

Infancia y violencia

Estudio participativo de la situación en España
y construcción de propuestas para mejorar la
atención a la infancia y adolescencia

ANEXOS POR COMUNIDADES



Edita:

UNICEF España

Dirección de sensibilización y políticas de infancia. Área de incidencia política y estudios

C/ Mauricio Legendre, 36 28046 Madrid Tel. 913 789 555

www.unicef.es

Autoría: DIRDIRA (Consultoría, formación y organizaciones) <https://dirdira.org>

DIRDIRA coordina un equipo interdisciplinar apoyándose en los Comités Unicef de las diferentes comunidades autónomas (Asturias, País Vasco, Canarias, Valencia, Navarra, Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha y Galicia) y en las siguientes entidades:

- Fundación por la acción social Mar de Niebla (Gijón) <https://mardeniebla.es>
- Fundación Farrah (Las Palmas de GC) <http://fundacionfarrah.org>
- El Arca Asociación (Valencia) <https://elarcanaazaret.org>
- Asociación Navarra Nuevo Futuro (Huarte) www.nuevo-futuro.org / www.laboeduca.org
- Asociación Grupo Cinco (Cuenca) www.asociaciongrupocinco.com
- HZ Gizekimenak www.hzgune.org; Hezizerb Elkartea www.hezizerb.net; Elkartea, Zuekinn www.zuekinn.com; Ortzadar www.ortzadar.es.

Equipo estudio Infancia y Violencia: Carlos Arguilea, Jon Echeverría, Montse Gómez, David López, Naomie Albert, Claudia Bonny, Cristina Santana, Sara Villar, Héctor Colunga, José Llosa, Esteban Burillo, Alexandre Belarte, Neus Moreno, Nieves Martínez y Ruth Langreo.

Colaboradores: Ainhoa Olano, Gaizka Rodríguez, Ricardo Sánchez, Nerea Zuazua, Nestor Sangroniz, Irene García, Saulo Rodríguez, Victorio García, Lidia Fernández Garrido, Sara León.

Diseño y maquetación: Grupo Cooperativo Tangente

Depósito legal: M-12046-2022

#InfanciayViolencia: las conclusiones y los textos se construyen a partir de entrevistas en profundidad, cuestionarios, consulta de datos y de documentos y de foros de diálogo entre actores de infancia y adolescencia de 9 Comunidades Autónomas: Asturias, País Vasco, Canarias, Valencia, Navarra, Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha y Galicia.

Derechos de autor sobre todos los contenidos de este documento. Permitida su reproducción total o parcial siempre que se cite su procedencia.

Las opiniones contenidas en esta publicación no reflejan necesariamente las opiniones de UNICEF España.

Infancia y violencia

**Estudio participativo de la situación en España
y construcción de propuestas para mejorar la
atención a la infancia y adolescencia**

ANEXOS POR COMUNIDADES



Participantes y datos segregados por autonomías

- A.1** ASTURIAS - Pág. 5
- A.2** NAVARRA - Pág. 18
- A.3** COMUNIDAD VALENCIANA - Pág. 32
- A.4** CANARIAS - Pág. 45
- A.5** ARAGÓN - Pág. 59
- A.6** CASTILLA-LA MANCHA - Pág. 72
- A.7** PAÍS VASCO - Pág. 86
- A.8** MADRID - Pág. 100
- A.9** GALICIA - Pág. 114



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

A.1 ASTURIAS

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS



SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	ASTURIAS
Sistema de servicios sociales-acción social	181	33
Sistema escolar	51	3
Sistema sanitario	44	3
Sistema judicial policial	26	2
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	3
Político	9	2
Ámbito deportivo-cultural	4	1
Otros	15	6
TOTAL	363	53

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	ASTURIAS
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	9



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	ASTURIAS
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	14
Personal técnico de la administración pública	83	12
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	9
Responsabilidad política	14	6
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	0
Otros	9	5
TOTAL	365	55

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	ASTURIAS
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	78,7%
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	8,5%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	8,5%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o ponen en peligro su supervivencia	2,80%	4,3%
Otras definiciones	0,60%	



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	ASTURIAS
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	64,5%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	19,4%
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	9,7%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	6,4%

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	ASTURIAS
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	61,3%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	9,7%
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	25,8%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	3,2%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	ASTURIAS
1. Violencia sexual	91	19
2. Violencia psicológica	90	24
3. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	29



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	ASTURIAS
4. Violencia on line	57	19
5. Violencia física	56	17
6. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	22
7. Violencia entre iguales	45	10
8. Maltrato institucional	27	8

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	ASTURIAS	% ASTURIAS
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	7	17,5%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	20	50%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	10	25%
Oculto más el 75%	33	12,1%	3	7,5%
TOTAL	271	100%	40	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN ASTURIAS
1. Maltrato psicológico	1. Violencia sexual
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Maltrato psicológico
3. Violencia ejercida on line	3. Negligencias-falta de atención a necesidades
4. Maltrato institucional	4. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN ASTURIAS
5. Violencia sexual	5. Violencia ejercida on line
6. Violencia mediática	6. Violencia mediática
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Maltrato institucional
8. Violencia entre iguales (<i>bullying</i> , acoso, peleas...)	8. Violencia física-castigo corporal
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN ASTURIAS
1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. Cualquier persona menor de edad
3. NNAs con alguna discapacidad	3. Bebés y primera infancia
4. Bebés y primera infancia	4. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
5. Cualquier persona menor de edad	5. NNAs con alguna discapacidad
6. Menores inmigrantes no acompañados	6. Menores inmigrantes no acompañados
7. Niñas-adolescentes, mujeres en general	7. Niñas-adolescentes, mujeres en general
8. Colectivo LGTBIQ	8. Colectivo LGTBIQ



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN ASTURIAS
1. Entorno familiar o de confianza	1. Especialmente padres y madres con dificultades personales
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Entorno familiar o de confianza
3. Puede ser cualquier persona	3. Puede ser cualquier persona
4. Grupos de iguales	4. Grupos de iguales
5. Hombres en general más que mujeres	5. Personas con algún trastorno psicológico
6. La administración pública	6. La comunidad en general
7. La comunidad en general	7. La administración pública
8. Los medios de comunicación	8. Hombres en general más que mujeres
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Hombres en general más que mujeres
10. Familias sobre exigentes	10. Familias sobre exigentes

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	ASTURIAS	% ASTURIAS
Sí	48	52,7%	5	41,7%
No	31	34,1%	5	41,7%
Lo desconozco	12	13,2%	2	16,7%
TOTAL	91	100%	12	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	ASTURIAS	% ASTURIAS
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	9	69,2%
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	2	15,4%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	1	7,7%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%	1	7,7%
TOTAL	91	100%	13	100%

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	ASTURIAS
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	8,9
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,2
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	9,0
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	8,6
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	8,8
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,7
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,3



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	ASTURIAS
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	8,6
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,4
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	7,7
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	7,9

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	ASTURIAS
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,38
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,38
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,50
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,16
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,24
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,24
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,50
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	9,00
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	8,66

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	ASTURIAS
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	8,46

SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN

←→

PROTECCIÓN Y REPARACIÓN DEL DAÑO

SITUACIÓN ACTUAL

←→

SITUACIÓN DESEADA

TOTAL

ACTUAL SENSIBILIZACIÓN-RECURSOS DE PROTECCIÓN

Avg [actual sensibilización-recursos de acogimiento]

020406080100

63,93

ESPERADO SENSIBILIZACIÓN-RECURSOS DE PROTECCIÓN

Avg [esperado sensibilización-recursos de acogimiento]

020406080100

35,15

ASTURIAS

ACTUAL SENSIBILIZACIÓN-RECURSOS DE PROTECCIÓN

Avg [actual sensibilización-recursos de acogimiento]

020406080100

67,71

ESPERADO SENSIBILIZACIÓN-RECURSOS DE PROTECCIÓN

Avg [esperado sensibilización-recursos de acogimiento]

020406080100

29,94



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			ASTURIAS		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,62	9,07	2,45
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,38	8,57	2,19
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	7,3	9,14	1,84
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	7,55	8,52	1,37
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	7,55	9,24	1,69
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	6,82	8,86	2,04
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	8,09	9,64	1,55
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,16	9,51	1,35
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	8,3	9,67	1,38
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7,73	9,18	1,44



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

ASTURIAS				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre		3		
Ámbito deportivo				
Ámbito social	1	10	3	1
Político			1	
Sistema cultural		1		
Sistema de servicios sociales		4	1	6



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

ASTURIAS				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema escolar		1		2
Sistema judicial - policial				2
Sistema sanitario				2
TOTAL	1	19	5	13

