

CONTES SENSE FADES

OBJECTIUS

- Identificar els elements de realitat i fantasia que contenen els contes.
- Veure les històries que ens narren els mitjans des del punt de vista dels seus protagonistes.
- Saber que tots els infants tenen dret a la protecció, amb independència del seu origen o les circumstàncies que els envolten.
- Aprendre les claus per empatitzar amb altres infants, tant de llocs llunyans com del nostre entorn proper.

MATERIALS NECESSARIS

- Vídeo: "En Mustafà surt a passeig", disponible a <https://youtu.be/8BRPQG-035M>
- Vídeo: "La Ivine i en Coixí", disponible a <https://youtu.be/bJYZl8jw5zs>
- Vídeo: "La Malak i l'embarcació", disponible a <https://youtu.be/YatZUKXy5jk>

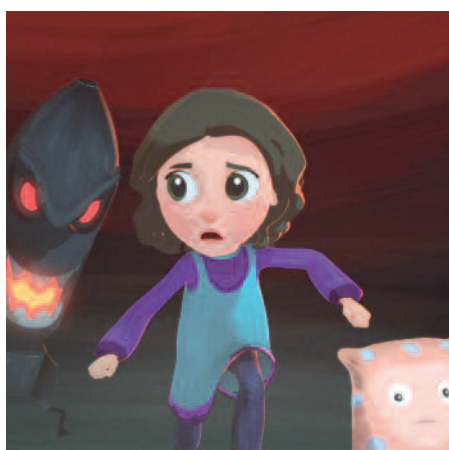
MATERIAL DE SUPORT

- Guia d'activitats i recursos d'educació en drets i ciutadania global sobre els drets dels infants migrants i refugiats, disponible a unicef.es/educa.

Els contes de vegades narren situacions protagonitzades per nens i nenes que s'enfronten a problemes que cap infant no hauria de patir: personatges malvats, feres salvatges, pomes enverinades, amenaces a la seva supervivència, discriminació, tancament i aïllament, pobles destruïts... En els contes, gràcies a les fades, la justícia preval i els protagonistes recuperen els seus drets. Però, què passa quan un conte narra una història real on no podem recórrer a la màgia? A la sèrie "Unfairy Tales" d'UNICEF, tres infants sirians narren la seva història en primera persona, sota l'aparença d'un conte de fades. Per tal que la seva història tingui un final feliç, la classe haurà de fer el paper de fada.

Desenvolupament de l'activitat

Es projecten els vídeos a l'aula (un, dos o tots tres). La història és narrada pel seu protagonista en la seva llengua materna, però es poden seguir els subtítols o bé la classe pot llegir-los en veu alta per torns.





Mentre veiem els vídeos, o quan hàgim acabat de veure'ls, podem fer preguntes que ens ajudin a comprendre més bé les històries:

- Per què emprenen el viatge, els protagonistes? Podien triar no fer-ho?
- El viatge és perillós? Quins perills afrontaven si no viatjaven?
- En quin idioma parlen? D'on són?
- Què han deixat enrere? Què esperen aconseguir?
- A què renuncien durant el viatge?
- Com se senten? Com et sentiries tu?
- Algú els ajuda? Qui els podria ajudar?
- Identifiques alguna de les escenes del vídeo amb imatges que hagis vist a les notícies?
- Com continuaries les històries perquè tinguin un final feliç? (Sense recórrer a la màgia.)

El debat es pot tancar amb una reflexió sobre el dret a la protecció de tota la infància i el deure de socors. En els contes de fades els problemes se solucionen màgicament, però, quan un nen o una nena de carn i ossos té problemes (en països llunyans o en el nostre entorn proper), tenim la responsabilitat d'ajudar-lo.

CELEBRACIÓ DEL DIA DE LA INFÀNCIA



El 20 de novembre se celebra el dia dels drets de tots els infants. Podem aprofitar aquesta celebració per elaborar entre tots un passaport d'acollida que reforci el nostre dret a la identitat, a la ciutadania i a la protecció i en el qual podrem convidar simbòlicament nens i nenes que busquen refugi i acollida, com en Mustafà, la Ivine i la Malak. Pots descarregar-te la plantilla i obtenir més informació sobre aquesta activitat a www.unicef.es/educa.





Edició:
UNICEF Comitè Espanyol
www.unicef.es/educa

Els materials educatius, recursos i activitats sobre drets d'infància, desenvolupament sostenible i ciutadania global formen part del treball en Educació en drets i ciutadania global d'UNICEF Comitè Espanyol, que anteriorment han estat publicats sota la marca Enrédate i al web www.enredate.org. Els judicis i opinions expressats no representen necessàriament el punt de vista d'UNICEF.

UNICEF promou els drets i el benestar de tots els infants en tot allò que fem. Amb els nostres aliats, treballem a 190 països i territoris per transformar aquest compromís en accions pràctiques, centrant els nostres esforços en arribar especialment als nens i nens més vulnerables i exclosos per a benefici de tots els infants, siguin on siguin.



cooperación
española

Aquesta publicació forma part d'un projecte finançat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID). El contingut d'aquesta publicació no reflecteix necessàriament l'opinió d'AECID.



Aquesta publicació ha estat creada sota una llicència Creative Commons Atribución- NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional, excepte per aquells continguts en el què es defineix un altre tipus de llicència.