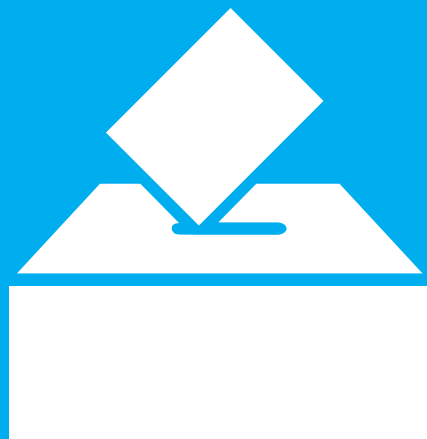




14F
2021

Eleccions
al Parlament
de Catalunya

**REIMAGINAR UNA CATALUNYA MILLOR
PER ALS INFANTS I ADOLESCENTS**

**PROPOSTES ELECTORALS
D'UNICEF COMITÈ CATALUNYA**

unicef  | per a cada infant

"Per tenir una vida sana, el primer que cal és sentir-se estimada. Si sento que estic bé i el meu entorn està bé m'és molt més fàcil pensar amb claredat."

LAURA, 17 ANYS

Legislatura 2021-2025: la infància i l'adolescència com a prioritat

Aproximadament el 18% de la població de Catalunya té menys de 18 anys. Tots aquests infants i adolescents no votaran a les properes eleccions al Parlament de Catalunya. Això no canvia una qüestió fonamental: les decisions polítiques que es prendran en el nou Parlament i el nou govern de la Generalitat tindran un impacte sobre les seves vides i els seus drets que condicionarà tant el seu present com el seu futur.

Vivim temps complexos d'incerteses i de reptes. La COVID-19 i els seus efectes han fet emergir les fragilitats del nostre estat del benestar i amenacen totes les esferes de la vida dels nens i les nenes, especialment d'aquells que ja es trobaven en situació de vulnerabilitat. Tot apunta cap a un augment de la pobresa infantil, més problemes de salut mental i l'agudització de les desigualtats, tant econòmiques com educatives, per indicar només algunes de les conseqüències.

Ens trobem davant d'una emergència social que derivarà en una emergència dels drets dels infants si no prenem les mesures per evitar-ho. Però aquestes mesures no poden ser només pal·liatives. Com ha assenyalat el president del Comitè dels Drets de l'Infant de les Nacions Unides, Luis Pedernera: "hem de començar a construir noves realitats a partir de les evidències que tenim, no una nova normalitat, que significa tornar al que hi havia anteriorment. (...) Fa falta un nou pacte. El pacte de la modernitat va ser exclouent. Aquest nou pacte ha de ser un en el qual els oblidats de la modernitat –entre ells els infants- tornin a tenir veu."¹

Cal un compromís polític i valent amb els drets humans de la infància que vagi més enllà de les ideologies i de les sigles polítiques per no deixar cap infant enrere. El Parlament de Catalunya així ho ha declarat recentment² i ja ha demostrat que aquest compromís és possible, de manera

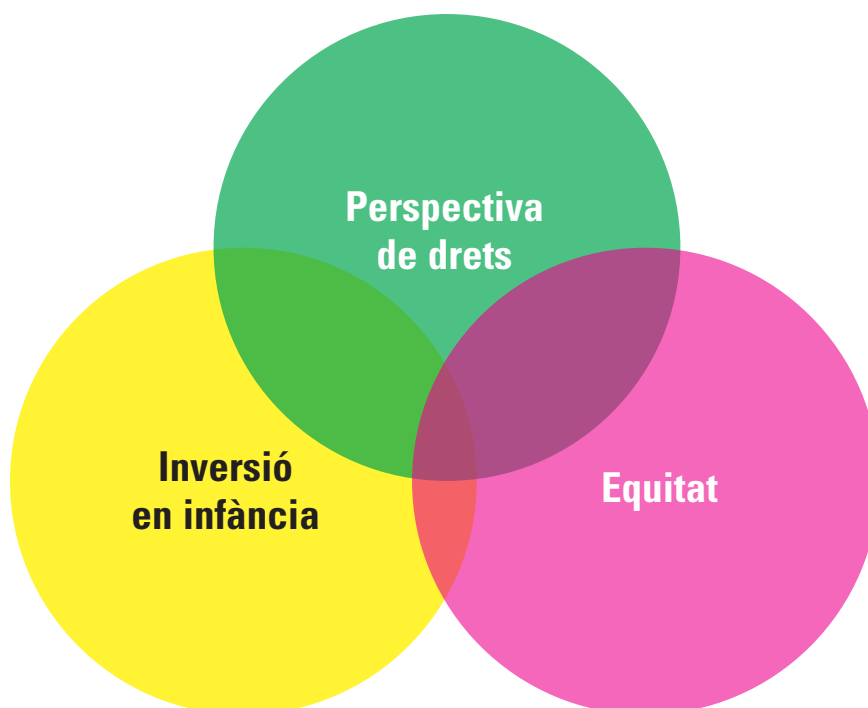
1. UNICEF Comitè Catalunya (juliol 2020). *Diàlegs en clau d'infància. COVID-19: els drets dels infants contra les cordes*. Sessió amb el president del Comitè dels Drets de l'Infant, Luis Pedernera. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/cat/noticia/dialechs-en-clau-dinfancia>