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	ASTURIAS
Manual para la valoración	30	6
BALORA o adaptación	24	2
No específico, cuestionarios, indicadores	12	
Modelo multidimensional competencias parentales	1	
Siso-valoración de la situación social	2	
TOTAL	69	8

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	ASTURIAS	% ASTURIAS
Muy útil	26	37,7%	3	37,5%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	4	50,0%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%	1	12,5%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	ASTURIAS	% ASTURIAS
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%		
TOTAL	69	100%	8	100%

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	ASTURIAS
Servicios sociales y sistema escolar	136	26
Servicios sociales y sistema sanitario	93	15
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	11

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	ASTURIAS
Servicios sociales y sistema judicial	112	16
Servicios sociales y sistema escolar	70	12
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	9

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	ASTURIAS
Más bien centralizar	34,62%	30,4%
Más bien diferenciar	30,13%	39,1%
Diferenciar claramente	20,51%	17,5%
Claramente centralizar	14,74%	13,0%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	ASTURIAS
Aula	71,3	70,8
Entorno familiar	64,1	63,8
Patio escolar	63,9	66,7
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	64,0
La calle	58,3	62,7
El grupo de iguales	57,4	61,6
Contextos on line	33,3	41,3

A.2 NAVARRA

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS



SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	NAVARRA
Sistema de servicios sociales-acción social	181	19
Sistema escolar	51	9
Sistema sanitario	44	15
Sistema judicial policial	26	1
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	5
Político	9	0



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	NAVARRA
Ámbito deportivo-cultural	4	0
Otros	15	5
TOTAL	365	54

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	NAVARRA
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	9
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	14
Personal técnico de la administración pública	83	12
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	9
Responsabilidad política	14	6
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	0
Otros	5	0
TOTAL	365	55

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	NAVARRA
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	74,2%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	NAVARRA
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	16,1%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	9,7%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	0%
Otras definiciones	0,60%	0%

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	NAVARRA
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	73,7%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	21,1%
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	5,3%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	0%

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	NAVARRA
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos.	50,6%	53,6%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	10,7%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	NAVARRA
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	32,1%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	3,6%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	NAVARRA
11. Violencia sexual	91	12
12. Violencia psicológica	90	14
13. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	11
14. Violencia on line	57	10
15. Violencia física	56	8
16. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	8
17. Violencia entre iguales	45	8
18. Maltrato institucional	27	5

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	NAVARRA	% NAVARRA
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	8	22,2%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	15	41,7%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	10	27,8%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	NAVARRA	% NAVARRA
Oculto más el 75%	33	12,1%	3	8,3%
TOTAL	271	100%	36	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN NAVARRA
1. Maltrato psicológico	1. Maltrato psicológico
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Violencia sexual
3. Violencia ejercida on line	3. Violencia ejercida on line
4. Maltrato institucional	4. Negligencias-falta de atención a necesidades
5. Violencia sexual	5. Violencia mediática
6. Violencia mediática	6. Maltrato institucional
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
8. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)	8. Violencia física-castigo corporal
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN NAVARRA
1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN NAVARRA
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
3. NNAs con alguna discapacidad	3. Bebés y primera infancia
4. Bebés y primera infancia	4. Menores inmigrantes no acompañados
5. Cualquier persona menor de edad	5. NNAs con alguna discapacidad
6. Menores inmigrantes no acompañados	6. Cualquier persona menor de edad
7. Niñas-adolescentes, mujeres en general	7. Niñas-adolescentes, mujeres en general
8. Colectivo LGTBIQ	8. Colectivo LGTBIQ

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN NAVARRA
1. Entorno familiar o de confianza	1. Entorno familiar o de confianza
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Especialmente padres y madres con dificultades personales
3. Puede ser cualquier persona	3. Puede ser cualquier persona
4. Grupos de iguales	4. Grupos de iguales
5. Hombres en general más que mujeres	5. Hombres en general más que mujeres
6. La administración pública	6. La comunidad en general
7. La comunidad en general	7. La administración pública
8. Los medios de comunicación	8. Los medios de comunicación



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN NAVARRA
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico
10. Familias sobre exigentes	10. Familias sobreexigentes

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	NAVARRA	% NAVARRA
Sí	48	52,7%	4	100%
No	31	34,1%	0	
Lo desconozco	12	13,2%	0	
TOTAL	91	100%	4	

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	NAVARRA	% NAVARRA
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	4	100%
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%		
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%		
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%		
TOTAL	91	100%	4	



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	NAVARRA
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	9,59
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,14
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	9,17
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	9,57
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	9,29
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	9,25
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,55
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	8,38
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,61
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	8,7
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	8



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

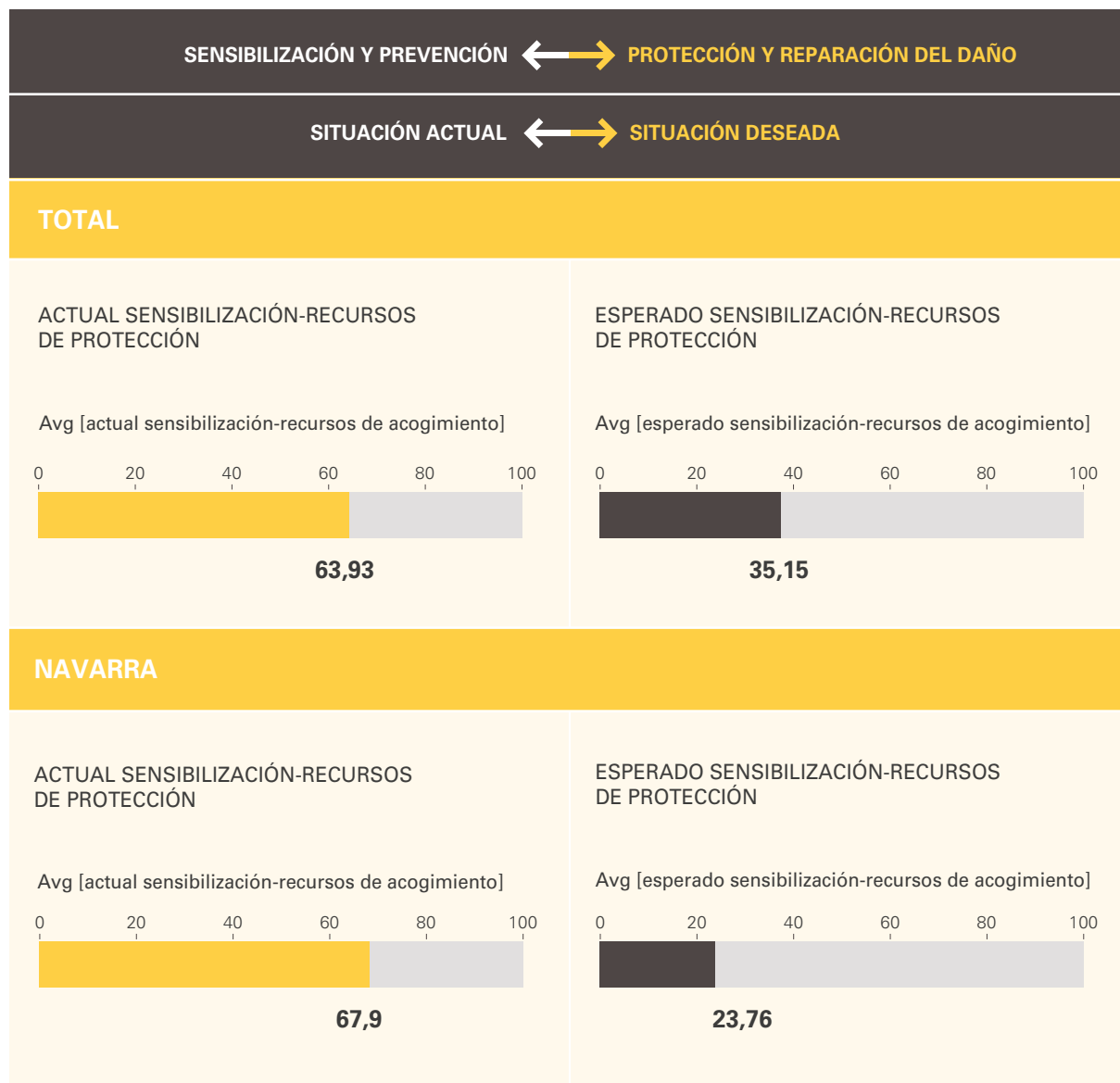
RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	NAVARRA
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,44
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,42
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,40
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,32
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,34
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,26
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,06
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	8,98
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	8,88
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	8,80



