

EDUCACIÓ EN DRETS

FITXA D'AUTOAVALUACIÓ

Grup de treball 4. Alumnes



Fitxa d'autoavaluació del grup 4

Alumnes

MAPA DEL PROCÉS D'AUTOAVAL

1. AUTOAVALUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

Organització:

- Cinc grups de treball.
- Una reunió de cada grup.

Eines:

- Qüestionaris.

Tasques:

- Emplenar els qüestionaris.
- Consensuar propostes de millora.
- Nomenar una persona portaveu del grup per a la reunió d'autodiagnosi.

Eines per a l'autoavaluació i la diagnosi inicial

- **Qüestionari:** una versió per a cada grup de treball. Està disponible en línia i cal que l'empleneu per a cada un dels col·lectius en la primera reunió.
- **Propostes de millora:** cada grup ha de decidir quins canvis cal fer al seu centre educatiu.
- **Termòmetre de diagnosi:** amb els resultats dels qüestionaris podreu saber què opina cada un dels grups sobre els diversos àmbits de la vida escolar. Està disponible en línia.
- **Document final de millora:** partint de les propostes de millora fetes per cada grup, els representants de cada col·lectiu han de consensuar una proposta unificada. Està disponible en línia.
- **Conèixer per a transformar:** informació per a enriquir el debat dels grups de treball sobre la perspectiva educativa d'UNICEF, inclosa en la Guia.

Podeu accedir a este material a través de l'adreça:
www.enredate.org/educacionenderechos.

UACIÓ I DE DIAGNOSI INICIAL

opcional

2. AUTODIAGNOSI I PRESA DE DECISIONS

Organització:

- Un grup coordinador.
- Una reunió.

Eines:

- Termòmetre de diagnosi.
- Qüestionaris

Tasques:

- Avaluar els resultats dels qüestionaris.
- Consensuar en quins àmbits cal treballar (segons les decisions dels grups de treball).

CONTACTE AMB UNICEF

- L'equip directiu es posa en contacte amb UNICEF.
- UNICEF assessora sobre com cal desplegar el projecte.
- El centre educatiu es compromet a posar en pràctica les millores proposades.

Seqüència del procés de reunions

Reunió 1. Autoavaluació i propostes de millora

1. Presentació dels participants del grup de treball.
2. Realització de la sessió segons els objectius:
 - Emplenament del qüestionari respectiu en línia.
 - Proposta consensuada de millora (segons el model).
 - Selecció d'una persona que represente el grup en la reunió següent.
3. Agraïment per la participació.
4. Tancament i comiat.

DURACIÓ: 2 HORES

RECURSOS:

- Qüestionari en línia
- Propostes de millora

Reunió 2. Autodiagnosi i presa de decisions

1. Presentació dels participants del grup.
2. Realització de la sessió segons els objectius:
 - Cada representant exposa les conclusions del grup sobre la diagnosi.
 - Cada representant exposa la proposta de millora del grup.
 - Proposta conjunta de millora (segons el model).
3. Agraïment per la participació.
4. Tancament i comiat.

DURACIÓ: 2 HORES

RECURSOS:

- Termòmetre de diagnòstic
- Document de millora

Fitxa d'autoavaluació del grup 4

Alumnes

Educació en drets de la infància

L'educació basada en els drets de la infància promou el compliment dels drets de tots els infants, com estableix la Convenció sobre els Drets de l'Infant, i desenvolupa la capacitat dels titulars de deures per a complir l'obligació de respectar estos drets, protegir-los i complir-los.

Preguntes

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
1. Disposem de temps en l'horari escolar per a plantejar als professors i professores dubtes i problemes.				
2. Les famílies ens ajuden amb les tasques escolars a casa.				
3. Sentim que a l'escola o a l'institut els professors i professores confien en allò que som capaços de fer.				
4. Els professors i professores ens parlen sobre els drets de la infància a l'escola.				

En resum, a l'escola o a l'institut incorporen els drets de la infància en els documents oficials del nostre centre i els inclouen en la programació de les assignatures. També ens ofereixen atenció personalitzada dins de l'horari escolar.				