2. Parlament de Catalunya (2020). Declaració institucional sobre el compromís amb l'Agenda 2030 com a full de ruta per a afrontar la recuperació de la crisi originada per la pandèmia de Covid-19 i reimaginar un món millor per als infants. Disponible aquí: https://www.parlament.cat/web/activitat-parlamentaria/declaracions-institucionals/index.html?p_format=D&p_id=270403735

que toca posar-lo en pràctica. I per fer-ho tenim dues eines clau: la Convenció sobre els Drets de l'Infant i l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides. De no ser així, desentendre'ns de la infància i l'adolescència, sobretot de la més vulnerable, suposarà incomplir les nostres obligacions envers els seus drets i haver de fer front a uns costos socials considerables.

Per tot això, des d'UNICEF Comitè Catalunya volem contribuir a que l'actual crisi de la COVID-19 esdevingui una oportunitat per reimaginar una Catalunya i un món molt millors per als infants i els adolescents. I ho volem fer partint dels dos informes elaborats sobre l'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya i destacant 7 propostes estrella en correspondència amb els ODS analitzats en les publicacions³.

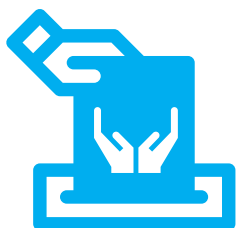
Les propostes es fonamenten en tres nusos:



3. UNICEF Comitè Catalunya (2020). *L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya. 10 anys per a l'acció*. Aquest document, publicat l'octubre del 2020 amb motiu del cinquè aniversari de l'aprovació de l'Agenda 2030, és una actualització de l'informe de l'any 2018. En ell, diversos experts fan un diagnòstic de la situació actual en relació a set dels disset ODS i apunten les que consideren línies clau per avançar en el seu compliment en els propers anys. Document disponible aquí: <https://www.unicef.es/cat/publicacion/la-agenda-2030-en-clave-de-infancia-en-cataluna-10-anos-para-la-accion>

UNICEF Comitè Catalunya (2018). *No val a badar. L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/cat/noticia/agenda-2030-catalunya>

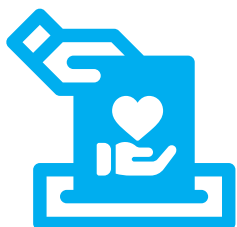
Propostes electorals d'UNICEF Comitè Catalunya



1. ACCIÓ CONTRA LA POBRESA INFANTIL

Transformar la realitat dels nens, nenes i adolescents
exposats a la pobresa i a l'exclusió social

- Pla de lluita contra la pobresa infantil dotat dels recursos pressupostaris necessaris, amb la participació de les administracions i dels actors socials, dissenyat a partir d'una anàlisi territorial prèvia.
- Prestació econòmica a favor dels infants i adolescents que cobreixi les seves necessitats.



2. BENESTAR FÍSIC I MENTAL DE TOTS ELS INFANTS

Fer que la infància i l'adolescència siguin etapes vitals
amb el major nivell de salut possible i de benestar

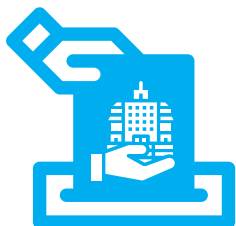
- Pla específic d'atenció a la salut mental d'infants i adolescents que també doni resposta a les conseqüències de la COVID-19: augmentar els recursos i el ventall de programes i serveis de la xarxa pública, amb focus en la prevenció, l'atenció integral i el seguiment individualitzat especialitzat.
- Pla de reforç de l'atenció primària pediàtrica perquè tots els nens i nenes accedeixin als equips de referència i tinguin un seguiment presencial de la seva salut a través del seu equip de referència, així com reforç de l'atenció especialitzada.



3. EDUCACIÓ INCLUSIVA I EQUITATIVA DE QUALITAT

Consens per fer de l'educació un eix transformador clau de la vida dels infants i adolescents

- Pacte educatiu que augmenti i blindi la inversió en educació, amb especial atenció als infants i adolescents amb necessitats educatives especials i als centres educatius d'alta complexitat, i garanteixi la gratuïtat real de l'ensenyament -materials, activitats, sortides i colònies escolars- i un accés universal a l'educació 0-3 anys.
- Sense perjudici de l'aposta per la màxima presencialitat de l'educació, assegurar l'accés de tots els infants i adolescents a l'educació en línia, proporcionant els mitjans necessaris i el suport a les famílies per al seu acompanyament.



