

JARDUERA

KONPONTZEA BAINO HOBE PREBENITZEA: BABES DEZAGUN BAKEA

Funtsezko kontzeptuak

- Elkarmpekatutasuna
- Irudiak eta pertzepzioak
- Gizarte-justizia
- Gatazkak eta konponbidea
- Aldaketa eta etorkizuna

Helburuak

- Sormena sustatzea eta adierazpen plastikoko gaitasuna garatzen laguntzea.
- Bizikidetzak baketsuarekin konpromiso-jarrera bat garatzea.
- Indarkeriaren prebentzioaren garrantziak sentsibilizatzea.
- Indarkeria Ezaren eta Bakearen aldeko Eskola Eguna ospatzea (urtarrilaren 30a).

Ebaluazioa

- Norberaren gogoeta- eta inplikazio-maila.
- Sormena irtenbideak bilatzeko.

Beharrezko materialak

- 1. eranskina: Txantiloia. Herrixka zoriontsua.

Baliabideak

- Bideoa: *Qué bueno*. The Kids Band.

URTARRILAREN 30A
Indarkeria Ezaren eta
Bakearen aldeko
Eskola Eguna

1. Sarrera

Adierazpen plastikoaren bitartez gatazka armatuen indarkeriaren, hau prebenitzeko behararen eta, zenbaitetan konponbiderik ez duten ondorioen gaineko gogoetara hurbiltzen gara.

2. Herrixka zoriontsua

Txantiloia margotzen dugu eta gure ikasleak txantilo hori osatzera gonbidatzen ditugu, herrixka oparagoa eta atseginagoa egingo luketen gauzak marraztuz: pertsonak lanean, animaliak, loreak, laboreak...

3. Gerra iritsi da

Orain gerra herrixkara iritsi dela irudika dezaten eskatzen diegu. Haur batzuk ez dute euren marrazkia zikindu nahiko. Une horretan haur horiei azpimarratu behar zaie suntsiketari lotuta bururatzen zaien edozer gauza marraztu dezaketela. suteak, eraisketak, uzta suntsituak, lapurtutako edo hildako animaliak, herritarren artean hildakoak... Gerra iritsi dela girotzeko, musika alegorikoa jar daiteke (adibidez, Wagner-en Valkirietako Desfilea edo Star Warren jatorrizko bertsoaren martxa inperiala bezalako perkusioa eta metala nagusi diren musika ipiniz).



4. Nola jarraitu?

Orain, gerrak eragindako arazoak konpondu ditzaten eskatzen diegu. Marraskia suntsiketarik babesten saiatuz talde-presioari eutsi diotenak indartzeko unea da. Gainean marraztu, marrazkia borratu edo eralda dezakete gatazka bortitzaren azterna ezabatzen saiatzeko.

5. Azken gogoeta

- Badira indarkeriak eragindako eta konponbiderik ez duten arazoak?
- Zuen herrixkan gertatu dena munduan ere gertatzen dela uste duzu?
- Hasieran ez zenuten zuen marrazkia hondatu nahi. Zerk konbentzitu zaituzte?
- Zer alde dago indarkeriaren aurretik edo ondoren jardutearen artean?
- Zer egin dezakegu geuregan eragiten duten gatazken aurrean? Prebenitu ditzakegu?
- Gatazka bat konpontzeko indarkeria neurri gabe erabiltzea justifikatuko duen arrazoirik badago? Zergatik?

6. Bakearen aldeko ibilaldia

Indarkeria Ezaren eta Bakearen aldeko Eskola Egunaren jatorria Ghandik bere ideiak defendatzeko burututako ekintza baketsuaren oroimenean aurkitzen dugu. Horregatik, gatazka konpontzeko modu bezala indarkeria-eza aldarrikatzeko bakearen aldeko ibilaldi batean parte hartzera gonbida ditzakegu ikasleak.

Jardueran egindako zenbait gogoetek oinarri gisa balio behar digute bakearen eta indarkeria-ezaren aldeko goiburuak sortzeko. Goiburu horiek marrazkiekin batera erakutsi ditzakegu bakearen aldeko egunaren inguruan. Marrazkiak eta lemak arkatzeekin edo hagatxoekin ere eutsi daitezke, errebindikazio-kartel moduan, edo paper jarraituan itsatsi daitezke urtarilaren 30ean bakearen aldeko ibilaldian erakutsi dezakegun pankarta erraldoia osatzeko.

Bukatzeko, gure ikasleekin "Qué bueno" bideoa (The Kids Band) parteka dezakegu. Bakearen eta elkarbizitza baketsuaren aldeko gonbidapena da, eta Indarkeria Ezaren eta Bakearen aldeko Eskola Eguna ospatzeko ibilaldian elkarrekin kanta dezakegu.



Ekitaldiaren inguruko argazkiak atera ditzakezue edo bideoa grabatu dezakezue, eta parte hartzaileak elkarriketatu ditzakezue ikastetxeko blogerako edo aldizkarirako albistea osatzeko.



JARDUERA

1. ERANSKINA TXANTILOIA: HERRIXKA ZORIONTSUA