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			NAVARRA		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,67	8,96	2,29
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,36	8,42	2,06
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	6,58	8,5	1,92
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	7,04	9,14	2,1
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	5,96	8,08	2,13
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	7,88	9,17	1,28
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	7,62	8,75	1,13
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,46	9,73	1,27
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	7,81	9,08	1,28
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7,58	8,88	1,30



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

NAVARRA				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre		3		
Ámbito social	1	10	3	1
Sistema de servicios sociales		4	1	6
Sistema escolar		1		2
Sistema judicial - policial				2
Sistema sanitario				2
TOTAL	1	19	5	13



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	NAVARRA
Manual para la valoración	30	4
BALORA o adaptación	24	0
No específico, cuestionarios, indicadores	12	0
Modelo multidimensional competencias parentales	1	0
Siso-valoración de la situación social	2	0
TOTAL	69	4

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	NAVARRA	% NAVARRA
Muy útil	26	37,7%	1	25%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	3	75%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%		
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%		
TOTAL	69	100%		

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	NAVARRA
Servicios sociales y sistema escolar	136	16
Servicios sociales y sistema sanitario	93	13
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	5



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	NAVARRA
Servicios sociales y sistema judicial	112	10
Servicios sociales y sistema escolar	70	6
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	57	4
Servicios sociales y sistema sanitario	52	5

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	NAVARRA
Más bien centralizar	34,62%	31,80%
Más bien diferenciar	30,13%	22,7%
Diferenciar claramente	20,51%	27,30%
Claramente centralizar	14,74%	18,2%

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	NAVARRA
Aula	71,3	79,4
Entorno familiar	64,1	70,8
Patio escolar	63,9	71,0
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	65,2
La calle	58,3	68,4
El grupo de iguales	57,4	61,6
Contextos on line	33,3	32,9



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

A.3 COMUNIDAD VALENCIANA



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	C. VALENCIANA
Sistema de servicios sociales-acción social	181	18
Sistema escolar	51	3
Sistema sanitario	44	6
Sistema judicial policial	26	7
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	1
Político	9	1
Ámbito deportivo-cultural	4	1
Otros	15	
TOTAL	363	37

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	C. VALENCIANA
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	10
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	16
Personal técnico de la administración pública	83	7
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	3
Responsabilidad política	14	1



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	C. VALENCIANA
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	
Otras	9	
TOTAL	365	37

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	C. VALENCIANA
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	77,1%
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	2,9%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	17,1%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	2,9%
Otras definiciones	0,60%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	73,3%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	20,0%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	6,7%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	43,8%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	6,3%
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	37,5%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	12,5%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
1. Violencia sexual	91	11
2. Violencia psicológica	90	13
3. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	21
4. Violencia on line	57	7
5. Violencia física	56	18
6. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	16



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
7. Violencia entre iguales	45	5
8. Maltrato institucional	27	7

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	0	0%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	11	33,3%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	14	42,4%
Oculto más el 75%	33	12,1%	8	24,2%
TOTAL	271	100%	33	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
1. Maltrato psicológico	1. Negligencias-falta de atención a necesidades
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Maltrato psicológico
3. Violencia ejercida on line	3. Violencia ejercida on line
4. Maltrato institucional	4. Violencia sexual
5. Violencia sexual	5. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
6. Violencia mediática	6. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia física-castigo corporal



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
8. Violencia entre iguales (<i>bullying</i> , acoso, peleas...)	8. Maltrato institucional
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia mediática

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
3. NNAs con alguna discapacidad	3. NNAs en dificultades socioeconómicas
4. Cualquier persona menor de edad	4. NNAs con alguna discapacidad
5. NNAs en dificultades socioeconómicas	5. Cualquier persona menor de edad
6. Menores inmigrantes no acompañados	6. Bebés y primera infancia
7. Niñas-adolescentes, mujeres en general	7. Menores inmigrantes no acompañados
8. Colectivo LGTBIQ	8. Colectivo LGTBIQ
9. Bebés y primera infancia	9. Niñas-adolescentes, mujeres en general

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
1. Entorno familiar o de confianza	1. Especialmente padres y madres con dificultades personales



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Entorno familiar o de confianza
3. Puede ser cualquier persona	3. Grupos de iguales
4. Grupos de iguales	4. Puede ser cualquier persona
5. Hombres en general más que mujeres	5. La comunidad en general
6. La administración pública	6. Los medios de comunicación
7. La comunidad en general	7. La administración pública
8. Los medios de comunicación	8. Hombres en general más que mujeres
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Sí	48	52,7%	9	50%
No	31	34,1%	8	44,4%
Lo desconozco	12	13,2%	1	5,6%
TOTAL	91	100%	18	100%

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	16	88,9%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	1	5,6%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	1	5,6%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%		
TOTAL	91	100%	18	100%

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	C. VALENCIANA
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	9,2
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,0
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	9,4
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	8,7
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	8,9
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,5
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,3
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	9,2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	C. VALENCIANA
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,2
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	8,8
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	7,5

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	C. VALENCIANA
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,44
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,56
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,34
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,52
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,66
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,34
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,22
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	9,22
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	9,12
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	9,12

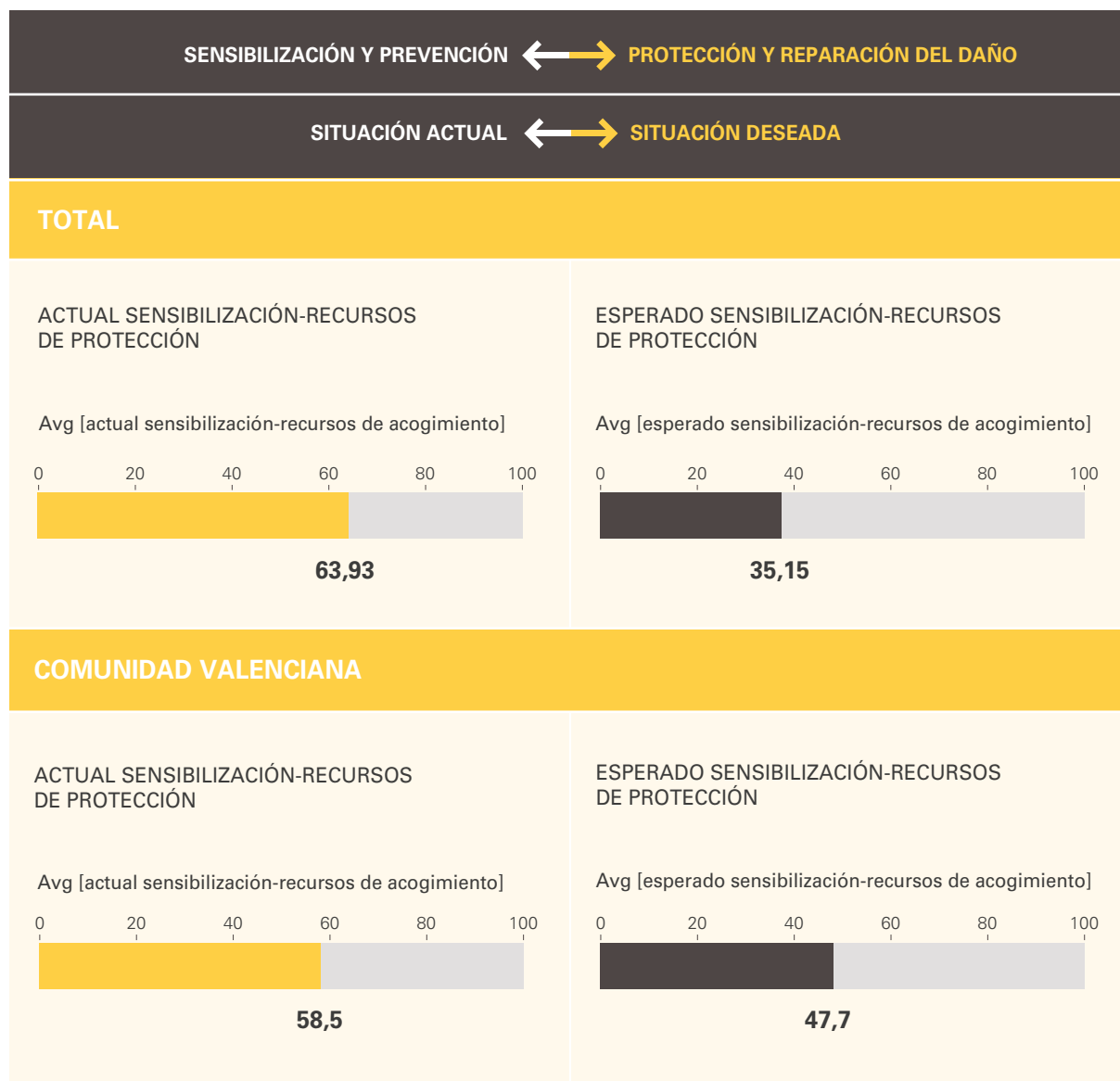


#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—



FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			C. VALENCIANA		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,32	8,09	1,77
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,95	8,57	1,61
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	6,48	8,5	2,02
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	6,85	8,27	1,42
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	8,09	9,00	0,91
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	6,35	8,48	2,13
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	8,29	9,19	0,9
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,5	9,44	0,94
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	8,13	9,4	1,28
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	8,25	8,92	0,67



