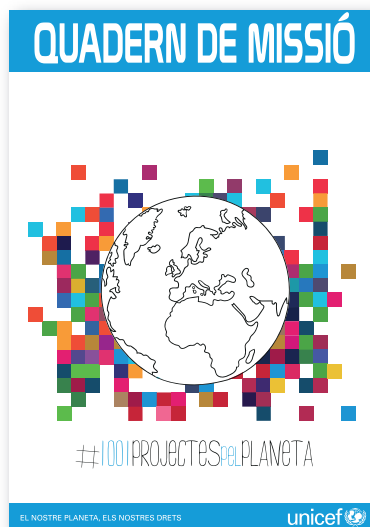


Desenvolupament de l'activitat

Idearem, planificarem i executarem un projecte mediambiental que puguem desenvolupar en el nostre entorn i que ens permeti exercir els nostres drets a la participació i a un medi ambient saludable. Escollirem els objectius comuns i ens marcarem metes i responsabilitats individuals.

Els objectius han d'estar adaptats a l'edat del nostre alumnat: tasques senzilles com ara regular les persianes de l'aula, regar un hort petit, adquirir hàbits de reciclatge o tenir cura de les coses perquè durin més són projectes excel·lents per a infants menors de 6 anys.

El nostre quadern de missió



Segur que hi ha algun problema al nostre entorn que puguem contribuir a solucionar en grup. Podem reciclar?, mantenir un hort petit?, tenir cura de la neteja de l'entorn?, ajudar altres infants a protegir-se del sol, del fred o de la falta d'aigua?, demanar als adults que ens ajudin a tenir cura del medi ambient? Disposarem del primer trimestre per organitzar el nostre projecte, plasmar-lo al quadern de missió i presentar-lo el **20 de novembre, Dia Universal de la Infància**, encara que es poden seguir els terminis que s'adaptin més bé a l'agenda escolar.

El quadern de missió personalitzat per al grup o l'aula es pot descarregar de www.unicef.es/cat/educa/1001projectes

No t'oblidis de compartir la teva experiència al nostre blog www.unicef.es/cat/educa/bloc o en xarxes socials amb el hashtag #1001projectesPelPlaneta, perquè tota la comunitat educativa conegui les vostres propostes i s'hi puguin inspirar per assolir un canvi global. **Entre tots ho podem aconseguir!**

##1001projectesPelPlaneta