4. INSTITUCIONS INCLUSIVES I COMPROMESSES AMB LA INFÀNCIA

Tenir en compte en tot moment els drets dels infants per a una adequada presa de decisions

- Avaluar l'impacte de les normes sobre els infants, els adolescents i els seus drets.
- Formar sobre els drets de la infància i l'adolescència a professionals i també a infants i adolescents.



5. ESCOLTA EFECTIVA DELS INFANTS I ADOLESCENTS

La participació, un deute pendent i una qüestió fonamental per avançar en el compliment dels drets dels infants i adolescents

- Cartografia de la participació infantil i adolescent a Catalunya (territorial i tipologia) elaborada amb nois i noies.
- Pla per fomentar una cultura de la participació genuïna dels infants i adolescents a tots els nivells i en totes les esferes de la seva vida aplicable a l'àmbit educatiu, comunitari i en el sistema de protecció, amb implicació de la població infantil i adolescent.



6. DE LA PROTECCIÓ A LES OPORTUNITATS PER A LA VIDA

El bon tracte, clau de volta de la protecció. Infants i adolescents en el sistema de protecció, màximes oportunitats en una vida el més normalitzada possible

- Avançar en un sistema més garantista on la cura i el bon tracte estiguin al centre, es compleixin els estàndards de qualitat, es millorin els processos d'intervenció i la coordinació amb educació, salut, serveis socials i inserció laboral, especialment en el cas dels infants migrants no acompanyats. Així mateix, cal potenciar les estratègies comunitàries contra els discursos xenòfobs i excloents.
- Impulsar més i millors mecanismes de detecció i denúncia de violència contra els infants i adolescents, amb recursos de protecció més al seu abast a tots els àmbits, així com avançar en la promoció d'actituds de respecte i de bon tracte.



7. COMPROMÍS AMB ELS DRETS DELS INFANTS AQUÍ I ARREU

La cooperació, eina central de l'acció exterior en el marc del compromís de Catalunya amb els drets dels infants i l'Agenda 2030

- Incorporar l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència, amb indicadors, metodologies i avaluacions, a tots els programes i instruments de cooperació catalans, alineats amb la Convenció sobre els Drets de l'Infant i els objectius i fites de l'Agenda 2030.
- Augmentar la dotació econòmica de l'Ajuda Oficial al Desenvolupament, per tal d'arribar al 0,7% dels ingressos corrents no condicionats de la Generalitat i que no es vegi reduïda per canvis polítics.

Documents de referència

- UNICEF Comitè Catalunya (2020). *L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya. 10 anys per a l'acció*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/cat/publicacion/la-agenda-2030-en-clave-de-infancia-en-cataluna-10-anos-para-la-accion>
- UNICEF Comitè Catalunya (2018). *No val a badar. L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/cat/noticia/agenda-2030-catalunya>
- UNICEF Comitè Catalunya (2020). Nois i noies opinen sobre l'Agenda 2030 i els ODS. Disponible aquí: https://www.youtube.com/watch?v=2yguqS_ZO7k&feature=youtu.be
- Comitè dels Drets de l'Infant (2018). *Observacions finals sobre els informes periòdics cinquè i sisè combinats d'Espanya*. Disponible aquí: <http://digitallibrary.un.org/record/1476613>
- UNICEF España (2020). *UNICEF España frente a la crisis originada por la COVID-19*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/publicacion/unicef-espana-frente-la-crisis-originada-por-el-covid-19>
- UNICEF España (2020). *¿Cómo reducir la pobreza infantil en España? Análisis y recomendaciones*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/noticia/imv-y-prestacion-por-hijo-cargo-claves-para-reducir-la-pobreza-infantil-en-espana>
- Relator especial de les Nacions Unides sobre l'extrema pobresa i els drets humans de les Nacions Unides (2020). Informe sobre la pobresa infantil elaborat després de la seva visita a Espanya. Disponible aquí: <https://undocs.org/es/A/HRC/44/40/Add.2>
- UNICEF España (2020). *Salud mental e infancia en el escenario de la COVID-19. Propuestas de UNICEF España*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/publicacion/salud-mental-e-infancia-en-el-escenario-de-la-covid-19-propuestas-de-unicef-espana>
- UNICEF España (2020). *L'educació davant la COVID-19. Propostes per impulsar el dret a l'educació durant l'emergència*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/cat/educa/blog/covid-19-fer-front-emergencia-educativa>
- UNICEF España (2020). *Reimaginar l'educació. Aprenentatges sobre els quals construir el nou curs*. Disponible aquí: <https://www.unicef.es/cat/educa/blog/aprendre-pandemia-reimaginar-educacio>