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

C. VALENCIANA				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	1	-	-	-
Ámbito deportivo	1	-	-	-
Ámbito social	-	1	1	2
Político	-	-	-	1
Sistema cultural	-	-	-	-
Sistema de servicios sociales	1	1	1	5



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

C. VALENCIANA				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema escolar	-	1	1	1
Sistema judicial - policial	-	1	-	4
Sistema sanitario	-	1	2	2
TOTAL	3	5	5	15

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Manual para la valoración	30	9
BALORA o adaptación	24	3
No específico, cuestionarios, indicadores	12	2
Modelo multidimensional competencias parentales	1	
Siso-valoración de la situación social	2	
TOTAL	69	14

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Muy útil	26	37,7%	4	26,7%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	10	66,7%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%	1	6%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%		
TOTAL	69	100%	15	100%

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	C. VALENCIANA
Servicios sociales y sistema escolar	136	8
Servicios sociales y sistema sanitario	93	10
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	5

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	C. VALENCIANA
Servicios sociales y sistema judicial	112	17
Servicios sociales y sistema escolar	70	8
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	4

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	C. VALENCIANA
Más bien centralizar	34,62%	41,7%
Más bien diferenciar	30,13%	25,0%
Diferenciar claramente	20,51%	0%
Claramente centralizar	14,74%	33,3%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	C. VALENCIANA
Aula	71,3	66,8
Entorno familiar	64,1	54,8
Patio escolar	63,9	58,0
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	65,2
La calle	58,3	53,5
El grupo de iguales	57,4	54,2
Contextos on line	33,3	32,4

A.4 CANARIAS



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	CANARIAS
Sistema de servicios sociales-acción social	181	32
Sistema escolar	51	8
Sistema sanitario	44	6
Sistema judicial policial	26	7
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	6
Político	9	2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	CANARIAS
Ámbito deportivo-cultural	4	
Otros	15	
TOTAL	363	61

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	CANARIAS
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	18
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	14
Personal técnico de la administración pública	83	18
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	8
Responsabilidad política	14	2
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	
Otros	9	1
TOTAL	365	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	CANARIAS
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	78,3%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	CANARIAS
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	1,7%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	16,7%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	3,3%
Otras definiciones	0,60%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	CANARIAS
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	70,0%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	25,0%
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	0%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	5,0%

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	CANARIAS
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	50,0%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	7,5%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	CANARIAS
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	42,5%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	0%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	CANARIAS
11. Violencia sexual	91	35
12. Violencia psicológica	90	28
13. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	22
14. Violencia on line	57	13
15. Violencia física	56	34
16. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	11
17. Violencia entre iguales	45	9
18. Maltrato institucional	27	12

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	CANARIAS	% CANARIAS
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	4	7,4%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	25	46,3%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	19	35,2%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	CANARIAS	% CANARIAS
Oculto más el 75%	33	12,1%	6	11,1%
TOTAL	271	100%	54	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN CANARIAS
1. Maltrato psicológico	1. Maltrato psicológico
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Violencia ejercida on line
3. Violencia ejercida on line	3. Maltrato institucional
4. Maltrato institucional	4. Negligencias-falta de atención a necesidades
5. Violencia sexual	5. Violencia sexual
6. Violencia mediática	6. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia mediática
8. Violencia entre iguales (<i>bullying</i> , acoso, peleas...)	8. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia física-castigo corporal

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN CANARIAS
1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN CANARIAS
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs con alguna discapacidad
3. NNAs con alguna discapacidad	3. Cualquier persona menor de edad
4. Cualquier persona menor de edad	4. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
5. Menores inmigrantes no acompañados	5. Menores inmigrantes no acompañados
6. Niñas-adolescentes, mujeres en general	6. Bebés y primera infancia
7. Colectivo LGTBQI	7. Niñas-adolescentes, mujeres en general
8. Bebés y primera infancia	8. Colectivo LGTBQI

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN CANARIAS
1. Entorno familiar o de confianza	1. Especialmente padres y madres con dificultades personales
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Entorno familiar o de confianza
3. Puede ser cualquier persona	3. Puede ser cualquier persona
4. Grupos de iguales	4. Grupos de iguales
5. Hombres en general más que mujeres	5. Hombres en general más que mujeres
6. La administración pública	6. La administración pública
7. La comunidad en general	7. La comunidad en general



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN CANARIAS
8. Los medios de comunicación	8. Los medios de comunicación
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	CANARIAS	% CANARIAS
Sí	48	52,7%	9	50,0%
No	31	34,1%	8	44,4%
Lo desconozco	12	13,2%	1	5,6%
TOTAL	91	100%	18	100

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	CANARIAS	% CANARIAS
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	16	88,9%
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	1	5,6%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	1	5,6%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%	0	0%
TOTAL	91	100%	18	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	CANARIAS
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	9,1
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,0
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	9,0
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	8,7
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	8,6
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,9
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,6
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	8,8
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,6
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento...)	8,4	8,5
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	8,2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	CANARIAS
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,44
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,56
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,34
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,66
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,52
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,44
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,22
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	9,22
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	9,12
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	9,12



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			CANARIAS		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,82	9,18	2,32
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,72	8,79	2,06
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	7	9,14	2,14
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	7,2	9,34	2,14
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	6,72	9	2,28
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	8,14	9,75	1,61
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	7,59	9,52	1,93
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,07	9,71	1,65
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	7,63	9,55	1,92
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7,83	9,32	1,49



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

CANARIAS				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	1	1	1	
Ámbito social	1	3	6	
Político			1	
Sistema de servicios sociales	1			4
Sistema escolar	1			2
Sistema judicial - policial		1		



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

CANARIAS				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema sanitario		1		1
TOTAL	4	6	8	7

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	CANARIAS
Manual para la valoración	30	10
BALORA o adaptación	24	3
No específico, cuestionarios, indicadores	12	2
Modelo multidimensional competencias parentales	1	
Siso-valoración de la situación social	2	
TOTAL	69	15

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	CANARIAS	% CANARIAS
Muy útil	26	37,7%	4	26,6%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	10	66,7%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%	1	6,7%
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%		
TOTAL	69	100%	15	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	CANARIAS
Servicios sociales y sistema escolar	136	19
Servicios sociales y sistema sanitario	93	10
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	11

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	CANARIAS
Servicios sociales y sistema judicial	112	14
Servicios sociales y sistema escolar	70	10
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	12

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	CANARIAS
Más bien centralizar	34,62%	31,3%
Más bien diferenciar	30,13%	43,8%
Diferenciar claramente	20,51%	12,5%
Claramente centralizar	14,74%	12,5%

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	CANARIAS
Aula	71,3	72,7
Entorno familiar	64,1	66,3



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	CANARIAS
Patio escolar	63,9	64,0
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	62,7
La calle	58,3	58,0
El grupo de iguales	57,4	58,5
Contextos on line	33,3	32,4

A.5 ARAGÓN



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	ARAGÓN
Sistema de servicios sociales-acción social	181	3
Sistema escolar	51	2
Sistema sanitario	44	1
Sistema judicial policial	26	
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	2
Político	9	4
Ámbito deportivo-cultural	4	1
Otros	15	
TOTAL	363	13



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	ARAGÓN
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	2
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	1
Personal técnico de la administración pública	83	2
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	4
Responsabilidad política	14	3
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	1
Otros	5	
TOTAL	365	13

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	ARAGÓN
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	80%
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	10%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	10%
Otras definiciones	0,60%	



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	ARAGÓN
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	55,6%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	33,3%
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	11,1%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	ARAGÓN
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	44,4%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	22,2%
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	11,1%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	22,2%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	ARAGÓN
1. Violencia sexual	91	4
2. Violencia psicológica	90	4
3. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	3