Avaluació i millores

Punts forts més destacats

Punts febles més destacats

Propostes de millora

Indicacions

- Cal que contesteu en grup el qüestionari en la versió en línia (accediu-hi a través de: www.enredate.org/educacionenderechos).
- Podeu aprofitar este document com a esborrany durant la primera reunió i després emplenar-ne la versió definitiva a la web.

Participació infantil i altres drets

La participació facilita els processos de cohesió social i millora el benestar de les persones i de l'entorn social. Els infants que participen, de manera activa, en una iniciativa social, amplien la seua visió sobre els drets, sobre les responsabilitats i sobre les obligacions en la seua comunitat.

Preguntes

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
5. L'escola o l'institut ens ofereix un espai i certs moments en què podem expressar propostes i idees.				
6. Podem expressar l'espiritualitat o les nostres creences sense por que ens ridiculitzen o amenacen.				
7. Participem conjuntament amb les famílies en l'elaboració i la realització de les activitats extraescolars.				
8. Tots disposem de prou joguets o materials per a usar a l'escola o a l'institut i a casa.				

En resum , el centre educatiu ofereix els mitjans necessaris perquè l'alumnat puga fer propostes sobre la vida escolar, o fer manifestacions d'espiritualitat o creences sense por de ser ridiculitzat o amenaçat. A més, participem juntament amb les nostres famílies en l'elaboració, la gestió i la realització de les activitats extraescolars..				

Avaluació i millores

Punts forts més destacats

Punts febles més destacats

Propostes de millora

Fitxa d'autoavaluació del grup 4

Alumnes

Protecció de la infància

Un entorn de protecció significa que els infants estiguen al centre educatiu d'una manera segura, que la comunitat escolar estiga informada dels riscos i que tinga capacitat de resposta. Si no hi ha alguna d'estes dos capes protectores, augmenta la vulnerabilitat dels infants a l'explotació, al maltractament i a la violència.

Preguntes

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
9. A l'escola o a l'institut hi ha ajudes per als infants que tenen problemes d'alimentació, de roba, de salut o d'habitatge.				
10. A l'escola o a l'institut sovint hi ha amenaces, humiliacions, insults, agressions físiques o ciberassetjament contra l'alumnat.				
11. Rebem educació sobre prevenció d'abusos i d'assetjament sexual.				
12. Rebem educació sobre:				
• Consum de tabac, d'alcohol i de drogues.				
• Alimentació saludable i prevenció de malalties com la bulímia i l'anorèxia.				
• Educació afectivosexual i educació per a la prevenció d'embarassos precoços.				
• Educació viària.				
• Aprofitament d'Internet de manera segura.				
13. A l'escola o a l'institut tots podem gaudir dels recursos i de les activitats que ens ofereixen.				
14. Les instal·lacions de l'escola o de l'institut són segures i estan adaptades a les necessitats dels infants amb alguna classe de discapacitat.				

En resum , el centre educatiu ens protegeix contra tota classe de violència, d'abús o d'agressió sexual, contra qualsevol pràctica perjudicial per a la salut i contra tota mena de discriminació.				

Avaluació i millores

Punts forts més destacats

Punts febles més destacats

Propostes de millora

Fitxa d'autoavaluació del grup 4

Alumnes

Clima escolar

Un bon clima escolar es caracteritza per relacions interpersonals positives, per sentiments d'acceptació i de seguretat emocional. La promoció de valors de respecte afavorix els vincles en la comunitat i l'activitat escolar. Un ambient positiu estimula el sentit de pertinença i d'identificació amb el grup, amb l'escola i el compromís amb els altres.

Preguntes

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
15. Ens sentim tractats amb igualtat i respectats en les nostres relacions, entre:				
• Estudiants				
• El professorat i els estudiants				
• El professorat i les nostres famílies				
En resum , les relacions entre el centre i les famílies són molt bones i hi ha una gran participació conjunta en la presa de decisions. A més, hi ha un compromís de tota la comunitat escolar en benefici nostre.				

Avaluació i millores

Punts forts més destacats

Punts febles més destacats

Propostes de millora