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	ARAGÓN
4. Violencia on line	57	3
5. Violencia física	56	2
6. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	5
7. Violencia entre iguales	45	3
8. Maltrato institucional	27	1

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	ARAGÓN	% ARAGÓN
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	4	25%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	7	43,8%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	3	18,8%
Oculto más el 75%	33	12,1%	2	12,5%
TOTAL	271	100%	16	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN ARAGÓN
1. Maltrato psicológico	1. Maltrato psicológico
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Violencia ejercida on line
3. Violencia ejercida on line	3. Negligencias-falta de atención a necesidades
4. Maltrato institucional	4. Maltrato institucional



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN ARAGÓN
5. Violencia sexual	5. Violencia mediática
6. Violencia mediática	6. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia física-castigo corporal
8. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)	8. Violencia sexual
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN ARAGÓN
1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs con alguna discapacidad
3. NNAs con alguna discapacidad	3. Niñas-adolescentes, mujeres en general
4. Cualquier persona menor de edad	4. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
5. NNAs en dificultades socioeconomicas	5. Cualquier persona menor de edad
6. Menores inmigrantes no acompañados	6. NNAs en dificultades socioeconomicas
7. Niñas-adolescentes, mujeres en general	7. Colectivo LGTBIQ
8. Colectivo LGTBIQ	8. Bebés y primera infancia
9. Bebés y primera infancia	9. Menores inmigrantes no acompañados



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN ARAGÓN
1. Entorno familiar o de confianza	1. Entorno familiar o de confianza
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Especialmente padres y madres con dificultades personales
3. Puede ser cualquier persona	3. La administración pública
4. Grupos de iguales	4. Grupos de iguales
5. Hombres en general más que mujeres	5. Hombres en general más que mujeres
6. La administración pública	6. Familias sobreexigentes
7. La comunidad en general	7. La comunidad en general
8. Los medios de comunicación	8. Los medios de comunicación
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico
10. Familias sobreexigentes	

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	ARAGÓN	% ARAGÓN
Sí	48	52,7%	1	20%
No	31	34,1%	3	60%
Lo desconozco	12	13,2%	1	20%
TOTAL	91	100%	5	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	ARAGÓN	% ARAGÓN
Evalúamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	3	60%
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	1	20%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	1	20%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%		
TOTAL	91	100%	5	100%

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	ARAGÓN
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	8,9
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	8,9
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	8,6
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	8,4
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	7,9
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,5
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,5



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	ARAGÓN
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	7,9
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,2
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	8,5
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	7,7

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	ARAGÓN
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,6
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,6
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,2
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,2
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,2
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,2
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	8,5
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	7,2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			ARAGÓN		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,46	8,14	1,68
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,79	7,43	0,64
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	7	8,67	1,67
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	5,73	7,43	1,7
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	7,31	8,53	1,22
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	6,18	7,33	1,15
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	7,69	9	1,31
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	7,47	8,93	1,46
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	7,69	8,79	1,09
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7,23	7,31	0,08



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

ARAGÓN				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	1	-	1	-
Ámbito deportivo	-	1	-	-
Ámbito social	-	1	1	-
Político	-	1	-	-
Sistema cultural	-	-	-	-
Sistema de servicios sociales	-	-	-	-



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

ARAGÓN				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema escolar	1	-	-	-
Sistema judicial - policial	-	-	-	-
Sistema sanitario	-	-	-	-
TOTAL				

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	ARAGÓN
Manual para la valoración	30	4
BALORA o adaptación	24	
No específico, cuestionarios, indicadores	12	
Modelo multidimensional competencias parentales	1	
Siso-valoración de la situación social	2	
TOTAL	69	4

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	ARAGÓN	% ARAGÓN
Muy útil	26	37,7%	2	50%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	1	25%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%	1	25%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	ARAGÓN	% ARAGÓN
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%		
TOTAL	69	100%	4	100%

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	ARAGÓN
Servicios sociales y sistema escolar	136	2
Servicios sociales y sistema sanitario	93	1
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	2

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	ARAGÓN
Servicios sociales y sistema judicial	112	2
Servicios sociales y sistema escolar	70	5
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	1

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	ARAGÓN
Más bien centralizar	34,62%	26,3%
Más bien diferenciar	30,13%	15,8%
Diferenciar claramente	20,51%	31,6%
Claramente centralizar	14,74%	26,3%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	ARAGÓN
Aula	71,3	63,6
Entorno familiar	64,1	50,8
Patio escolar	63,9	57,9
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	56,9
La calle	58,3	58,6
El grupo de iguales	57,4	51,7
Contextos on line	33,3	29,2

A.6 CASTILLA-LA MANCHA



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	Castilla-La Mancha
Sistema de servicios sociales-acción social	181	14
Sistema escolar	51	11
Sistema sanitario	44	3
Sistema judicial policial	26	1
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	1
Político	9	



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	Castilla-La Mancha
Ámbito deportivo-cultural	4	
Otros	15	1
TOTAL	363	31

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	Castilla-La Mancha
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	11
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	4
Personal técnico de la administración pública	83	7
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	8
Responsabilidad política	14	
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	
Otros	9	1
TOTAL	365	30

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	Castilla-La Mancha
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	74,,10%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	Castilla-La Mancha
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	7,4%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	14,8%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	3,7%
Otras definiciones	0,60%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	Castilla-La Mancha
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	76,9%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	15,4%
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	7,7%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	0%

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	Castilla-La Mancha
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	53,8%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	15,4%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	Castilla-La Mancha
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	23,1%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	7,7%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	Castilla-La Mancha
1. Violencia sexual	91	10
2. Violencia psicológica	90	14
3. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	6
4. Violencia on line	57	6
5. Violencia física	56	5
6. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	10
7. Violencia entre iguales	45	4
8. Maltrato institucional	27	4

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	CASTILLA-L.M.	% CASTILLA-L.M.
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	3	10,7%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	6	21,4%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	13	46,4%
Oculto más el 75%	33	12,1%	6	21,4%
TOTAL	271	100%	28	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN Castilla-La Mancha
1. Maltrato psicológico	1. Maltrato psicológico
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Violencia ejercida on line
3. Violencia ejercida on line	3. Violencia sexual
4. Maltrato institucional	4. Violencia sexual
5. Violencia sexual	5. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
6. Violencia mediática	6. Violencia física-castigo corporal
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas
8. Violencia entre iguales (<i>bullying</i> , acoso, peleas...)	8. Maltrato institucional
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia mediática

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN Castilla-La Mancha
1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. Bebés y primera infancia
3. NNAs con alguna discapacidad	3. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
4. Cualquier persona menor de edad	4. NNAs con alguna discapacidad



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN Castilla-La Mancha
5. Menores inmigrantes no acompañados	5. Cualquier persona menor de edad
6. Niñas-adolescentes, mujeres en general	6. Menores inmigrantes no acompañados
7. Colectivo LGTBIQ	7. Niñas-adolescentes, mujeres en general
8. Bebés y primera infancia	8. Colectivo LGTBIQ

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN Castilla-La Mancha
1. Entorno familiar o de confianza	1. Entorno familiar o de confianza
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Grupos de iguales
3. Puede ser cualquier persona	3. Especialmente padres y madres con dificultades personales
4. Grupos de iguales	4. La comunidad en general
5. Hombres en general más que mujeres	5. Puede ser cualquier persona
6. La administración pública	6. Personas con algún trastorno psicológico
7. La comunidad en general	7. La administración pública
8. Los medios de comunicación	8. Los medios de comunicación
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Hombres en general más que mujeres



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ (la mayoría no específicos)

	TOTAL	% TOTAL	CASTILLA-L.M.	% CASTILLA-L.M.
Sí	48	52,7%	5	50%
No	31	34,1%	4	40%
Lo desconozco	12	13,2%	1	10%
TOTAL	91	100%	10	100%

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	CASTILLA-L.M.	% CASTILLA-L.M.
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	6	60%
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	2	20%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	2	20%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos.	3	3,3%		
TOTAL	91	100%		



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	CASTILLA-L.M.
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	9,41
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,07
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	9,07
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	9,33
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	8,65
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,64
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	9,08
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	8,67
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,89
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	8,89
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	7,48



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	CASTILLA-L.M.
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,00
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	8,60
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	8,88
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	8,40
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	7,60
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	8,20
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	7,80
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	8,00
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	8,00
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	7,40



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—



FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			Castilla-La Mancha		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	7,04	9,07	2,03
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,81	9,07	2,25
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	6,08	8,33	2,26
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	6,88	9,47	2,59
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	7,46	8,93	1,47
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	8,00	9,80	1,80
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	7,59	9,40	1,81
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,40	9,87	1,47
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	7,93	9,27	1,34
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7,02	8,60	1,56



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

Castilla-La Mancha				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre		1		
Ámbito social			2	
Político				
Sistema cultural	1	1		8
Sistema de servicios sociales	1	1		
Sistema escolar		1		2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

Castilla-La Mancha				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema judicial - policial		1		
Sistema sanitario		1		
TOTAL	2	5	2	8

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	CASTILLA-L.M.
Manual para la valoración	30	1
BALORA o adaptación	24	1
No específico, cuestionarios, indicadores	12	3
Modelo multidimensional competencias parentales	1	0
Siso-valoración de la situación social	2	2
TOTAL	69	7

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	CASTILLA-L.M.	% CASTILLA-L.M.
Muy útil	26	37,7%	2	28,6%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	4	57,1%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%	0	0%
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%	1	14,3%
TOTAL	69	100%	7	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	CASTILLA-L.M.
Servicios sociales y sistema escolar	136	15
Servicios sociales y sistema sanitario	93	11
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	2
Sistema policial-sistema judicial	39	6

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	CASTILLA-L.M.
Servicios sociales y sistema judicial	112	12
Servicios sociales y sistema escolar	70	11
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	2
Sistema escolar y recursos sociocomunitarios	51	8

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	CASTILLA-L.M.
Más bien centralizar	34,62%	33,3%
Más bien diferenciar	30,13%	22,2%
Diferenciar claramente	20,51%	11,1%
Claramente centralizar	14,74%	33,3%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	ARAGÓN
Aula	71,3	77,3
Entorno familiar	64,1	72,0
Patio escolar	63,9	61,9
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	62,3
La calle	58,3	56,0
El grupo de iguales	57,4	55,4
Contextos on line	33,3	32,9

A.7 PAÍS VASCO

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS



SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	PAÍS VASCO
Sistema de servicios sociales-acción social	181	29
Sistema escolar	51	8
Sistema sanitario	44	5
Sistema judicial policial	26	1
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	5



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	PAÍS VASCO
Político	9	0
Ámbito deportivo-cultural	4	1
Otros	15	
TOTAL	363	49

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	PAÍS VASCO
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	14
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	7
Personal técnico de la administración pública	83	13
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	15
Responsabilidad política	14	0
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	0
Otros	5	0
TOTAL	365	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	PAÍS VASCO
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	83,3%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	PAÍS VASCO
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	6,3%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	8,3%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	2,1%
Otras definiciones	0,60%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	PAÍS VASCO
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	69,0%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	31,0%
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	0%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	0%

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	PAÍS VASCO
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	48,3%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	20,7%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	PAÍS VASCO
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	31,0%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	PAÍS VASCO
11. Violencia sexual	91	15
12. Violencia psicológica	90	16
13. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	11
14. Violencia on line	57	12
15. Violencia física	56	5
16. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	7
17. Violencia entre iguales	45	6
18. Maltrato institucional	27	1

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	PAÍS VASCO	% PAÍS VASCO
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	7	17,5%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	13	32,5%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	16	40,0%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	PAÍS VASCO	% PAÍS VASCO
Oculto más el 75%	33	12,1%	4	10,0%
TOTAL	271	100%	40	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN PAÍS VASCO
1. Maltrato psicológico	1. Maltrato psicológico
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Violencia sexual
3. Violencia ejercida on line	3. Negligencias-falta de atención a necesidades
4. Maltrato institucional	4. Violencia ejercida on line
5. Violencia sexual	5. Maltrato institucional
6. Violencia mediática	6. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia mediática
8. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)	8. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia física-castigo corporal

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN PAÍS VASCO
1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN PAÍS VASCO
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
3. NNAs con alguna discapacidad	3. NNAs con alguna discapacidad
4. Bebés y primera infancia	4. Bebés y primera infancia
5. Cualquier persona menor de edad	5. Menores inmigrantes no acompañados
6. Menores inmigrantes no acompañados	6. Niñas-adolescentes, mujeres en general
7. Niñas-adolescentes, mujeres en general	7. Colectivo LGTBIQ
8. Colectivo LGTBIQ	8. Cualquier persona menor de edad

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN PAÍS VASCO
1. Entorno familiar o de confianza	1. Especialmente padres y madres con dificultades personales
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Entorno familiar o de confianza
3. Puede ser cualquier persona	3. Grupos de iguales
4. Grupos de iguales	4. Puede ser cualquier persona
5. Hombres en general más que mujeres	5. La comunidad en general
6. La administración pública	6. La administración pública
7. La comunidad en general	7. Hombres en general más que mujeres



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN PAÍS VASCO
8. Los medios de comunicación	8. Los medios de comunicación
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	PAÍS VASCO	% PAÍS VASCO
Sí	48	52,7%	11	68,8%
No	31	34,1%	3	18,8%
Lo desconozco	12	13,2%	2	12,5%
TOTAL	91	100%	16	100%

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	PAÍS VASCO	% PAÍS VASCO
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	9	56,3%
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	1	6,3%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	6	37,5%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%		
TOTAL	91	100%		



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	PAÍS VASCO
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	9,06
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,01
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	8,87
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	8,81
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	8,70
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,59
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,50
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	8,46
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,51
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	8,36
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	7,86



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

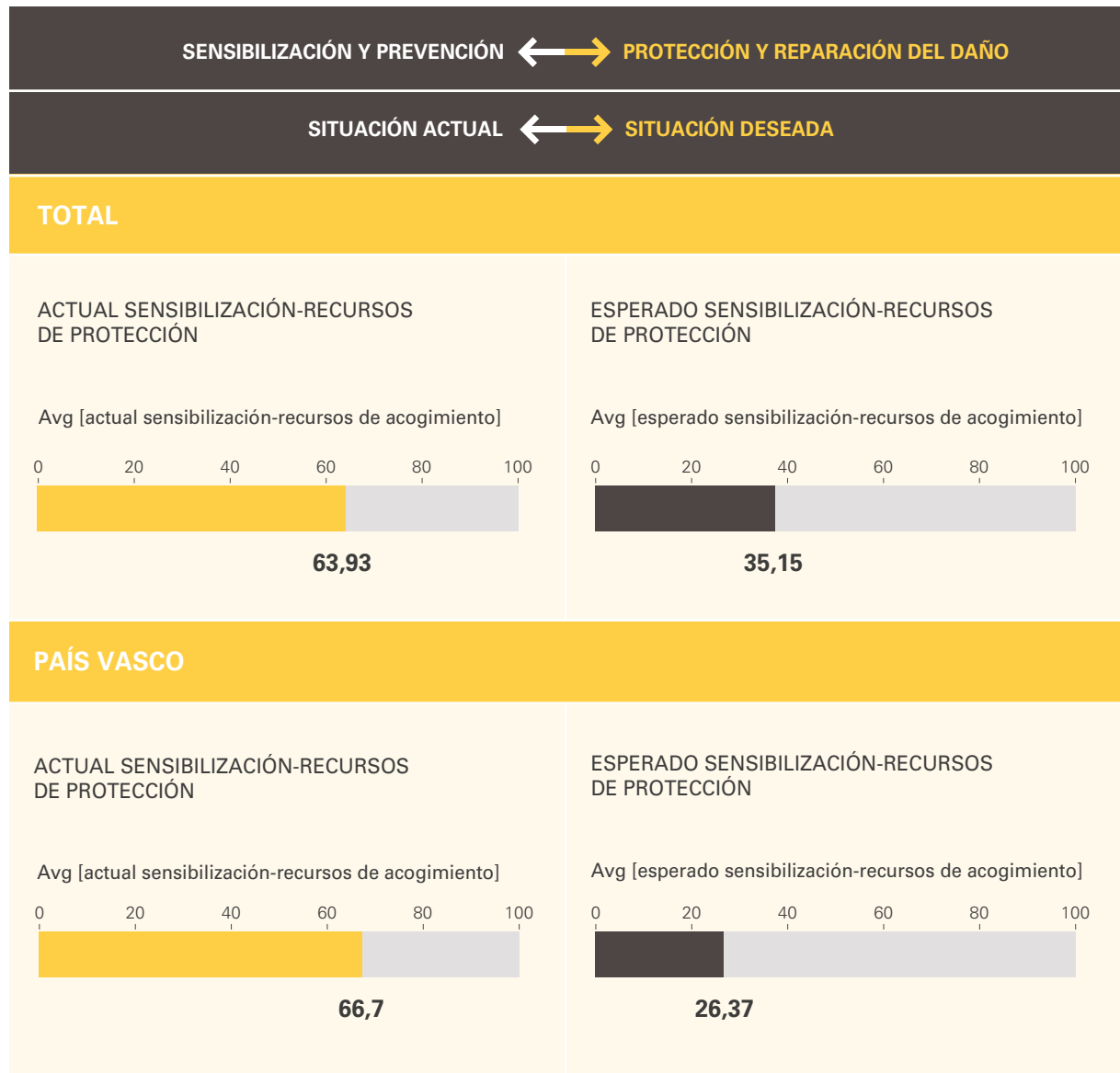
RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	PAÍS VASCO
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,62
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,50
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,28
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,38
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,46
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,14
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,20
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	9,06
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	9,06
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	8,86



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			PAÍS VASCO		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,22	8,62	2,4
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	5,93	8,15	2,22
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	6,56	8,39	1,83
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	6,80	8,65	1,85
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	6,41	8,90	2,49
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	7,63	9,32	1,68
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	7,17	9,00	1,83
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,07	9,73	1,66
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	8,12	9,71	1,59
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7,10	8,54	1,44



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

PAÍS VASCO				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre		2	1	
Ámbito deportivo		1		
Ámbito social	1	4	4	3
Sistema de servicios sociales	1		1	10
Sistema escolar		3	1	4
Sistema judicial - policial			1	



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

PAÍS VASCO				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema sanitario	1			1
TOTAL	3	10	8	18

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	PAÍS VASCO
Manual para la valoración	30	16
BALORA o adaptación	24	0
No específico, cuestionarios, indicadores	12	0
Modelo multidimensional competencias parentales	1	0
Siso-valoración de la situación social	2	0
TOTAL	69	16

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	PAÍS VASCO	% PAÍS VASCO
Muy útil	26	37,7%	7	43,75%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	8	50,00%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%	0	0%
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%	1	6,25%
TOTAL	69	100%	16	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	PAÍS VASCO
Servicios sociales y sistema escolar	136	35
Servicios sociales y sistema sanitario	93	20
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	5
Sistema escolar y recursos comunitarios	42	7

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	PAÍS VASCO
Servicios sociales y sistema judicial	112	21
Servicios sociales y sistema policial		10
Servicios sociales y sistema escolar	70	9
Servicios sociales y sistema sanitario	52	9

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	PAÍS VASCO
Más bien centralizar	34,62%	62,0%
Más bien diferenciar	30,13%	19,0%
Diferenciar claramente	20,51%	19,0%
Claramente centralizar	14,74%	0%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	PAÍS VASCO
Aula	71,3	72,4
Entorno familiar	64,1	65,5
Patio escolar	63,9	63,8
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	64,5
La calle	58,3	60,2
El grupo de iguales	57,4	60,0
Contextos on line	33,3	33,2

A.8 MADRID



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	MADRID
Sistema de servicios sociales-acción social	181	16
Sistema escolar	51	3
Sistema sanitario	44	2
Sistema judicial policial	26	3
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	8
Político	9	1



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	MADRID
Ámbito deportivo	4	1
Otros	15	
TOTAL	363	34

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	MADRID
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	11
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	5
Personal técnico de la administración pública	83	7
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	10
Responsabilidad política	14	1
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	0
Otros	9	0
TOTAL	365	34

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	MADRID
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	94,1%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	MADRID
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	2,9%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	2,9%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	0%
Otras definiciones	0,60%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	MADRID
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	58,9%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	17,6%
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	5,9%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	17,6%

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	MADRID
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	50,0%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	MADRID
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	15,0%
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	30,0%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	5,0%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	MADRID
1. Violencia sexual	91	26
2. Violencia psicológica	90	25
3. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	20
4. Violencia on line	57	16
5. Violencia física	56	23
6. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	22
7. Violencia entre iguales	45	2
8. Maltrato institucional	27	18

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	MADRID	% MADRID
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	1	3,8%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	9	34,6%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	MADRID	% MADRID
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	13	50,0%
Oculto más el 75%	33	12,1%	3	11,5%
TOTAL	271	100%	26	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN MADRID
1. Maltrato psicológico	1. Maltrato psicológico
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Violencia sexual
3. Violencia ejercida on line	3. Negligencias-falta de atención a necesidades
4. Maltrato institucional	4. Maltrato institucional
5. Violencia sexual	5. Violencia ejercida on line
6. Violencia mediática	6. Violencia física-castigo corporal
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia mediática
8. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)	8. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN MADRID
1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
3. NNAs con alguna discapacidad	3. NNAs con alguna discapacidad
4. Cualquier persona menor de edad	4. Cualquier persona menor de edad
5. Menores inmigrantes no acompañados	5. Menores inmigrantes no acompañados
6. Niñas-adolescentes, mujeres en general	6. Niñas-adolescentes, mujeres en general
7. Colectivo LGTBQ	7. Colectivo LGTBQ
8. Bebés y primera infancia	8. Bebés y primera infancia

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN MADRID
1. Entorno familiar o de confianza	1. Entorno familiar o de confianza
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Especialmente padres y madres con dificultades personales
3. Puede ser cualquier persona	3. Puede ser cualquier persona
4. Grupos de iguales	4. La administración pública
5. Hombres en general más que mujeres	5. Grupos de iguales



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN MADRID
6. La administración pública	6. Hombres en general más que mujeres
7. La comunidad en general	7. La comunidad en general
8. Los medios de comunicación	8. Los medios de comunicación
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	MADRID	% MADRID
Sí	48	52,7%	7	87,5%
No	31	34,1%	1	12,5%
Lo desconozco	12	13,2%		
TOTAL	91	100%	8	100%

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	MADRID	% MADRID
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	8	88,9% ¹
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	1	11,1%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	MADRID	% MADRID
Si, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	0	0%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%	0	0%
TOTAL	91	100%	9	100%

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	MADRID
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	8,8
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,0
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	8,5
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	8,8
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	8,8
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,3
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,4
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	8,2
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	MADRID
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	8,3
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	8,2

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	MADRID
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,78
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,34
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,78
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,76
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,50
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,78
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,10
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	9,10
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	9,78
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	9,78

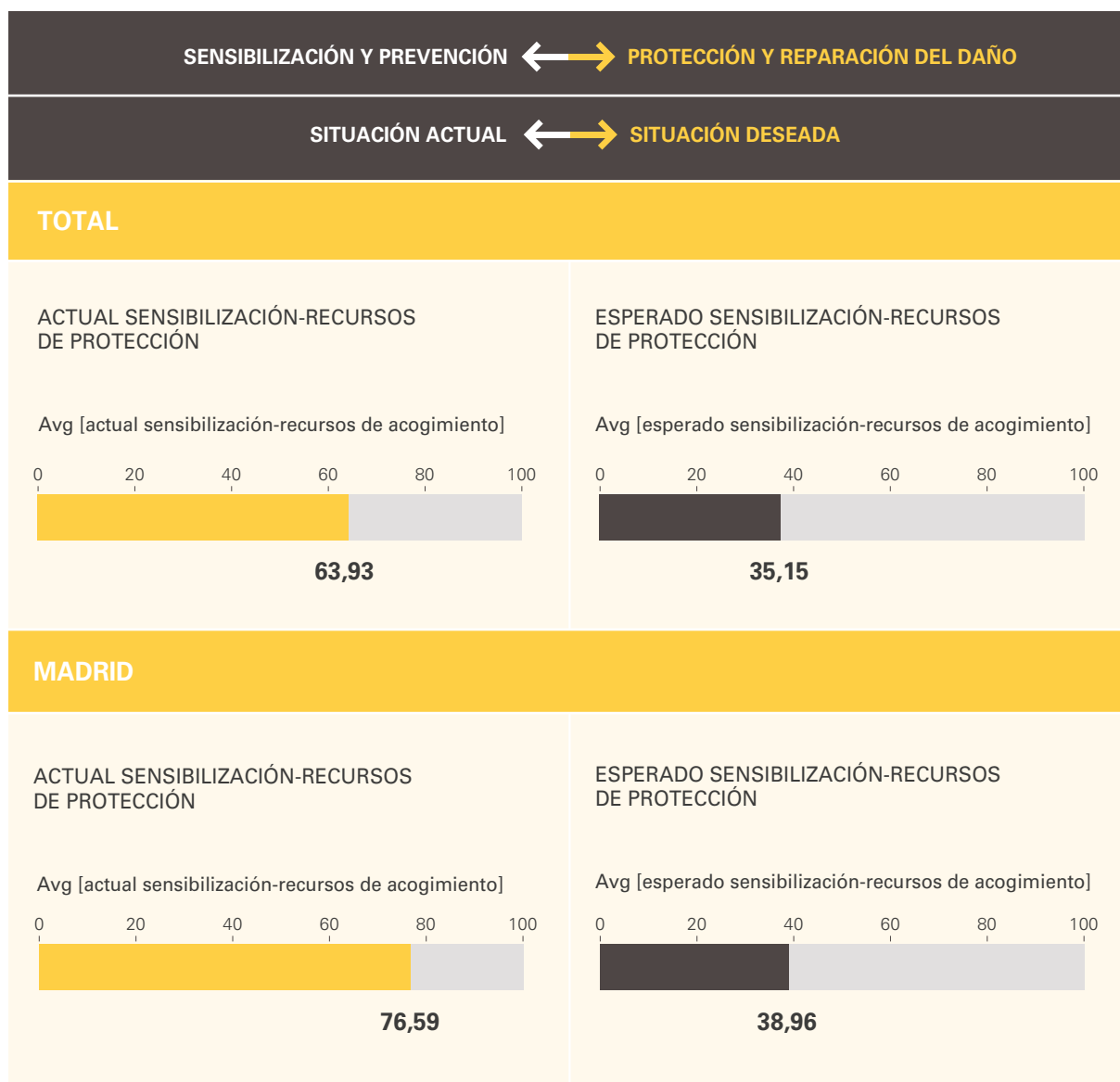


#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—



FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			MADRID		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,86	9,18	2,32
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,72	8,79	2,06
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	7,00	9,14	2,14
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	7,20	9,34	2,14
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	6,72	9,00	2,28
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	8,14	9,75	1,61
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	7,59	9,52	1,93
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,07	9,71	1,65
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	7,63	9,55	1,92
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7,83	9,32	1,49



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

MADRID				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	1	1	1	5
Ámbito social	1	3	6	
Político			1	
Sistema de servicios sociales	1			5
Sistema escolar	1			2
Sistema judicial - policial		1		
Sistema sanitario		1		1
TOTAL	4	6	8	13



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	MADRID
Manual para la valoración	30	5
BALORA o adaptación	24	1
No específico, cuestionarios, indicadores	12	1
Modelo multidimensional competencias parentales	1	
Siso-valoración de la situación social	2	
TOTAL	69	7

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	MADRID	% MADRID
Muy útil	26	37,7%	1	14,2%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	5	71,4%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%		
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%	1	14,2%
TOTAL	69	100%	7	100%

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	MADRID
Servicios sociales y sistema escolar	136	19
Servicios sociales y sistema sanitario	93	10
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	11



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	MADRID
Servicios sociales y sistema judicial	112	14
Servicios sociales y sistema escolar	70	10
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	12

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	MADRID
Más bien centralizar	34,62%	31,3%
Más bien diferenciar	30,13%	43,8%
Diferenciar claramente	20,51%	12,5%
Claramente centralizar	14,74%	12,5%

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	MADRID
Aula	71,3	72,7
Entorno familiar	64,1	6,6
Patio escolar	63,9	6,4
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	6,3
La calle	58,3	5,8
El grupo de iguales	57,4	5,8
Contextos on line	33,3	3,2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

A.9 GALICIA



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	GALICIA
Sistema de servicios sociales-acción social	181	
Sistema escolar	51	
Sistema sanitario	44	
Sistema judicial policial	26	
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	1
Político	9	
Ámbito deportivo-cultural	4	
Otros	15	
TOTAL	363	1

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	GALICIA
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	1
Personal técnico de la administración pública	83	
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	
Responsabilidad política	14	



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	GALICIA
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	
TOTAL	365	1

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	GALICIA
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	100%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	
Otras definiciones	0,60%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	GALICIA
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	GALICIA
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	GALICIA
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	100%
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	GALICIA
1. Violencia sexual	91	1
2. Violencia psicológica	90	
3. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	1
4. Violencia on line	57	
5. Violencia física	56	



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	GALICIA
6. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	
7. Violencia entre iguales	45	1
8. Maltrato institucional	27	

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	GALICIA	% GALICIA
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	0	0%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	4	100%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	0	0%
Oculto más el 75%	33	12,1%	0	0%
TOTAL	271	100%	4	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN GALICIA
1. Maltrato psicológico	1. Maltrato psicológico
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Violencia ejercida on line
3. Violencia ejercida on line	3. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas
4. Maltrato institucional	4. Negligencias-falta de atención a necesidades
5. Violencia sexual	5. Maltrato institucional
6. Violencia mediática	6. Violencia sexual



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN GALICIA
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia mediática
8. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)	8. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia física-castigo corporal

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN GALICIA
1. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo	1. NNAs con alguna discapacidad
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs en dificultades socioeconómicas
3. NNAs con alguna discapacidad	3. Menores inmigrantes no acompañados
4. Cualquier persona menor de edad	4. NNAs en situación de exclusión-sin red social de apoyo
5. NNAs en dificultades socioeconómicas	5. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
6. Menores inmigrantes no acompañados	6. Cualquier persona menor de edad
7. Niñas-adolescentes, mujeres en general	7. Niñas-adolescentes, mujeres en general
8. Colectivo LGTBIQ	8. Colectivo LGTBIQ
9. Bebés y primera infancia	9. Bebés y primera infancia





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN GALICIA
1. Entorno familiar o de confianza	1. Especialmente padres y madres con dificultades personales
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Grupos de iguales
3. Puede ser cualquier persona	3. Predador on-line
4. Grupos de iguales	4. Entorno familiar o de confianza
5. Hombres en general más que mujeres	5. Puede ser cualquier persona
6. La administración pública	6. Hombres en general más que mujeres
7. La comunidad en general	7. La administración pública
8. Los medios de comunicación	8. La comunidad en general
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico
10. Familias sobreexigentes	

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	GALICIA	% GALICIA
Sí	48	52,7%	3	30%
No	31	34,1%	6	60%
Lo desconozco	12	13,2%	1	10%
TOTAL	91	100%	10	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	GALICIA	% GALICIA
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	9	75%
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	3	25%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%		
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%		
TOTAL	91	100%	12	100%

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	GALICIA
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	8,5
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	8,8
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	7,5
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	6
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,7



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	GALICIA
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	8
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,5
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	9
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	7,5

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	GALICIA
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,28
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,64
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,84
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,28
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,66
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,16
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,34
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	9,82
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	9,16



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	GALICIA
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	9

FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			GALICIA		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	5,5	8,33	2,83
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,25	7	0,75
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	7	8	1
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	6,5	8,33	1,83
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	6,67	8,33	1,67
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	6,75	6	-0,75
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	7,5	9	1,5
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	7,67	9,33	1,67
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	8	10	2
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	7	9	2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

GALICIA				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	1	-	-	-
Ámbito deportivo	-	-	-	-
Ámbito social	-	-	-	-
Político	-	-	-	-
Sistema cultural	-	-	-	-
Sistema de servicios sociales	-	-	-	-
Sistema escolar	-	-	-	-



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

GALICIA				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema judicial - policial	-	-	-	-
Sistema sanitario	-	-	-	-
TOTAL	1	-	-	-

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	GALICIA
Manual para la valoración	30	3
BALORA o adaptación	24	1
No específico, cuestionarios, indicadores	12	
Modelo multidimensional competencias parentales	1	1
Siso-valoración de la situación social	2	
TOTAL	69	5

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	GALICIA	% GALICIA
Muy útil	26	37,7%	4	80%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	1	20%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%		
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%		
TOTAL	69	100%	5	100%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

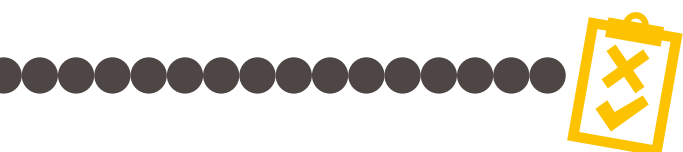
RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	GALICIA
Servicios sociales y sistema escolar	136	0
Servicios sociales y sistema sanitario	93	1
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	0

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	GALICIA
Servicios sociales y sistema judicial	112	0
Servicios sociales y sistema escolar	70	0
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	0

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	GALICIA
Más bien centralizar	34,62%	0%
Más bien diferenciar	30,13%	33,3%
Diferenciar claramente	20,51%	33,3%
Claramente centralizar	14,74%	33,3%





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	GALICIA
Aula	71,3	70
Entorno familiar	64,1	56,7
Patio escolar	63,9	65
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	65
La calle	58,3	67,5
El grupo de iguales	57,4	67,5
Contextos on line	33,3	37,5

unicef  | para cada infancia

 PORTICUS